



Profesora Evelyn Suárez E.
tareas3basico@gmail.com

Lenguaje 3° Básico

Semana 11

Objetivos:

- ✓ Leer comprensivamente textos literarios y no literarios
- ✓ Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.



Queridos niños y niñas, espero se encuentren bien, durante esta semana les informare de los links con las explicaciones de las guías, para que sigan trabajando porque aún hay tiempo de colocarse al día y recuerda, si tienes alguna duda, aquí estaremos para contestarlas. Además, recuerden escribir en su diario de cuarentena en 10 líneas semanales.

- ❖ Después de terminar tu escritura, completa la siguiente ficha de **AUTOEVALUACIÓN** pintando o dibujando la carita correspondiente según el indicador.

INDICADORES	SÍ	NO
Escribí esta semana mi texto		
Mi escrito, cuenta una experiencia personal, una preocupación o una idea de las cosas que me pasaron.		
Realicé las 10 líneas de escritura.		

El Diario de Vida

El diario de vida es una sucesión de anotaciones hecha día a día o cada varios días, en donde se escriben los sucesos más importantes del día y/o experiencias muy importantes para el autor. Imagina que tu diario es como un amigo al que le puedes contar de todo: lo nuevo que conoces, lo que vives con tu familia y amigos, tus pensamientos, y las cosas buenas y malas que te pasan. Puedes escribir, dibujar o pegar cosas que son importantes para ti en tu diario, como una fotografía o la hoja de un árbol. ¡Que sea como tú quieras! Tú decides quién quieres que vea tu diario. Puedes compartirlo o guardarlo sólo para ti.

Analicemos el siguiente ejemplo del diario de Sofía:

	Lunes 23 de marzo de 2020
	Hoy me despertó mi alarma a las 5:45 de la mañana, estaba muy furiosa porque aún quería seguir durmiendo y para colmo quería ir al baño, así que me tuve que levantar, me di un baño, desayune, lave mis dientes y me fui al colegio. Se me hizo pesada la mañana por el sueño, pero me divertí en clases de inglés, lenguaje y educación física. Regresé a casa y recordé que me tocaba cita con el dentista, así que con mi mamá almorzamos rápido, nos lavamos los dientes y nos fuimos al consultorio. Al entrar me dijeron que era hora de quitarme los braquets, por un lado, estaba emocionada porque al fin podría disfrutar de comer todo tipo de cosas como maní y almendras que antes no podía porque son muy duras, pero por otro lado no quería que me los quitaran porque de alguna manera ya formaban parte de mí, más que mal fueron dos años juntos. Al salir me dieron un espejo para que viera que por fin tenía una agradable y bella sonrisa. En fin, regrese y termine mi tarea, después llegaron mis primos y jugamos horas en la calle así que volví a mi casa agotada y con ganas de dormir, tome once, me bañe, cepille mis dientes y ahora estoy escribiendo estos párrafos a punto de dormir.

a) ¿En qué fecha escribió Sofía?

b) ¿A qué hora crees que entra al colegio Sofía?

c) ¿Qué hábitos de higiene tiene Sofía? ¿Explica por qué es importante para ti?

d) ¿Qué cuadernos llevo Sofía al colegio este día?

e) ¿Qué fue lo más importante que le sucedió a Sofía este día? Justifica tu respuesta



Antes de la leer

Según el título **“LA MUSARAÑA”** ¿De qué crees que tratará? ¿Por qué crees eso?

¿Has visto alguna vez una musaraña? ¿Cómo es o cómo te imaginas que es?

¿Qué te gustaría aprender en este texto?



Lectura n° 7

LA MUSARAÑA

Se caracterizan por su pequeño tamaño, sus ojos grandes y por tener un hocico largo con bigotes sensibles; son parecidos al ratón pero no guarda relación de parentesco con él.

Existen especies de musarañas que no pesan más de 3 gramos, siendo los mamíferos más pequeños del mundo.

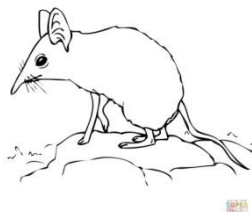
Son muy activos, tanto durante el día como la noche, buscando siempre comida, ya que pueden comer el peso de su cuerpo en comida diaria, pero pueden llegar a morir si pasan más de cuatro horas sin comer, por ello es que siempre andan buscando comida cada 2 o 3 horas.

Si se sienten amenazados por sus depredadores (como los mapaches y los perros) emiten una sustancia muy olorosa que los ahuyenta. Tienen una expectativa de vida de no más de un año.

Se alimentan a base de insectos, pero también pueden aprovechar alguna carroña, o llegar a comer algunos vertebrados de pequeño tamaño.

Se encuentran en casi todo el mundo, buscando lugares con cierta humedad y terrenos pedregosos donde abunde la vegetación, como campos, selvas, bosques, chacras, etc.

Fabrican su madriguera donde luego de un periodo de gestación de unos 30 días, nacen aproximadamente 6 crías por parto, las cuales nacen sin pelo.



214 palabras

Preguntas explícitas, la respuesta está ahí mismo.

1. ¿Cómo se caracterizan las musarañas?

.....

.....

2. ¿De qué se alimentan? ¿Cada cuántas horas buscan su alimento?

.....

.....

Preguntas implícitas, la respuesta la debo pensar y buscar. (Busca la pista de tu respuesta)

3. ¿Cuánto es el máximo de tiempo son capaz de sobrevivir sin alimentos las musarañas? ¿Cómo lo descubriste?

.....

.....

4. ¿Cuántos meses dura la gestación? ¿Cómo lo descubriste?

.....

.....

5. ¿Qué tipo de cubierta corporal tienen las musarañas? ¿Cómo lo descubriste?

.....

.....

Para finalizar

¿Qué aprendí con esta lectura? ¿El texto se trataba de lo que yo creía antes de leer?

Según el texto, cuando la musaraña se siente amenazada, emite una sustancia que ahuyenta a sus depredadores, ¿Qué haces tú cuando te sientes amenazado por alguien?

¿Qué fue lo que más te gustó del texto y qué fue lo que menos te gustó? ¿Por qué?



Mis emociones

¿Cómo te sentiste durante la actividad? colorea tu opción



Perfecto



Puede ser mejor



Con muchos problemas

Si elegiste la opción B o C ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas perfecto?
