

**LENGUA Y
LITERATURA
III MEDIO**

Colegio Juan Bautista Durán
Tarea 6 de julio de 2020
Victoria Valenzuela

En esta actividad vamos a:



- Producir un texto coherente y cohesionado, para comunicar tu análisis considerando: el proceso de escritura.

OA6

- **INSTRUCCIONES:**
 - Lee una infografía.
 - Responde la actividad.
 - Realiza la autoevaluación.



¡A trabajar!

Cómo protegernos a nivel emocional durante la cuarentena

La declaración de pandemia por la OMS, el decreto de "Estado de Alarma", el necesario confinamiento en sus casas de todo el país... todo representa un cúmulo de sensaciones que, en ocasiones, puede resultar difícil de controlar, como es la salud mental.

Buscar actividades placenteras

Conviene tomarse el aislamiento como una oportunidad de disponer de un tiempo distinto al que se acostumbra ya que no tiene por qué ser negativo.

Cuidar los hábitos de alimentación y sueño

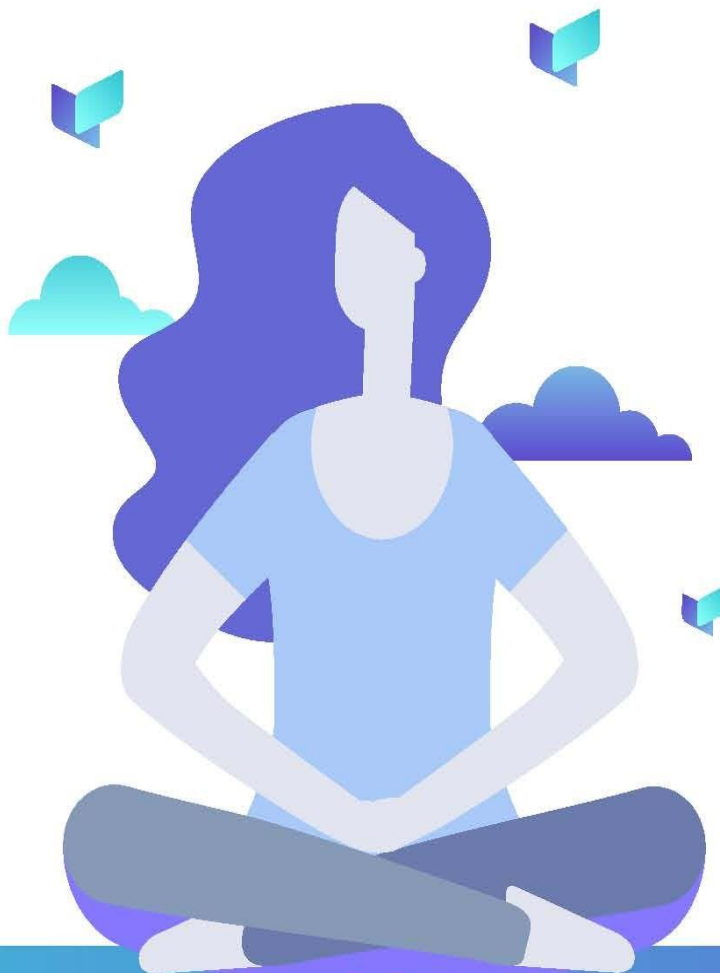
Respetar las horas de sueño y una alimentación conveniente ayuda a encontrar un equilibrio y una mejora del estado emocional.

Intentar mantener una actitud positiva

Ser optimista ante la adversidad puede evitar que nos sintamos sobrepasados y nos ayude a relativizar el problema.

Practicar ejercicios de relajación

Para vencer el estrés resulta muy útil practicar ejercicios de relajación o respiración que ayuden a estabilizar el estado de ánimo liberando endorfinas y recuperando energía y serenidad.



Evitar la sobreinformación

Lo ideal a nivel emocional es conocer el escenario actual y las recomendaciones sin caer en conductas compulsivas de búsqueda de información.



Acceder a información de fuentes oficiales

Utilizar siempre fuentes fiables de información, como la OMS o el Ministerio de Sanidad, para evitar el aumento de los riesgos y de la alarma social.



Comprender las emociones que se viven

Comprender el origen de las emociones negativas, como el miedo o el estrés, facilitará la recuperación de un estado emocional positivo.



Evitar la hipervigilancia del estado de salud

La hipervigilancia sobre la propia salud puede llevar a interpretar de forma catastrófica todo tipo de signos que aparecen en el cuerpo.

Ahora que ya leíste la infografía, debes transformarla a un microcuento o noticia. En el texto que selecciones, se debe identificar al menos 7 puntos de los 10 que se plantean.

PLANIFICA TU TEXTO:

- Puedes realizar esta planificación por medio de un listado como se presenta o una lluvia de idas.**

[illegible]

II. ESCRIBE TU TEXTO:

1. Escribe tu texto seleccionado utilizando la estructura correspondiente.

Microcuento: inicio, desarrollo y desenlace.

Noticia: epígrafe, título, bajada de título, lead (resumen), cuerpo de la noticia.

2. Utiliza ficción o información real dependiendo del texto seleccionado.

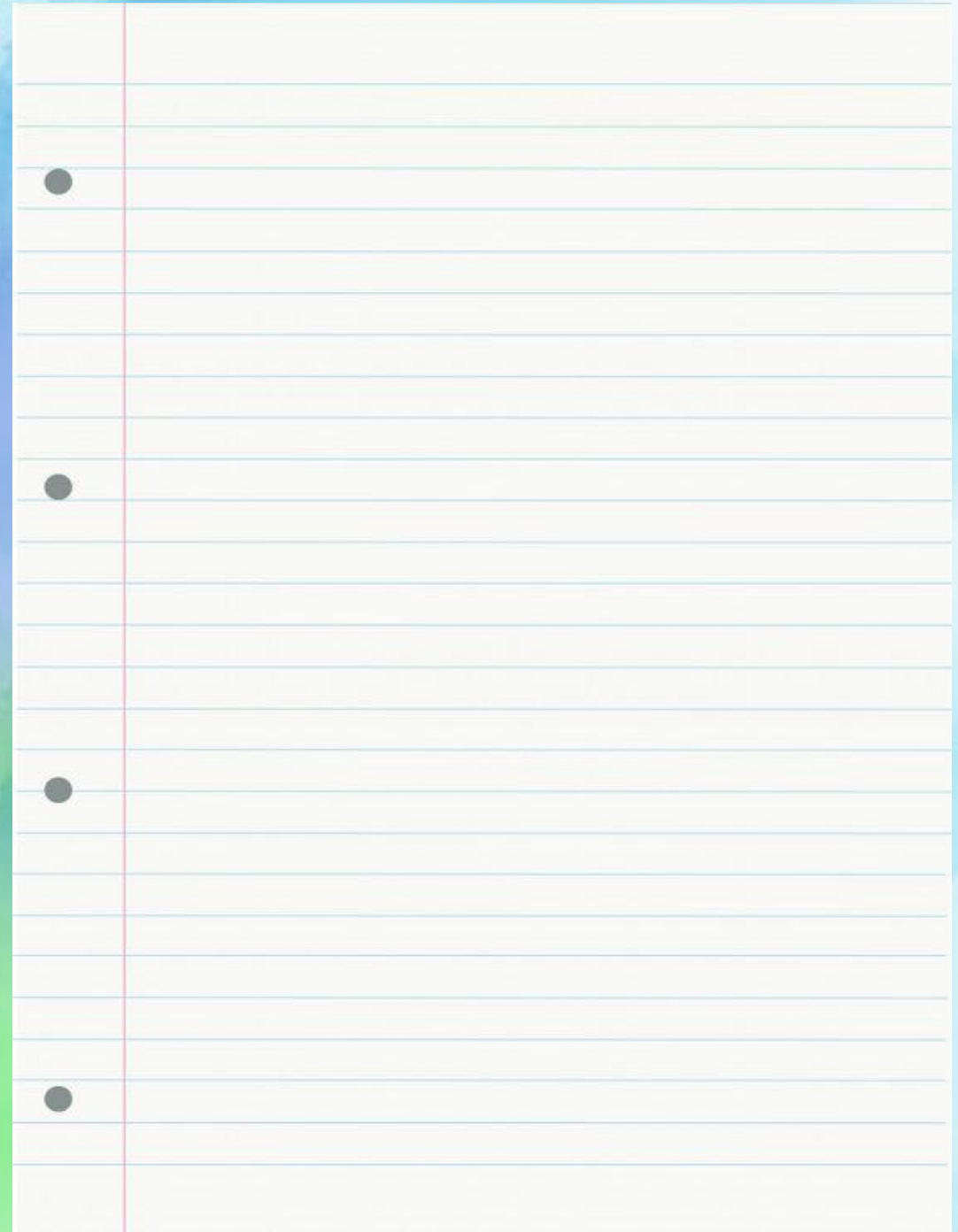
3. Recuerda usar un vocabulario apto para el texto seleccionado.



4. Utiliza las correferencias léxicas para no caer en la repetición de las mismas palabras a cada rato.

5. Los conectores son apropiados para ambos textos, así unes las ideas.

6. Preocúpate de separar las ideas por párrafos y que estos sean coherentes y cohesionados.



¿Cómo elaborar un texto con coherencia y cohesión?

Seleccionar la información relacionada con el tema que se va a tratar y **organizarla**:

- Distribuyéndola en capítulos, párrafos y oraciones.
- Utilizando la estructura adecuada para cada tipo de texto.
- Realizando previamente un ordenador gráfico.

Coherencia

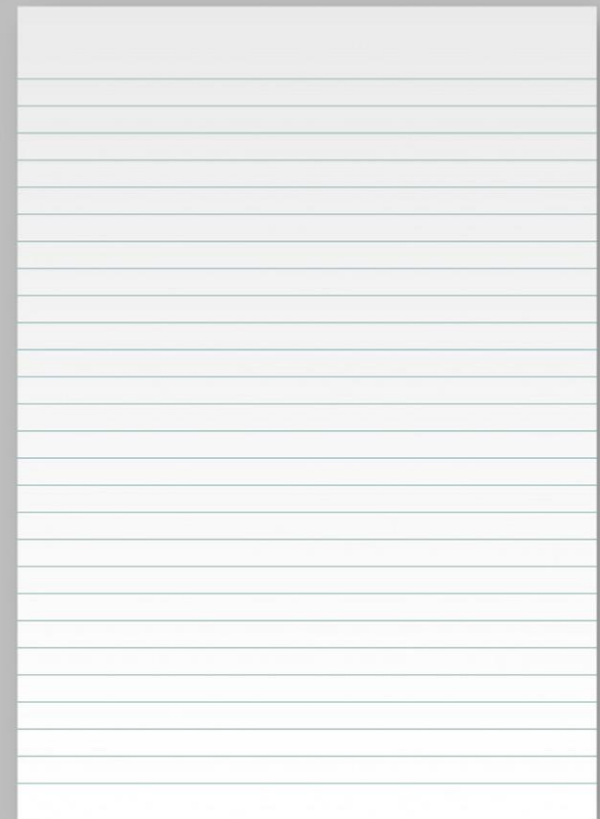
Utilizar mecanismos lingüísticos que manifiesten la **conexión** entre sus distintas partes:

- Repeticiones de palabras
- Uso de sinónimos, hipónimos e hiperónimos.
- Uso de palabras pertenecientes al mismo campo semántico.
- Uso de marcadores discursivos para mostrar la organización de las ideas.

Cohesión

III. REVISA TU TEXTO:

1. Luego que ya escribiste tu texto, déjalo descansar unas horas o días para hacer este proceso.
2. Pídele a alguien que lo lea y observe repeticiones, errores y/o mejoras que se puedan hacer y tómalas.
3. Verifica qué vas a corregir, ya sean palabras de vocabulario, de coherencia, estructura, pronombres, artículos, etc.
4. Recuerda que si encontramos elementos que debemos corregir, no significa que está malo, sino que es un proceso que debemos utilizar para MEJORAR y llegar a nuestra OBRA MAESTRA, o sea, el texto final.
5. Edita y termina tu texto, a partir de las correcciones para tener el texto final.



IMPORTANTE: recuerda que esta tarea puedes enviarla digital al correo, imprimir o realizar en el cuaderno. Tienes 3 opciones de trabajo.

Si tienes dudas, escíbeme a:
tareaslenguajemediajbd@gmail.com

INDICADORES	SI	NO	DEBO REVISAR
Leí comprensivamente el texto.			
Leí nuevamente el texto si me faltó comprenderlo.			
Utilicé la planificación.			
Utilicé la escritura tomando los consejos presentados.			
Utilicé la revisión y edición de mi texto final.			
Mi texto final tiene una buena coherencia y cohesión.			
Utilicé los 7 puntos de la infografía seleccionados en mi texto.			

