



Colegio Juan Bautista Durán

Lo Moreno 070, El Bosque

Teléfono: (2) 25283837

¡Buenos días! junto con saludarlos y esperando que se encuentren muy bien con sus familias, quiero agradecer la perseverancia y trabajo con las actividades propuestas, he visto el avance en los niños y niñas del grupo, en las evidencias enviadas por ustedes demuestran su preocupación, dedicación y compromiso con el aprendizaje de sus hijos e hijas, ¡Felicitaciones!.

Las actividades están guiadas la mayoría al trabajo en texto y cuadernos, no es obligación imprimir, siempre las actividades están hechas para que puedan ser copiadas en los cuadernos, mirando el pc o un teléfono.

Objetivos de Aprendizajes:

OA1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

OA2: Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito

OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE	Texto Leo primero páginas 112,113, 114.	Texto Leo primero páginas 115,117, 118.	Texto Leo primero páginas 119,120	Texto Leo primero páginas 122,123. Actividad de comprensión lectora.	Texto Leo primero páginas 124,125. Círculo fonológico.

OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.



Estimados
papás, esta
semana
seguiremos
trabajando

en comprensión de lectura auditiva, para mejorar esta habilidad pida a nuestro pequeño lector/a que responda a estas

preguntas antes de iniciar la actividad **¿TE GUSTAN LOS LIBROS? ¿TE COMERÍAS UN LIBRO?** Es importante que antes de leer pensemos de qué se tratará el libro que escucharemos y veremos. Pueden conversar sobre lo que nos gusta leer o por qué no nos gusta.

Disfruten de este libro, a mi me gusta mucho.

<https://www.youtube.com/watch?v=f7ZFCStfuk&t=85s>

Papás para responder estas preguntas NO es necesario que imprima, también puede usar el cuaderno para responder. Escribamos en el cuaderno el nombre del libro y las respuestas a nuestra guía.

1. ¿De qué color eran los libros preferidos del niño come libros? (si no se puede recordar, ,puede ayudarse con la imagen)

2. ¿Cómo se llama el niño come libros? (Nuestros niños deberían recordar el nombre del niño)

3. ¿Qué significa la palabra LISTO? (papás es importante que el niño/a haga la relación que significa inteligente, así trabajamos ampliación de vocabulario)

4. ¿Por qué se enfermó el niño, qué hacía mal? (es importante que diga que fue por comer libros y no leerlos)

5. ¿Cómo solucionó su problema el niño come libros?

Ahora a jugar, pregunte a su niño/a si se comería un libro y cuál sería, de qué trataría, diga si usted se comería uno y de qué sería. Yo por ejemplo me comería uno de recetas de pasteles porque me gustan mucho.

Invite a su lector a dibujar una biblioteca con libros que se comería leyendo. También pueden recortar libros o palabras con títulos de libros.

Para revisar mi aprendizaje	Si	No
Respondí las preguntas.		
Descubrí lo que significa la palabra LISTO.		
Recordé como se llamaba el niño come libros.		
Me gustó este libro.		

CÍRCULO FONOLÓGICO

SONIDO D

¿Cómo resuelvo el círculo fonológico?

Dibuja un círculo en tu cuaderno dividido en 4 partes y escribe las respuestas ahí. En el siguiente link tienes un ejemplo de cómo lo puedes hacer:

<https://www.youtube.com/watch?v=wBJQpOamtjk>

1)  2)  3)  SEGMENTACIÓN Dibuja la cantidad de círculos de acuerdo a las sílabas de cada dibujo.	SONIDO INICIAL    2  Copia en tu círculo solo los dibujos que comienzan con el sonido D.				
1)  2)  SON. O SIL. FINAL <table border="1"><tr><td>DA</td><td></td></tr></table> <table border="1"><tr><td>DUEN</td><td></td></tr></table> Escribe en tu círculo, la palabra agregando la sílaba final	DA		DUEN		SÍNTESIS        ¿ _____ ? Escribe en tu círculo los sonidos iniciales de cada dibujo y descubre la palabra secreta.
DA					
DUEN					

