



Colegio Juan Bautista Durán

Lo Moreno 070, El Bosque

Teléfono: (2) 25283837

Espero que estos merecidos días descanso para ustedes los hayan disfrutado y hayan recargado baterías para el tiempo que nos queda, cada vez queda menos para que volvamos a vernos.

Recuerden no juntar muchas actividades para que cuando volvamos a vernos estemos todos en la misma sintonía y no sea tan difícil para los niños y niñas retomar sus actividades.

Objetivos de Aprendizajes:

OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

OA2: Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.

OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE	Sigue las instrucciones y crea tu máquina de las letras. Mira este link donde explico cómo usar la máquina de las letras. https://www.youtube.com/watch?v=jM72X_ernd0&feature=youtu.be	Escribe 10 palabras en tu cuaderno utilizando tu máquina de las letras.	Escribe 10 palabras en tu cuaderno utilizando tu máquina de las letras.	Actividad de comprensión lectora. "Las princesas también se tiran pedos"	Escucha el cuento que te leerá un adulto del link y dibuja lo que te gustó más. http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/CuentosMas/Soldadito.pdf Recuerda enviarnos una foto del tiket de salida.

Vamos a construir la máquina de las letras

Material.

- 1 Cono de confort.
- 4 Tiras de hoja de cuaderno, 3 cuadrados de ancho



Paso 1 ...

Vamos a cortar 4 tiras de papel

*Tira 1 y 2 escribiremos las
consonantes M L P S D en azul

*Tira 3 y 4 escribiremos las
vocales en rojo A E I O U



Sigue los siguientes pasos.....

4 tiras de 3
cuadrados de ancho



2 tiras de consonantes
2 tiras de vocales



Paso 2 ...

Pegamos nuestras tiras de consonantes y vocales en los extremos, rodeando el cono de confort

Mira las siguientes imágenes.

Luego vamos a jugar...

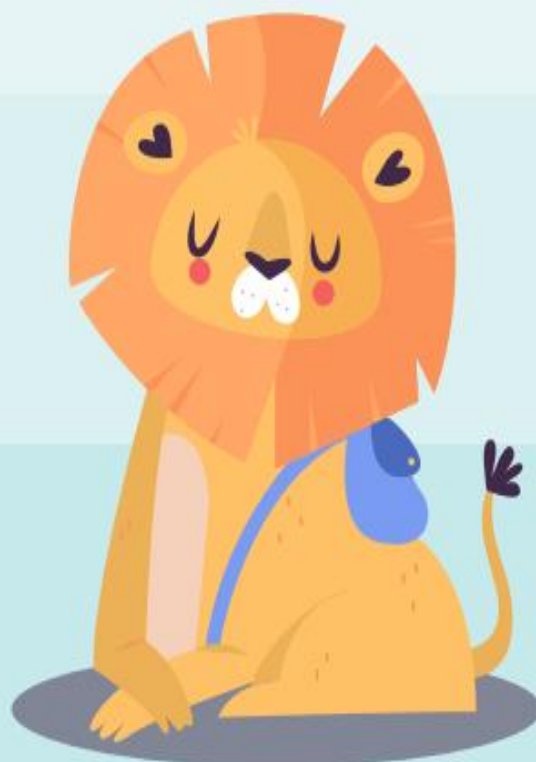
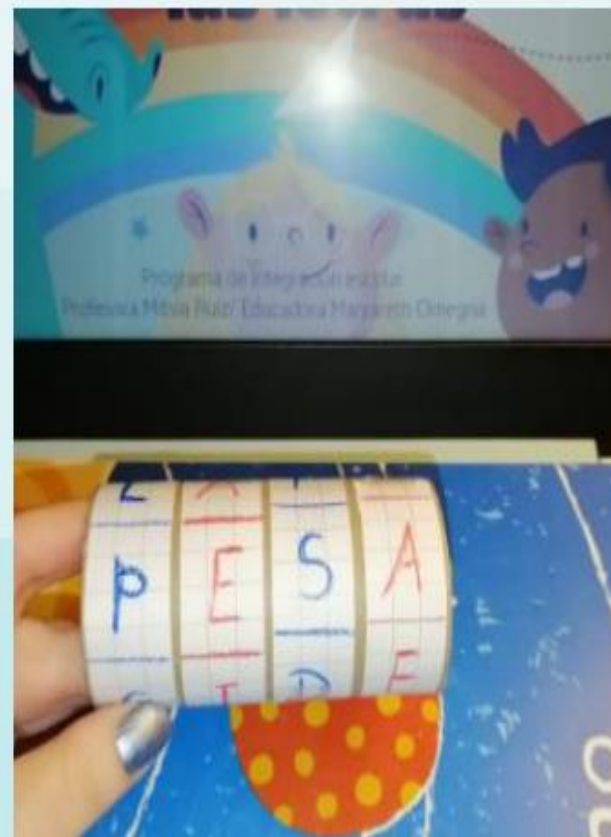


Y taránnnnnn máquina lista... ahora a jugar...

Pegamos solo
los extremos



Y ahora vamos
a girar



Tengo un desafío para ti...

Vamos a ver si puedes usar la
máquina de las letras y
encontrar estas palabras...

01
DADO

02
PALA

03
SAPO

04
MAPA

05
LOLA



“Ahora te invito a crear.”

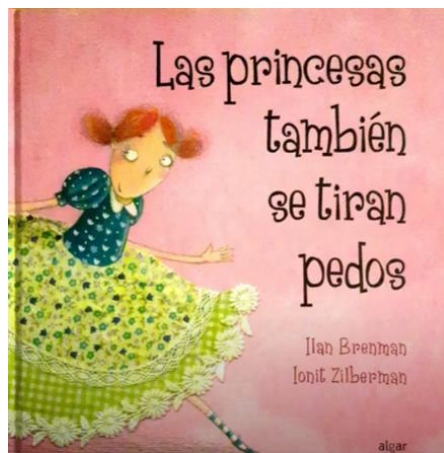


—Anota en tú cuaderno
nuevas palabras que
puedes crear y leer con
la fabulosa máquina de
las letras.

**Eres increíble, simplemente
nos sorprendes...**



OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.



Estimados papás, retomamos el trabajo de comprensión de lectura auditiva, para mejorar esta habilidad pida a nuestro pequeño lector/a que responda a estas preguntas **antes** de iniciar la actividad **¿Qué te llama la atención del título del cuento? ¿Quién será o serán los personajes?** Es importante que antes de

leer pensemos de qué se tratará el libro que escucharemos y veremos. Pueden

conversar sobre las princesas de los cuentos que conocen como La Cenicienta o Blanca Nieves. Se han incorporado indicaciones para que usted apoye la comprensión en cada pregunta.

Disfruten de este libro yo me río mucho con él.

<https://www.youtube.com/watch?v=rHGI9aByySI>

Papás recuerden que para responder estas preguntas NO es necesario que imprima, también puede usar el cuaderno para responder. Escribamos en el cuaderno el nombre del libro y las respuestas a nuestra guía, apoye a su niño/a para que escriba solo o sola las respuestas.

1. ¿Qué le pregunta Laura a su papá? (ella quiere saber si las princesas se tiran pedos)

2. ¿Cómo sabe el papá la respuesta al problema de Laura? (deben explicar que el papá lee mucho y tiene un libro)

3. ¿Según el libro de “LOS SECRETOS DE LAS PRINCESAS”, por qué no se notó el pedo de Cenicienta? (deberían decir que justo sonó la campana del reloj dando la hora)

4. ¿Según el libro de “LOS SECRETOS DE LAS PRINCESAS”, por qué se desmayó Blanca Nieves y los enanos la pusieron en una urna de cristal ? (debe decir que el pedo que se tiró era toxico por la comida de los enanos y que la pusieron en una urna para que nadie sintiera el olor)

5. ¿Crees que la preocupación de Laura es importante, por qué ? (no hay respuestas buenas o malas, lo importante es que diga por qué y lo explique)

6. ¿Cómo es el papá de Laura? Descríbelo con tus palabras (entre las cosas que debería decir es que lee mucho y sabe dar respuestas a su hija, que la escucha atento, que es alto y usa lentes.)

Ahora a jugar, pregunte a su niño/a si le gustó o no la historia, si la encontró divertida o no, lo importante es que pueda conversar sobre el cuento, y en este caso sobre la naturalidad de los gases o problemas intestinales que tenemos. Invite a su lector/a a pensar en cómo serán los pedos de Batman, o de Goku o de sus personajes favoritos. Pueden dibujarlos.

Recuerda completar tu ticket fonológico

(Responde en tu cuaderno, NO es necesario imprimir)

TICKET FONOLÓGICO	CONTEMOS SÍLABAS CUENTA CON PALMAS O DEDOS LAS SÍLABAS DE LAS PALABRAS Secreto Laura Blancanieves Enano	SONIDO INICIAL ESCRIBE LA LETRA INICIAL DE CADA DIBUJO    
	SÍLABA FINAL COMPLETA LA SÍLABA FINAL QUE FALTA. • El princi___ la apretó fuerte de la cintura. • Cenicien___ volvió corriendo a casa.	SÍNTESIS FONOLÓGICA DESCUBRE LA PALABRA ESCONDIDA USANDO EL SONIDO INICIAL DE CADA DIBUJO.  ____  ____  ____  ____

Para revisar mi aprendizaje	Si	No
Describí al papá de Laura.		
Pude recordar lo que les ocurrió a las princesas.		
Entregué mi opinión y dije por qué.		
Me gustó este libro.		

