

Liceo Juan bautista Durán
Subsector Lenguaje y comunicación
Profesora : Sandra Contreras
Correo electrónico:Sandrav_27@hotmail.com

Guía N°6: El reportaje

Nombre Estudiante		Curso		Fecha	
		Nota		% de logros mínimos solicitados	60 %

INSTRUCCIONES GENERALES

Leer atentamente los textos y resolver las actividades que te ayudarán a conocer más sobre el contenido que posee el reportaje, con el fin de que durante las próximas sesiones elabores una planificación para realizar tu propio reportaje.

RECURSOS DIGITALES: si quieres conocer más reportajes dirígete a los siguientes links:

[Qué hacer para la mente durante la cuarentena](#)

[Padres del fútbol, privaciones y sacrificios para ser profesionales](#)

HABILIDADES U OBJETIVOS DE APRENDIZAJES: razonar, reflexionar, extraer información explícita e implícita, interpretar.

CONTENIDOS, UNIDAD O MÓDULO: Textos no literarios, reportaje, entrevista.

RECUERDA QUÉ... los textos que se producen se pueden clasificar en textos literarios y no literarios. Se diferencian principalmente en su propósito o función y en la forma de entregar dicho contenido. En los primeros casos, su propósito o función son artísticos o estéticos, mientras que en los segundos casos sus propósitos tienen que ver con entregar información (informar), convencer, entre otros.

- I. Lee detenidamente las características del reportaje, destaca las ideas más importantes y responde las preguntas que se presentan a continuación. (Habilidad(es): Extraer información explícita e implícita, razonar)

El reportaje

Es un género periodístico informativo de carácter extenso que incluye las observaciones personales y directas del periodista. El reportaje es sobre todo un informe de acontecimientos a los que el periodista asiste en terreno, es decir, es siempre resultado de un proceso de investigación. Generalmente, el reportaje va acompañado de recursos gráficos, puede tratar sobre personas, sobre lugares, sobre un suceso concreto, siempre que estos sean de interés social y estén conectados con la realidad. Posee un lenguaje claro y simple, dirigido al público al que se quiere llegar, sin usar exagerados tecnicismos. Predomina la objetividad e imparcialidad de la información. En el reportaje se suelen integrar diversas formas discursivas, en especial la descripción, la narración y la entrevista. Se difunde principalmente a través de los medios de comunicación masiva, tales como la televisión, revistas, periódicos e Internet.

1. El propósito comunicativo de un reportaje es:

- | | |
|--|---|
| A) relatar acontecimientos de manera entretenida. | B) describir un tema de algún área de especialidad. |
| C) entregar información con profundidad y objetividad. | D) argumentar la validez de un punto de vista determinado |

2. En el reportaje predomina la _____ y la _____ de la información.

3. ¿Cuáles son los principales medios de comunicación masiva?

- II. Lee el siguiente reportaje y realiza las actividades que aparecen a continuación. (Habilidades: razonar, interpretar, extraer información explícita e implícita del texto, reflexionar)

Coronavirus y niños: cómo enfrentar la cuarentena en casa

Paz Radovic

13 MAR 2020 07:07 PM

Establecer rutinas respetando horarios, cooperar en las labores de la casa y abrir espacios de conversación a través de juegos familiares, son algunas de las recomendaciones para sobrellevar una cuarentena sin aburrimientos para los más pequeños.

Aprovechar el tiempo y no quedarse pegados en la pantalla se ha vuelto un desafío mundial para las familias a la hora de comenzar la cuarentena de 14 días sin salir de la casa, pero lo es especialmente para los niños. Las opciones sobre qué hacer con ellos para que este tiempo no se vuelva una mala experiencia son diversas tanto si se trata de un niño contagiado con Covid-19 o sano.

Si se trata de una cuarentena sin contagio de coronavirus, para la psicóloga infantil Maribel Corcuera es fundamental no perder la rutina que recién se recuperó tras las vacaciones. Por lo que avanzar con las tareas pendientes en el colegio como el plan lector es una buena idea. Eso sí, siempre

manteniendo esta actividad durante la mañana que es el período de clases en donde estarían acostumbrados a estar enfocados en los deberes académicos.

“No se trata que se tengan que levantar a las 6.30 como lo hacen siempre para ir a clases, pero si no tan tarde. Lo ideal sería que los papás se hagan un horario y que tengan cierta rutina como por ejemplo para levantarse y acostarse”, sostiene Corcuera.

Niños en movimiento

Otra forma de continuar con la rutina es fomentar la participación de las labores de la casa, hacer sus camas, ayudar en la cocina y el aseo. Tareas que según asegura Corcuera pueden clasificarse según la edad que tengan los niños, de acuerdo a la tabla del método Montessori que se puede encontrar en la web.

Cambiar el uso del celular por juegos recreativos como libros de búsqueda de personajes ocultos, manualidades o legos es importante, no solo para distraerlos, sino que también para fomentar la comunicación con la familia. **“Es bueno abrir espacios de conversación y juegos de mesa con los más grandes. Hay que escuchar sus preguntas y permitirle la expresión del miedo a través de dibujos,** por ejemplo”, explica la psicóloga y profesora asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Jennifer Conejero.

Escribir cuentos, hacer obras de teatro, **e incluso cambiarse de ambiente dentro de la casa –como por ejemplo dormir un día en el living y hacer como si fuera un campamento-** son también otras maneras recomendadas de hacer el proceso más entretenido sin perder la rutina.

En cuanto a realizar actividades que impliquen una mayor actividad física, si se trata de niños más hiperquinéticos, hacer rutinas de ejercicios es importante y para los juegos, va a depender de los recursos que se tengan. **“Una casa se puede reconvertir en un mini gimnasio, saltar en colchonetas y cosas por el estilo. Si no hay tanto espacio, se puede bailar, ponerle un elástico a las sillas para que el niño las estire con los pies y tenga la sensación de movimiento.** Para lo más chicos pueden servir las piscinas de pelotas o hacerles circuitos simples con sillas y sillones”, propone Conejero.

Cómo distraer a niños contagiados

Las actividades con niños que padezcan coronavirus no deben ser muy distintas a las que se realicen con los que estén sanos. **Dependiendo de cómo se sienta, la idea -dicen los expertos- es tratar el virus como un resfrío más, dándole el cuidado necesario y no dejarlo solo.** “Los niños son muy concretos, entonces es bien importante que se le diga ‘si tú te enfermas o yo me enfermo, esto es lo que va a pasar y así nos vamos a cuidar y esto es lo que va a ocurrir’. Para un niño enfermo es muy importante que al menos siga manteniendo una rutina si su capacidad física se lo permite. Que siga teniendo actividades y tratando de llevar la vida lo más normal posible”, dice Maribel Corcuera.

En este sentido, una actividad que recomiendan para distraerlos es colorear mascarillas dibujando sus personajes favoritos, para que los padres cada vez que los vean, vayan variando las mascarillas jugando a ser un personaje distinto cada día. **“Hay medidas dispuestas por la OMS para los cuidadores, pero además para evitar el contacto a través de besos y abrazos,** sonreír decirle que los quieren, transmitiendo una sensación de protección, amor y responsabilidad”, recomienda Conejero.

1. ¿De qué trata el reportaje?

2. Completa el siguiente cuadro relacionando a las personas entrevistada con lo que comentan.

¿A quiénes se entrevista?	¿Qué es lo que dicen las personas entrevistadas?
Se entrevista a 	
Se entrevista a 	

3. Según tu punto de vista, ¿cuál es la finalidad de incluir entrevistas en un reportaje? Recuerda que el punto de vista es la postura individual que tiene cada persona para emitir su opinión.

4. Según el texto, ¿Qué actividades se recomiendan para disminuir el estrés de los niños y niñas durante el período de cuarentena?
