



Indicaciones Lenguaje (Semana del 06 al 10 de julio)

Profesora: Karen Hernández
Donoso
Curso: Segundo básico



“el objetivo de esta semana será la comprensión de lectura, reforzar los artículos y el uso de la G”

● Indicaciones generales:

- Las preguntas deben responderse en el cuaderno.
- Las actividades del texto se desarrollan en el mismo texto.
- Te sugiero que distribuyas las actividades semanalmente y el día lunes realices la actividad N°1, el día miércoles las actividades N°2, 3 y 4; y el día viernes las dos últimas.
- Cualquier duda o consulta puedes escribir al correo tareas2basicojbd@gmail.com o al whatsapp
- Recuerda que al finalizar las actividades, debes mandar tus evidencias al correo tareas2basicojbd@gmail.com o al whatsapp



**¿cómo se llamaba el
texto que escuchaste la
semana pasada?**

¿Qué tipo de texto era?

MomentCam

Te invito a que vuelvas a escuchar el cuento del pingüino

https://youtu.be/S3IJtA_oLwg

Ahora responde en tu cuaderno. Recuerda escribir la pregunta y la respuesta

1. ¿Por qué Percy era un pingüino poco perfecto?

2. ¿Crees que es bueno ser perfecto? ¿Por qué?



3. ¿Qué fue lo que más te gustó del cuento?

4. ¿Te dejó alguna enseñanza el cuento? ¿Cuál?



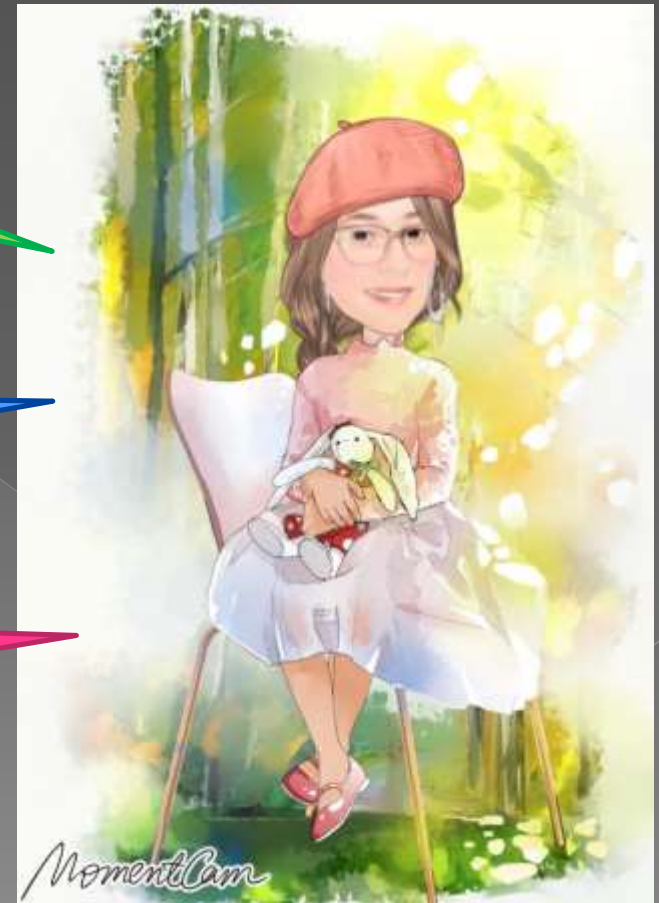
Ahora te invito a que desarrolles la actividad N°1 de la clase 18 y coméntala con tu familia

¿Cuál fue el otro texto que trabajamos la semana pasada?

¿Qué tipo de pingüinos viven en la antártida?

¿Qué tipo de texto es el pingüino emperador?

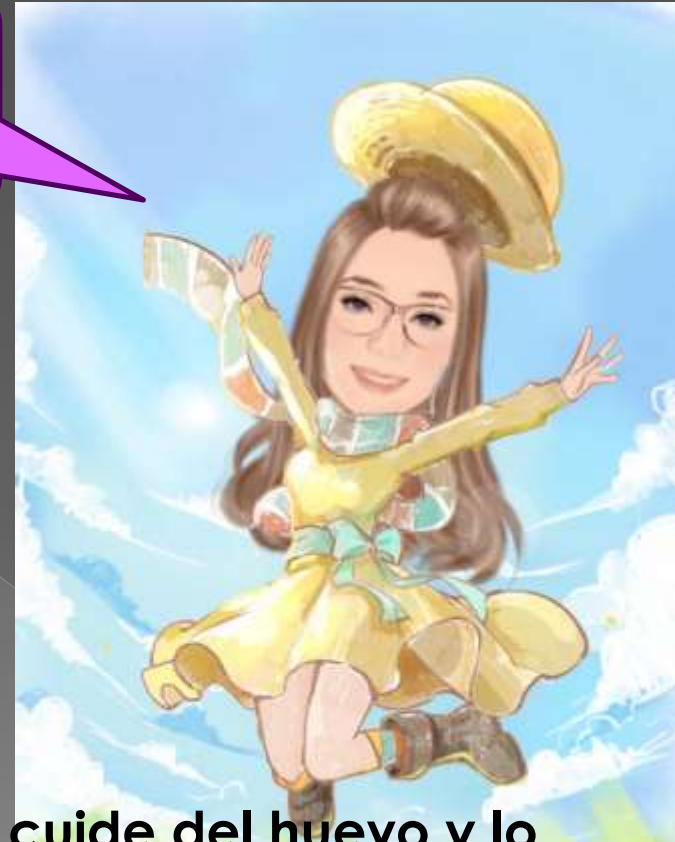
¿Cuál es el propósito de este tipo de texto?



Ahora te invito a que junto a un adulto vuelvas a leer “El pingüino emperador” y luego desarrolla las actividades 2, 3 y 4 de la clase N°18

¡Vas muy bien! Y como ya leíste el texto, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno. Recuerda escribir la pregunta y la respuesta.

- ✓ **¿Qué come el pingüino?**
- ✓ **Entonces, ¿Qué significará que el pingüino sea carnívoro?**
- ✓ **¿Qué permite a los pingüinos Vivir en la Antártida y no morir de frío?**
- ✓ **¿Qué te parece que el pingüino macho cuide del huevo y lo cubra con sus plumas hasta que nazca?**



Ya puedes desarrollar la actividad 5 de la clase N°18

Para finalizar las actividades de esta semana, vuelve a mirar los videos <https://www.youtube.com/watch?v=wb216z5fBYc>

<https://www.youtube.com/watch?v=cCJKHGWvhlq>

Ahora escribe en tu cuaderno las siguiente palabras, sepáralas en sílabas y cuenta cuantas sílabas son. Guíate por el ejemplo.

- Guepardo: Gue – par – do (tiene 3 sílabas)
- Guiso
- Pingüino
- Guillermina
- Gemelos
- Cigüeña





¡Has hecho un súper trabajo, igual que un súper sayayin!

Recuerda mandarme tus evidencias del trabajo, para poder realizar una retroalimentación