



Guía de Trabajo Nº 16

Cápsula 3

Lenguaje y Literatura

Profesora: Nicole Ramírez Contreras

Curso: 7mo Básico

Fecha: 26 de octubre 2020

Nombre alumno(a) _____

Objetivos de aprendizaje: Formular una interpretación de los textos literarios, considerando:

-Su experiencia personal y sus conocimientos.

-Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo.



Correo para consultas y envío de tareas: tareas7basicojbd@gmail.com. IMPORTANTE NO ES NECESARIO IMPRIMIR EL DOCUMENTO.

Interpretar es expresar una explicación sobre algo.

Recuerda

El propósito de un poema es expresar sentimientos y emociones.

Los elementos de un poema son:
-El hablante lírico

-Temple de ánimo.
-Motivo lírico.
-Objeto lírico.



Instrucciones.

1. Te invito a leer una breve reseña de la escritora Carolina Coronado para ampliar tu comprensión a través de la conexión entre la vida persona de ella y sus poemas.
2. Leerás el poema "Amistad de la luna" de Carolina Coronado.
3. Contestarás preguntas de comprensión del poema identificando los elementos

Carolina Coronado (1820-1911)

Escritora española que destacó como poeta y narradora, y también por su participación en temas políticos: fue vocera de los derechos de las mujeres y encabezó un movimiento que buscaba poner fin a la esclavitud en las colonias de España.



Informe: que no tiene la forma y perfección que le corresponde o que se espera que tenga.

fulgor: resplandor, brillo intenso.

Amistad de la luna

Carolina Coronado

Esa oscura enfermedad
que llaman melancolía
me trajo a la soledad
a verte, luna sombría.

Ya seas amante doncella,
ya **informe**, negro montón
de tierra que en forma bella
nos convierte la ilusión,
ni a sorprender tus amores
mis tristes ojos vinieron,
ni a saber si esos **fulgores**
son tuyos o te los dieron.
Ni a mí me importa que esté
tu luz viva o desmayada,
ni cuando te miro sé
si eres roja o plateada.





Yo busco tu compañía
porque al fin, muda **beldad**,
es tu amistad menos fría
que otra cualquiera amistad.

Sé bien que todo el poder
de tu misterioso encanto
no alcanzará a detener
una gota de mi llanto.
Mas yo no guardo consuelos
para este mal tan profundo,
fijo la vista en los cielos
porque me **importuna** el mundo... ➤

beldad: belleza,
hermosura.

importunar:
incomodar, molestar.

Revisemos tú comprensión:

1. ¿Quién es el hablante lírico?
2. ¿Qué emoción o sentimiento expresa la voz del poema?
3. ¿Por qué el hablante recurre a la luna? Y ¿qué le motivó?
4. ¿Cuál es el gesto de amistad que el hablante espera encontrar en la luna?
5. ¿Por qué la voz del poema dice que es una vergüenza que deba acudir a la luna? ¿estás de acuerdo con esto?
6. ¿Qué características de la amistad expresa el poema? Y ¿Cómo ha sido tu experiencia con estas características que identificaste?
7. ¿Qué quiere expresar del poema las ilustraciones?
8. ¿Qué estrofa ha sido más significativa para ti con relación a la amistad? Y ¿Por qué?
9. Si cambiáramos la palabra **“fulgor”** por su sinónimo ¿seguirá teniendo el mismo sentido el poema?



¡Vergüenza del mundo es
si tiene mi pensamiento
que ir a buscarte a través
de las nubes y del viento,
y llevar hasta tu esfera
mi solitaria armonía
para hallar la compañera
que escuche la pena mía!

Mas, pues no me da fortuna
otra más tierna amistad,
vengo con mis penas, luna,
a verte en la soledad.

En Poesías de la señorita Carolina Coronado



Marcá el emoji que mejor represente tu comprensión de la clase de hoy.

TICKET DE SALIDA



Justificá tu respuesta.

