



Actividad de evaluación
(Semana del 17 al 21 de agosto)

NOTA

Profesora: Karen Hernández Donoso	
Estudiante:	
Asignatura: Lenguaje	Curso: Segundo Básico
Puntaje total: 24	Puntaje obtenido:

Indicaciones:

- ✓ Para quienes no puedan imprimir las guías, pueden copiarlas y desarrollarlas en el cuaderno.
- ✓ Cualquier duda o consulta que tengan escriban al correo tareas2basicojbd@gmail.com
- ✓ Esta actividad deben enviarla al correo o por whatsapp, ya que será evaluada.
- ✓ Dispondrán de los 5 días para enviarla, es decir, desde el lunes 17 al viernes 21 de agosto.
- ✓ Aquel estudiante que por algún motivo no pueda realizar la evaluación en la fecha solicitada, deberá justificar el por qué, a través del correo o whatsapp.

Mis queridos pollos, espero que se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias y con mucho ánimo para una nueva semana de trabajo. Recuerden que esta semana la actividad irá con nota, por lo que es fundamental que me la envíen dentro del plazo designado. Si alguien, por alguna razón no puede enviarla, por favor comuníquese conmigo para saber el motivo y así poder agendar una nueva fecha. ¡MUCHO ÉXITO PARA ESTA SEMANA; ¡USTEDES PUEDEN!



¿Recuerdan lo que conversamos la semana pasada sobre el pez payaso? Vuelve a escuchar el texto <https://www.youtube.com/watch?v=fUDO2Z8ZH1g> y luego responde las siguientes preguntas



Marca la alternativa que corresponda, luego envíame una foto con la actividad realizada. Si no puedes imprimir, recuerda que lo puedes realizar en tu cuaderno.

1. Según el texto ¿Qué significa simbiosis? (1 punto)
 - a) Lugar donde vive el pez payaso y la anémona
 - b) Comida para un solo animal, sin ayuda
 - c) Relación de seres que se ayudan mutuamente
2. ¿Para qué sirve la parte que dice SUMARIO? (2 puntos)
 - a) Para informar sobre el pez payaso
 - b) Para encontrar lo que deseo leer
 - c) Para indicar el tema del libro
3. ¿Qué sucedería si la anémona magnífica se moviera? (2 puntos)
 - a) El pez payaso pierde su casa
 - b) El pez payaso no podría comer
 - c) El pez payaso pierde a su amiga
4. ¿A quién prefieres imitar, al pez payaso o a la anémona magnífica? ¿Por qué? (Recuerda que son dos preguntas, así que piensa bien tu respuesta (2 puntos)

5. ¿Qué son las anémonas de mar? (1 punto)
 - a) No se sabe
 - b) Son flores
 - c) Son animales
6. ¿Qué tienen en común las anémonas y el pez payaso? (2 puntos)
 - a) Viven en el mismo lugar
 - b) Son del mismo tamaño
 - c) Comen lo mismo

7. ¿Por qué el texto tiene fotos tan grandes del pez payaso? (2 puntos)

- a) Porque quiere mostrar su tamaño real
- b) Porque quiere compararlo con la anémona
- c) Porque el pez payaso es más interesante

8. Para que reflexiones. En Chile, ¿Podremos tener peces payasos? ¿Por qué? Recuerda escribir con letra clara y ordenada. (2 puntos)

Recordemos que en un texto informativo, la información viene organizada en párrafos y su propósito es entregarnos información relevante sobre un tema. En este caso del pez payaso.



Ahora los invito a que conversen con sus padres la actividad 1 de la clase N°20 del texto Leo Primero



Esta semana trabajaremos en nuestro taller escritor y realizaremos una “Ficha informativa” del pingüino emperador. La ficha informativa la utilizamos para tener un registro de datos ordenados, con información importante de algún tema.

Pero antes de comenzar con nuestra escritura, recordemos los pasos de un buen escritor.

TIPS DE UN BUEN ESCRITOR

- 1. Preparo mi texto: Pienso y anoto las ideas que tengo para desarrollar mi texto
- 2. Escribo mi texto: Ordeno y escribo las ideas que preparé anteriormente.
- 3. Reviso mi texto: Pido a algún adulto que revise y me de algunas sugerencias para mejorar mi escritura.
- 4. Comparto mi texto: Todos sabemos que la intención de un texto es comunicar algo, por lo cual, una vez que mi texto está listo, lo puedo compartir con alguien.



Ahora que ya sabemos qué es una ficha informativa y recordamos los pasos de un buen escritor, los invito a que creen su ficha informativa. Cuando ya la tengan lista, solicito a ustedes que me manden un video, leyendo su ficha. No olviden seguir todos los pasos del buen escritor y escribir con letra clara y ordenada, recuerda que otra persona leerá tu texto y yo estoy ansiosa por escucharlo. Tu ficha tendrá un puntaje de 10.

FICHA INFORMATIVA



NOMBRE DEL ANIMAL: _____

¿DÓNDE VIVE?: _____

¿CÓMO SE DESPLAZA?: _____

¿QUÉ COME?: _____

OTRAS CARACTERÍSTICAS:
