



Hola mis queridos: En esta clase leeremos un fragmento de la novela “El lugar más bonito del mundo” y también ampliaremos el vocabulario.

Visita el link https://youtu.be/Mbd2SR_Al1c y te acompañaré en el desarrollo de tu guía.

Antes de leer, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- 1.- ¿Te gustó elaborar una infografía? ¿Por qué?
- 2.- ¿De qué crees que se tratará el fragmento que leeremos hoy? ¿Por qué?
- 3.- Ahora, te invito a leer “El lugar más bonito del mundo”.



El lugar más bonito del mundo (fragmento) Ann Cameron

Trabajar era divertido. Todo el dinero que ganaba se lo entregaba a la abuela, y siempre que lo hacía ella me abrazaba sonriendo y me daba un beso y diez céntimos para mí. Sólo había una cosa que, a veces, me hacía sentir un poco triste, y era cuando veía que pasaban cerca de mí chicos que iban a la escuela. Yo me pasaba el día sentado entre el polvo, manchado de **betún**, y ellos iban limpios y bien peinados con sus lápices y sus cuadernos camino a clases.

Hay muchos chicos que no van a la escuela porque sus padres quieren que trabajen. La ley dice que todos los chicos tienen que ir a la escuela hasta que cumplan doce años; pero la verdad es que en la escuela no hay sitio para todos, así que nadie obliga a los chicos a ir. La mayor parte de los chicos que trabajan lo hacen en el campo, en las plantaciones de cebollas, así que yo me sentía muy solo cuando veía pasar a los que iban a la escuela. Después de un tiempo, empecé a preguntarme por qué mi abuela no me habría mandado a mí a la escuela. Y se me ocurrió pensar en que si me quisiera de verdad me habría mandado a la escuela en vez de tenerme limpiando zapatos.

Quería pedirle que me dejara ir a la escuela, pero me daba miedo decírselo. Temía que me dijera que no. Porque entonces yo me daría cuenta que no me quería por mí, sino porque estaba ganando dinero para ella.

¿Y si ella era como mi padre y mi madre y mi padrastro, que nunca se preocuparon por mí, y yo me daba cuenta de que no me quería y solo estaba **fingiéndolo**? Después acabé por decirme que mi abuela era buena; que ella no tenía la culpa de tener más necesidades de dinero que yo de escuela; al final decidí que no necesitaba la escuela para nada, que yo solo aprendería a leer.

Preguntaba a mis clientes qué letras eran las que aparecían en los letreros de los carteles; muy pronto ya pude leer: COCA-COLA, BANCO DE GUATEMALA, OFICINA DE TURISMO, y hasta lo que estaba escrito debajo de la foto de San Pablo.



Cuando se me acabaron los carteles de los alrededores, alguien me dio un periódico y los clientes me ayudaron.

Corté el periódico y siempre llevaba una página en el bolsillo de atrás de mi pantalón cuando iba a trabajar. Poco a poco empecé a ser capaz de leerlas casi todas. Cuando no estaba leyendo y estaba solo allí sentado esperando a los clientes me ponía a pensar en qué estarían haciendo los chicos en la escuela, y si mi abuela me querría de verdad, y era como si la vida se parase, porque todo eso era lo único en que podía pensar.



Actividad número 2: (Se desarrolla en el cuaderno)

- 1.- Después de leer, ¿puedes decir si sucedió lo que pensabas? ¿Por qué?
- 2.- ¿Te gustó el fragmento “El lugar más bonito del mundo”? ¿Por qué?
- 3.- ¿Estás de acuerdo con el título del fragmento? ¿Por qué?
- 4.- ¿Qué otro título le pondrías a este texto?
- 5.- ¿Qué opinas de que la abuela no envíe al niño a la escuela? ¿Por qué?

Actividad número 3: (Se desarrolla en el cuaderno)

- 1.- ¿Quién cuenta la historia?
- 2.- ¿Qué tipo de personaje es?
- 3.- ¿Qué problema tiene el niño al inicio del fragmento?
- 4.- ¿Qué hace el protagonista para resolver el problema?
- 5.- Lee las siguientes oraciones:

Yo siempre estaba manchado de **betún** y ellos iban muy limpios.

Yo me daba cuenta: ella solo estaba **fingiendo**.

¿Qué significan las palabras destacadas?



Actividad número 4: Autoevalúo mi aprendizaje.

Mis logros según desarrollo de los OA4/OA10	si	no	Necesito mejorar
Conteste por escrito, preguntas que aluden a la información implícita (ahí mismo) del texto.			
Explique las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes.			
Explique por escrito, los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven.			
Explique que sentiría yo si estuviese en el lugar de determinado personaje mediante comentarios escritos.			
Describí a los personajes usando información explícita e implícita del texto.			
Explique a qué ámbito pertenece una palabra, haciendo alusión al contexto en el que se encuentra inserta. Por ejemplo: se refiere a la comida, a animales, a materiales de construcción, etc.			
Busqué en el diccionario u otras fuentes para averiguar el significado de las palabras.			