



Guía de ejercitación Lenguaje 5° Básico

Nombre:	Docente: Érika Rojas Poblete
Fecha : semana del 26 al 30 de Octubre	

Objetivos: OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.)
OA 15: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema:



Recuerda que: Puedes responder en tu cuaderno si no puedes imprimir en casa.

- Debes enviar tus tareas al correo del curso y al de los profesores de asignaturas.
- Lo más óptimo para tu avance es no acumular tareas.
- Puedes consultar todas las dudas que se te presenten a tus profesores.
- Esta semana es la guía de ejercitación y la siguiente la prueba n° 3 del segundo semestre

Ahora a trabajar : **Te presento un texto argumentativo. Este tipo de texto pretende sustentar un punto de vista mediante la formulación de razones para demostrar la validez de un planteamiento.**

I) Lee atentamente el siguiente texto.

¿Televisión o libros?

Un programa de televisión, por excelente que sea, jamás podrá dar tanto placer como un libro, ni ser tan absorbente, ni llenar un espacio tan importante en la vida de la imaginación. Al programa de televisión no necesitamos llevar más que la mente vacía, y sentarnos frente al aparato mientras el sonido y las imágenes nos invaden, sin exigir para nada a nuestra imaginación.

El libro, en cambio, exige colaboración por parte del lector: insiste en que participe del proceso. Cuando lees un libro, creas tus propias imágenes. Creas el sonido de diversas voces, creas gestos, expresiones y emociones. Creas todo, salvo las palabras. Por lo tanto, si diez mil personas leen el mismo libro a la vez, ninguna deja de crear sus propias imágenes, su propio sonido de la voz, sus propios gestos, expresiones y emociones. No será un libro, sino diez mil libros. No será solo producto de un autor, sino un producto de la interacción del escritor y de cada uno de los lectores por separado.

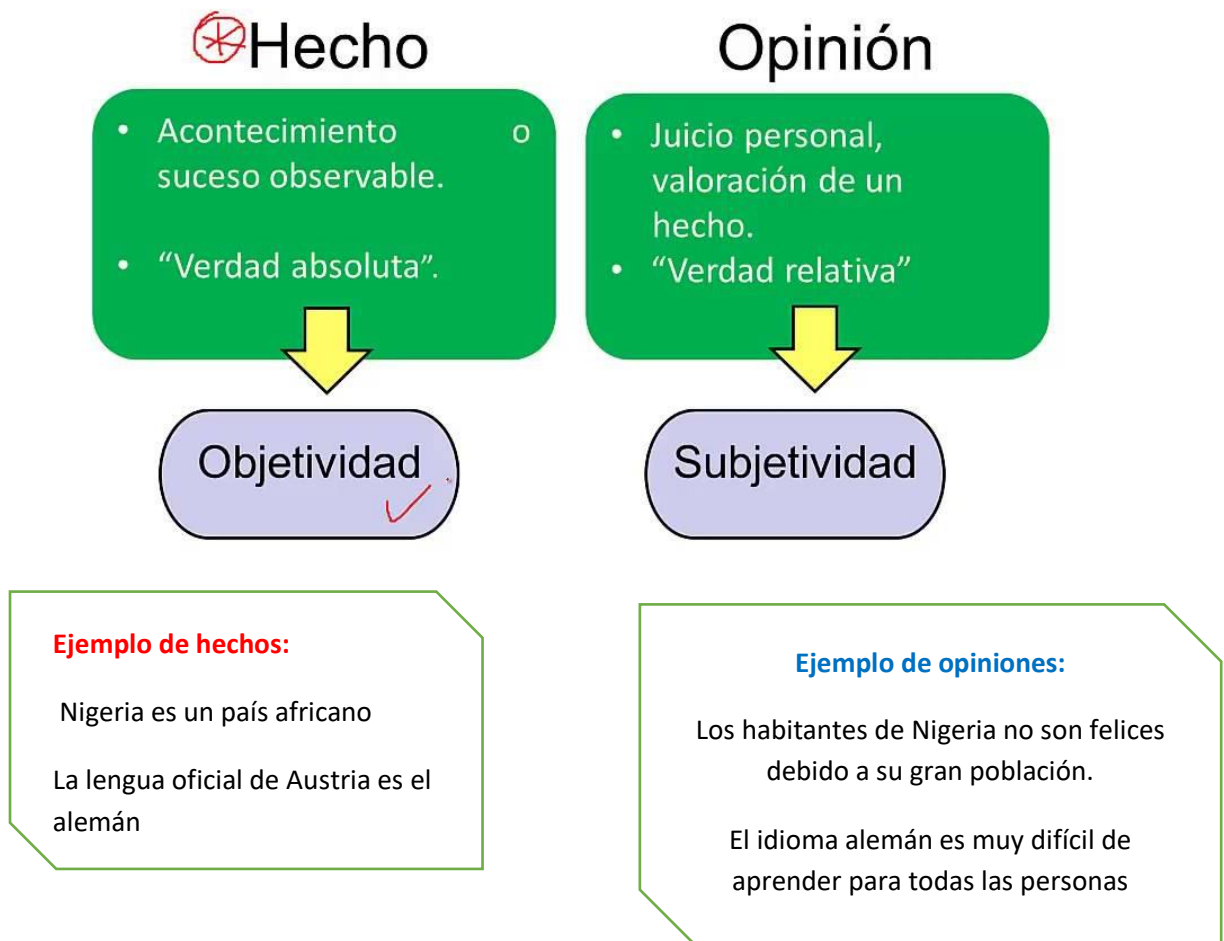
¿Habrà algo, entonces, que pueda sustituir al libro?



1. ¿Qué punto de vista acerca de la televisión presenta el texto? Explícalo y no olvides fundamentar tu respuesta:

2. ¿Qué propósito tiene el texto?

3. Subraya, en el texto, con rojo un hecho y con azul una opinión.



II) Ahora te convertirás en periodista e investigarás la vida y obra de un escritor o escritora nacional del cual tú hayas leído o conozcas a través de alguna información.

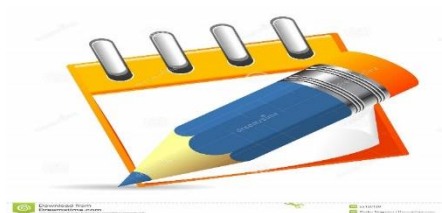
Para hacer una investigación, debemos ser muy organizados y saber qué queremos lograr con el trabajo. Para eso, deben estar seguros sobre el escritor-a que van a investigar.

- ¿Qué información me gustaría saber sobre el personaje elegido?
- ¿Qué preguntas me hago?
- ¿Dónde busco la información?



Recuerda que para presentar tu trabajo debes seguir estas indicaciones:

- 1) título
- 2) introducción
- 3) desarrollo del tema cuidando ortografía literal , acentual y puntual
- 4) dos párrafos como mínimo
- 5) conclusiones generales de la investigación



TICKET DE SALIDA

INDICADORES	SÍ	NO
escribí mi texto		
usé información que investigué		
cumplí con todos los requisitos pedidos		
logré conocer mejor a mi personaje investigado		
mi texto es claro, presenta coherencia.		



