



Profesora Evelyn Suárez E.
tareas3basico@gmail.com

Lenguaje 3° Básico Semana 10

Objetivos:

- Comprender textos orales.
- Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.



Queridos niños y niñas, para todos han sido días difíciles y quiero felicitarlos porque pese a todas las dificultades, ustedes han cumplido con sus actividades escolares. A quienes no han podido, aún hay tiempo de colocarse al día y recuerda, si tienes alguna duda, aquí estaremos para contestarlas. Un abrazo a la distancia.

Estimados padres y apoderados, con el objetivo de evitar la fatiga en nuestros niños, sugerimos el siguiente horario para la elaboración de las actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Actividad 1		Actividad 2		Actividad 3

Actividad n°1:

Observa la siguiente imagen y comenta con tu familia sobre qué crees que tratará el cuento. Luego ingresa al link, observa y escucha con atención.

"MI AMIGO NARIZ DE ZANAHORIA"



<https://www.youtube.com/watch?v=wLL5bHA1wk8>

Responde:

1.- ¿Se trataba de lo qué creías?

2.- ¿Cómo era el amigo nariz de zanahoria? Descríbelo.

3.- ¿Te gustó esta historia de invierno? Dibuja la parte que más te gustó.

Actividad n°2: RUTINA LECTORA

Antes de la leer

Según el título “¿Qué es un Objeto Volador No Identificado?” ¿De qué crees que tratará?
¿Por qué crees eso?

¿Qué te gustaría aprender en este texto?



Lectura n° 6

¿Qué es un Objeto Volador No Identificado?

El ya fallecido Dr. J. Allen Hyneck, se pasó 40 años de su vida estudiando el **enigma**. Él sabía, gracias a una larga experiencia, que un 90% de las aparentes apariciones de OVNIS podían ser identificadas si el investigador tenía toda la información correcta. En la mayoría de los casos lo que parece una nave brillantemente encendida con forma de platillo y una cúpula en la parte superior, resulta ser un planeta realmente brillante, o un avión visto con las luces de aterrizaje encendidas, o cualquier otro objeto.

El elemento sorpresa es que casi siempre transforma estos objetos en elementos exóticos para el ojo del que los observa. Lo raro del caso es que estos objetos volantes aparecen y desaparecen como por arte de magia, dejando a sus espectadores en total asombro. La sociedad ha cambiado mucho y del mismo modo la aparición de los OVNIS de unos años para acá. En el siglo XIX la naturaleza de estos objetos materiales fue de nuevo alterada. Según avanzaba el siglo XX, progresaba la tecnología que aparentemente utilizaban los OVNIS. Curiosamente su tecnología siempre parecía estar por delante de la de la Tierra. Desde el 1910 hasta mediados de los años treinta, estos misteriosos aviones llenaron los cielos.



La forma de estos discos y sus asombrosas **maniobras** se fundieron en el creer popular, al igual que la esperanza de que el viajar por el espacio ya estaba al alcance de la humanidad y se llegó a la suposición de que eran naves espaciales. Aún después de un siglo de conseguir el control de un avión, la ingenuidad humana aún no ha logrado fabricar un disco volador capaz de realizar las **acrobacias** típicas de un OVNI.

Si estos OVNIS están controlados por una inteligencia alienígena, quiere decir que son técnicos por naturaleza. Son extraordinariamente capaces de desafiar las leyes de la naturaleza. Sean lo que sean se han acercado de una manera muy inteligente, pero la línea de casos detectados muestra que los OVNI han estado presentes durante más de 50 años. Y nos preguntamos: ¿tendrán que ver algo en la evolución de la humanidad? Quizás la verdad se puede encontrar expandiendo nuestro estado de conciencia.

www.elmundodelosovnis.com.

375 palabras

Preguntas explícitas, la respuesta está ahí mismo.

1. ¿Quién se pasó 40 años estudiando un enigma?

.....
.....
.....

2. ¿Qué no ha logrado aún fabricar la humanidad?

.....
.....

Preguntas implícitas, la respuesta la debo pensar y buscar. (Busca la pista de tu respuesta)

3. ¿A qué se refieren en el texto con enigma?

.....
.....
.....

4. ¿A qué se refiere el texto con “son técnicos por naturaleza”?

.....
.....
.....

Para finalizar

¿Qué aprendí con esta lectura? ¿El texto se trataba de lo que yo creía antes de leer?

.....
.....
.....

¿Crees en la existencia de los OVNIS? Explica por qué.

.....
.....
.....



Mis emociones

(Si no puedes imprimir, dibuja la carita que te identifica en tu cuaderno)

¿Cómo te sentiste durante la actividad? colorea tu opción



Perfecto



Puede ser mejor



Con muchos problemas

Si elegiste la opción B o C ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas perfecto?

.....

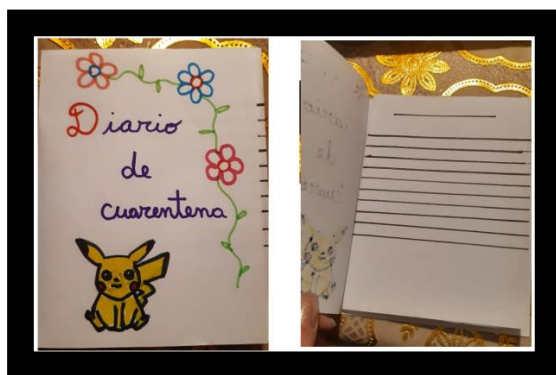
Actividad n°3:

¿Recuerdas la historia del amigo nariz de zanahoria? Es una historia muy divertida que le sucedió a este niño en invierno. Ahora al igual que el niño, queremos escuchar las historias que te pasan en cuarentena. Escribe en 10 líneas las cosas más divertidas o más importantes que sucedieron durante esta semana, luego léelas en voz alta. Verás que lindo es compartir lo que nos sucede.

¿Dónde las escribo? Para esto, vamos a crear nuestro “Diario de cuarentena”. Puedes usar alguna libretita, un cuaderno o unas hojitas y crearlo. En cada hoja escribiremos 10 líneas cada semana.

Yo también hice mi diario de cuarentena y como no tenía libretas, ni otro cuaderno usé unas hojas y lo decoré con los dibujos que más me gustan.

Vamos inténtalo y envíame una foto del tuyo.



- ❖ Después de terminar tu escritura, completa la siguiente ficha de **AUTOEVALUACIÓN** pintando o dibujando la carita correspondiente según el indicador.

INDICADORES	SÍ	NO
Escribí esta semana mi texto		
Mi escrito, cuenta una experiencia personal, una preocupación o una idea de las cosas que me pasaron.		
Realicé las 10 líneas de escritura.		

¡ANIMO! NOS VEMOS PRONTO 😊❤️