



Indicaciones clase
(Semana del 15 al 19 de junio)

Profesora: Karen Hernández Donoso	
Asignatura: Lenguaje	Curso: Segundo Básico

OA3: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto; hacer preguntas mientras lee.

Objetivo de la clase:

- ✓ Ampliar vocabulario y desarrollar la escritura a través de la comprensión de textos.

Indicaciones

- ✓ Si no puede imprimir, desarrollar en el cuaderno las actividades que correspondan.
- ✓ Cualquier duda o consulta que tengan escriban al correo tareas2basicojbd@gmail.com

(Recuerda que puedes imprimir las guías o desarrollarlas en tu cuaderno)

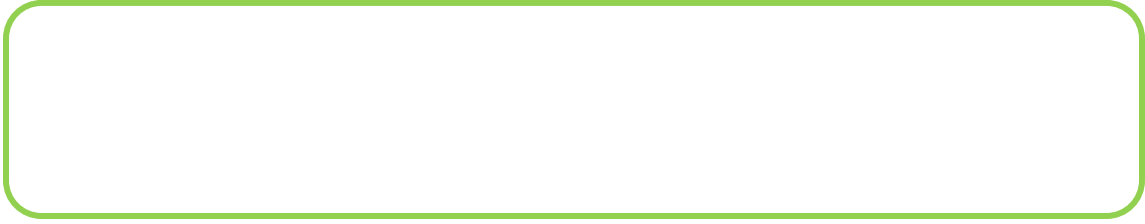
Observa la siguiente imagen



¿De qué crees que se tratará el texto?

Ingresa al siguiente link, observa el video y luego responde <https://youtu.be/h98TdB-VHso>

¿Crees que es posible que un león entre a una biblioteca a leer? ¿Por qué?

A large, empty rectangular box with rounded corners and a thin green border, intended for the user to write their answer to the first question.

¿Cuál es el hábitat donde viven los leones?

A large, empty rectangular box with rounded corners and a thin green border, intended for the user to write their answer to the second question.

¿En qué momento te sorprendiste con este cuento?

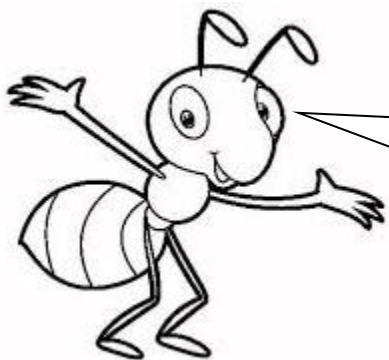
A large, empty rectangular box with rounded corners and a thin green border, intended for the user to write their answer to the third question.

Escribe 2 palabras que escuchaste en el cuento y que no conocías

¿Cómo se siente el león en la biblioteca?

¿Te pareces en algo al león? ¿En qué?

¿Has estado alguna vez en una biblioteca? ¿Te gustó? ¿Por qué?



Te invito a que junto al apoyo de un adulto,
desarrolles la clase nº 15 de nuestro texto escolar.
(Desarrollar en el libro)

- ✓ Ahora que ya escuchaste el cuento, puedes desarrollar la actividad N°1 de la clase 15
- ✓ Para poder desarrollar las actividad N°2, debemos volver a leer el cuento “La piel del cocodrilo”
- ✓ Ahora puedes completar la actividad N° 3
- ✓ Como ya leímos el cuento del cocodrilo, puedes desarrollar la actividad N°4

Mamitas y papitos, recordemos que los sustantivos son palabras que utilizamos para nombrar cosas, animales, objetos de manera general.

Por ejemplo: león, biblioteca, mano, etc.

Los artículos son palabras que siempre acompañan al sustantivo y que pueden ser definidos (el, la, los, las) o indefinidos (un, una, unos, unas).

Por ejemplo: un león, la biblioteca, unos niños

- ✓ Luego del recordatorio, podemos realizar la actividad N°5

Para completar esta clase, mamitas y papitos recordemos que los grupos consonánticos son aquellos que se componen de 2 consonantes.

Por ejemplo:

dragón, flaco, grueso, etc.

- ✓ Ahora desarrollemos la actividad N°6

Para poder apoyar de mejor manera tu proceso de aprendizaje, te pedimos completar estos dados preguntones, el primero relacionado a las actividades que acabas de realizar y el segundo dado está relacionado a tus emociones, escoge uno de los 5 emoticones que realizaste, dibuja el que te sientes más identificado durante esta semana y responde las preguntas. Luego pídele tu apoderado que te grabe leyendo las respuestas de tu dado, tal como lo hago yo en el siguiente link <https://youtu.be/sVyE8FqaW1A> y envíenmelas al correo o whatapp.



DADOS PREGUNTONES

