



Colegio Juan Bautista Durán

Lo Moreno 070, El Bosque

Teléfono: (2) 25283837

Hola Mamitas y Papitos: ha sido un largo y nuevo camino este año, pero si ya hemos llegado a este momento del año, les pido ánimo y que sigan trabajando como hasta ahora, lo que han logrado con sus hijos e hijas es maravilloso, se los agradecemos mucho y damos las gracias.

También quiero contarles que hubo una fecha de entrega de textos Leo primero tomo 2 para nuestro curso, pero no todos pudieron retirarlo, se va a agendar una nueva fecha para que puedan retirar los textos las personas que no pudieron, apenas sepamos esa fecha se las comunicare.

El trabajo de esta semana es dirigido a repaso de lo aprendido, utilizando los juegos de sílabas que hemos hecho para la escritura y utilizando las últimas páginas del texto Leo primero tomo 1.

Recordarles que hay evidencias que enviar en pequeños videos del tiempo que nos da WhatsApp o menos en donde los niños y niñas deben leer en voz alta los textos enviados la semana pasada, para ver cómo podemos ayudar de mejor manera.

Las tareas y actividades están hechas de tal manera para que sean copiadas en el cuaderno, NO ES OBLIGACION IMPRIMIRLAS, si puede hacerlo las fichas realizadas deben ser pegadas en el cuaderno de Lenguaje.

Objetivos de Aprendizajes:

OA1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

OA2: Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito

OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

OA6: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto.

OA5: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra

OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

OA17: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas, leyendas.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
L E N G U A J E		-Texto páginas: 141 a 145	-Practica lectura con la actividad nº1	- comprensión lectora ¿Yo y mi gato?	

IMPORTANTE:

- Para empezar a armar las frases, recuerda que debes empezar con mayúscula.
- Entre cada palabra debes dejar un espacio para que se pueda entender y leer bien.
- Usar lápiz mina para las mayúsculas y grafito para las minúsculas.
- Recuerda que solo ocupamos letra del tipo imprenta.

ACTIVIDADN°1

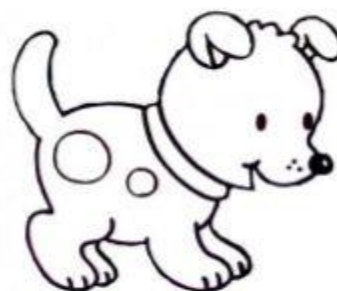
1. RECEURDA QUE PARA LEER DEBES:

- Ir colocando tu dedito en las palabras que vas leyendo.
- Siéntate derecho o de derecha.
- Si te cuesta una de las palabras, vuelve a intentarlo debes tener calma.
- Lee en voz alta para que te escuches.
- ¡Y disfruta que tú puedes!

D d



Dodi

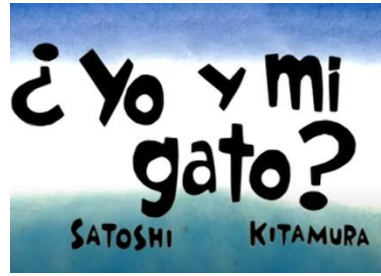


Da De Di Do Du
da de di do du

Lodo dame dale duele
Dodi dalia dado todo

Dodi es de Memo.
Mamá le da sopa.
¡Toma toda la sopa!.
Delia, dame esos dos dedos.
Dodi pisa el lodo.

OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.



.Estimados papás, seguiremos trabajando en comprensión de lectura auditiva, para mejorar esta habilidad pida a nuestro pequeño lector/a que responda a estas preguntas **antes** de

iniciar la actividad ¿? ¿? Es importante que antes de leer pensemos de qué se tratará el libro que escucharemos y veremos. Pueden conversar sobre la luna, si la observamos, si nos llama la atención o si nos gustaría llegar a la luna. Se han incorporado indicaciones para que usted apoye la comprensión en cada pregunta.

Disfruten de este libro, .

<https://www.youtube.com/watch?v=yYrbL1HTG9c>

Papás recuerden que para responder estas preguntas **NO** es necesario que imprima, también puede usar el cuaderno para responder. Escribamos en el cuaderno el nombre del libro y las respuestas a nuestra guía.

1. ¿Cómo se llama el personaje de este cuento y cómo se llama su gato? (deberían decir Nicolás y Leonardo)

2. ¿Cuál es el problema del personaje? (deben explicar que el niño se convierte en su gato)

3. ¿Quién es Eloisa? (deberían decir que es la mamá del gato del protagonista o de Leonardo)

4. ¿Cómo solucionó su problema el personaje? (debe decir que gracias a la aparición de una anciana todo regresó a la normalidad)

5. ¿Qué le pasó al Señor Magoo? (deberían concluir que era él el que debía convertirse en mascota)

6. Si despertaras convertido/a en un animalito o en tu mascota ¿cuál sería, qué cosas harías? (aquí no hay respuestas buenas o malas, lo importante es que explique y trate de escribir su respuesta con la ayuda de un adulto)

Ahora a jugar, pregunte a su niño/a si le gustó o no la historia, si la encontró divertida o no, lo importante es que pueda conversar sobre el cuento.

Invite a su lector(a) a dibujarse como el animalito en que se convertiría, haciendo cosas divertidas, o a buscar cosas extrañas que le gustaría que le pasaran.

Para revisar mi aprendizaje	Si	No
Respondí las preguntas.		
Pude recordar los nombres de los personajes.		
Entregué mi opinión y dije por qué.		
Me gustó este libro.		

