

Guía N°13: ANÁLISIS TEXTUAL: LA NOTICIA

Nombre Estudiante		Curso		Fecha	
		Nota		% de logros mínimos solicitados	60 %

INSTRUCCIONES GENERALES

El propósito de la siguiente guía es leer una noticia (a modo de ejemplo) con su respectivo análisis para poder comprender tanto la composición de la noticia como las ideas centrales que posee un texto de carácter informativo.

IMPORTANTE. Si no posees internet para buscar una noticia, se recomienda que consiguirte un diario del cual puedes extraer más de un ejemplo sino recurrir al libro de texto en los cuales encontrarás más de una noticia.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:

OA 3: Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, considerando La selección y la veracidad de la información.

OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando los propósitos explícitos e implícitos del texto las evidencias que se entregan o se omiten para apoyar una afirmación

OA 24: Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura evaluando si los textos entregan suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito

HABILIDADES: ANALIZAR, EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA, COMUNICAR, INTERPRETAR, EVALUAR.

CONTENIDOS, UNIDAD O MÓDULO: Textos no literarios, género periodístico, estructura interna de un texto, noticia.

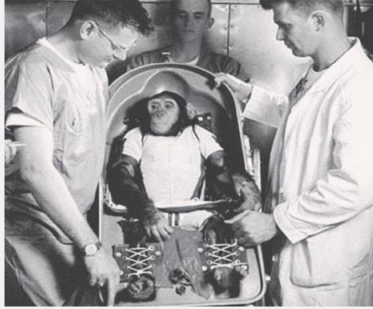
SABÍAS QUE... una noticia es un texto perteneciente al **género periodístico**. Su principal intención es **informar** sobre un hecho noticioso verdadero de manera objetiva, a través de un lenguaje formal y de manera clara. Se compone principalmente por un epígrafe, titular, bajada de título, lead, cuerpo y fotografía; y responde a las preguntas **¿qué?, ¿quién?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿dónde? y ¿por qué?**

1. Lea la siguiente noticia y observa el esquema que se desglosa de la noticia para comprender cómo se puede descomponer un texto informativo y responde las preguntas (**Habilidades: analizar, interpretar**)

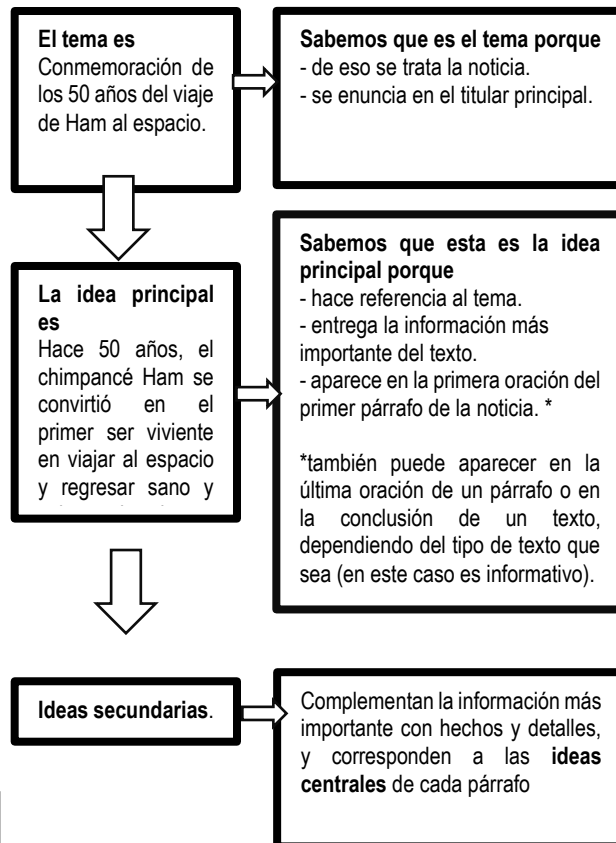
REGRESÓ SANO Y SALVO
Se cumplen 50 años del primer simio en el espacio
31.01.2011

Hace 50 años, el chimpancé Ham se convirtió en el primer ser viviente en viajar al espacio y regresar sano y salvo a la tierra, a bordo de la nave "Mercury Redstone", en un viaje que duró 16 minutos y medio. Con esta hazaña, Ham ganó la carrera espacial al adelantarse al viaje del primer ser humano, el astronauta ruso Yuri Gagarin. El simio llegó dos semanas antes que el astronauta, un 31 de enero de 1961. De esta manera, Ham pasó a la historia colocando su nombre junto al de la perrita Laika como uno de los animales más famosos que han viajado al espacio.

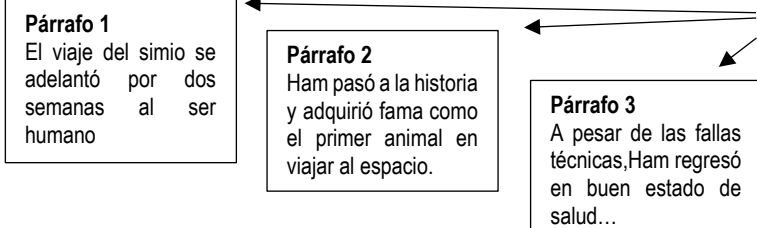
En principio, estaba previsto que el vuelo de la "Mercury Redstone", en la que viajaba Ham, alcanzara una altitud de 185 km, pero por problemas técnicos, la nave se elevó 253 km. Un examen médico posterior detalló que, aunque estaba cansado y deshidratado, el estado de salud del chimpancé era bueno en general. En efecto, la buena salud de Ham posibilitó que se proyectara el viaje del primer americano al espacio, el astronauta Alan Shepard Jr., el 5 de mayo de 1961.



El nombre del chimpancé, nacido en Camerún en julio de 1957, proviene de la sigla del laboratorio donde recibió el entrenamiento necesario antes de viajar: Hollomans/Aero-Medical. Tras su viaje espacial y posteriores estudios médicos, en 1963 Ham fue a vivir al Zoo de Washington, donde permaneció hasta septiembre de 1980, cuando se trasladó al Parque Zoológico de Carolina del Norte en Asheboro, lugar en que falleció en enero de 1983.



La idea principal se desarrolla en



1. Según la noticia, ¿de dónde proviene el nombre del chimpancé?

2. ¿En qué circunstancias ocurre el hecho?

II. A continuación, completa cada cuadro con la información que se te pida para poder analizar una noticia. (Habilidades: comunicar, interpretar, evaluar)

1. Selecciona una noticia con su fuente correspondiente:

Titular de la noticia:	Fuente y fecha de la noticia:
------------------------	-------------------------------

2. **Tema de la noticia:**
(¿De qué habla?)

Tema:

--

3. **Idea principal de la noticia:**
(¿Qué se dice sobre lo que se habla?)

Idea principal:

--

4. **Ideas secundarias:**

Idea secundaria N°1	Idea secundaria N°2	Idea secundaria N°3	Idea secundaria N°4

5. **Emisor:** ¿Quién es el emisor de la noticia? _____

6. **Ubicación:** ¿Dónde se ubican los hechos de la noticia? _____

II.I Nivel visual de la noticia

1. ¿En qué espacio de la página se encuentra la noticia y cuál es su extensión?

(¿Se encuentra dentro de la portada del medio informativo?, ¿de cuántos párrafos se compone la noticia?)

--

2. ¿Qué describe la imagen que acompaña a la noticia?

3. ¿Por qué crees tú que se utilizó dicha imagen?
