

**Indicaciones de las actividades**  
**(Semana del 29 de junio al 03 de julio)**

|                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Profesora: Karen Hernández Donoso |                       |
| Estudiante:                       |                       |
| Asignatura: Lenguaje              | Curso: Segundo Básico |

**Objetivo de aprendizaje:**

- ✓ Leer independientemente textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
- ✓ Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi ,r,rr,nr; mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios; punto al finalizar una oración; signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.

**Objetivo de la clase**

- ✓ Comprensión de lectura
- ✓ Conocer uso de ge, gi, gue, gui, güe, güi

**Indicaciones:**

- ✓ Para quienes no puedan imprimir las guías, pueden copiarlas y desarrollarlas en el cuaderno.
- ✓ Cualquier duda o consulta que tengan escriban al correo [tareas2basicojbd@gmail.com](mailto:tareas2basicojbd@gmail.com)



Mis niñas y niños hermosos, deseo que estén muy bien en sus hogares y les cuento que esta semana desarrollaremos la clase N°17 de nuestro texto, conoceremos dos textos muy entretenidos y también aprenderemos a usar correctamente la consonante G. para comenzar, observa muy bien la siguiente imagen y luego responde. Recuerden que si no pueden imprimir, pueden desarrollar sus actividades en el cuaderno



¿Sobre qué crees que se tratará el texto?

¿Has visto alguna vez un pingüino? ¿Dónde?

¿Quién es el autor del texto?

¿Dónde encontraste esa información?

¡Ahora te invito a que te pongas cómodo, observes y escuches el siguiente regalo con mucha atención!

[https://youtu.be/S3lJtA\\_oLwg](https://youtu.be/S3lJtA_oLwg)



**Como ya escuchaste el texto, te invito a responder algunas preguntas**

¿Qué tipo de texto acabas de escuchar?

¿Cómo lo descubriste? ¿Qué características tiene este tipo de texto?

¿Dónde viven los pingüinos?



¿Cómo viven los pingüinos?



¿Crees que es bueno criticar a los demás?



¿Te has sentido alguna vez como Percy? ¿Cuándo?



¿Piensas que es bueno que todos seamos diferentes? ¿Por qué?



**Como ya escuchamos el cuento, podemos desarrollar la actividad 1 de la clase N°17 (página 58)**

**Antes de realizar la siguiente actividad leamos el texto “El pingüino emperador”**

De acuerdo al título del texto ¿Sobre qué crees que nos hablará el texto?



¿Será un cuento como el pingüino poco perfecto o tal vez será otro tipo de texto?



**Ahora te invito a que junto al apoyo de un adulto, leas el texto y desarrolles la actividad número 2 de la clase N°17 de nuestro texto (página 58)**

**Responde las siguientes preguntas**

¿Qué hace diferente a este pingüino de los otros pingüinos?



¿Cómo empolla sus huevos?



Si es invierno ¿Cómo hacen para reunir comida para el pingüinito que está por nacer?



¿Qué te parece esta forma de distribuir las tareas entre el padre y la madre? ¿Por qué?



¿Cómo es el clima en la Antártida? ¿Te gustaría vivir allá? ¿Por qué?



**Como ya respondiste las preguntas, te invito a que con el apoyo de un adulto desarrolles las actividades 3 y 4 de la clase N°17 de nuestro texto (página 60 y 61)**

Mamitas y papitos, recordemos que los sustantivos comunes son palabras que utilizamos para nombrar cosas, animales, objetos de manera general.

Por ejemplo: pingüino, impermeable, árbol.

Los artículos son palabras que siempre acompañan al sustantivo y que pueden ser definidos (el, la, los, las) o indefinidos (un, una, unos, unas).

Por ejemplo: el pingüino, un impermeable, unos árboles.

**Luego de este ayuda memoria, desarrollemos la actividad 5 de la clase N°17 de nuestro texto (Página 62)**

**Antes de desarrollar la actividad 6 de esta clase, observa con mucha atención los siguientes videos.**

<https://www.youtube.com/watch?v=wb216z5fBYc>

<https://www.youtube.com/watch?v=cJKHGWvhlIg>