

Liceo Juan bautista Durán
Subsector Lenguaje y comunicación
Profesora : Sandra Contreras
Correo electrónico:Sandrav_27@hotmail.com

Guía N°2: La argumentación

Nombre Estudiante		Curso	2do Ciclo	Fecha	
		Nota		% de logros mínimos solicitados	60 %

INSTRUCCIONES GENERALES

Leer con atención cada apartado y realizar los ejercicios correspondientes. La idea es reforzar contenidos abordados previamente sobre la argumentación (texto no literario) con la finalidad de elaborar un texto argumentativo en la guía N°3. En esta ocasión elaborarán un breve ejemplo de texto argumentativo considerando que, en las clases pasadas, elaboradas a partir de la página <https://curriculumnacional.mineduc.cl/>, ya revisaron este tipo de texto (“El soldado Japonés”).

IMPORTANTE. Elaborar las actividades con ayuda del **libro de texto** desde la página 19 a la 20.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES: Analizar, extraer información explícita, interpretar y crear.

CONTENIDOS, UNIDAD O MÓDULO: Texto no literario, argumentación.

RECUERDA QUÉ... los textos que se producen se pueden clasificar en textos literarios y no literarios. Se diferencian principalmente en su propósito o función y en la forma de entregar dicho contenido. En los primeros casos, su propósito o función son artísticos o estéticos, mientras que en los segundos casos sus propósitos tienen que ver con entregar información (informar), convencer, entre otros.

- I. ¿Recuerdas la argumentación? Lee la tabla resumen, **subraya lo que consideres más importante** y a continuación responde las siguientes preguntas:

Argumentación

La argumentación es un ejercicio de razonamiento para probar, refutar o justificar una determinada postura frente a un tema. En este ejercicio resulta fundamental elaboración de argumentos, ya que son los encargados de dar la solidez a la postura que tiene sobre el tema. No todos los puntos de vista son iguales y por ello suelen existir conclusiones apoyadas en razones sólidas y otras en sustentos más débiles.

1. La **argumentación** se caracteriza principalmente por:

- | | |
|-------------------------------|--|
| a) dar a conocer información | b) Justificar una determinada postura frente a un tema |
| c) dar a conocer una historia | d) incluir una presentación de un tema |

2. Según el fragmento, ¿qué es lo que busca la argumentación?

3. Según el fragmento más tu conocimiento adquirido a partir de la guía y de las clases anteriores, ¿cuál(es) crees tú que es (son) la(s) principal(es) característica(s) o elemento(s) que diferencia(n) el texto argumentativo (argumentación) de otro tipo de texto? Nombra al menos dos.
