



Colegio Juan Bautista Durán

Lo Moreno 070, El Bosque

Teléfono: (2) 25283837

¡Buenas tardes! Esperando que estén muy bien en sus casitas con sus familias, quiero que sepan que estamos muy contentos de los avances de los niños y niñas, y felicitar a los papitos y mamitas por el súper apoyo y preocupación para la realización de las actividades enviadas cada semana.

Esta semana haremos una actividad que está relacionada con todo lo aprendido, esta semana ocuparemos nuestro juego de silabas, la idea es que jueguen a formar frases con sus fichas y luego las copien en su cuaderno de lenguaje, diariamente deben crear 5 frases.

Objetivos de Aprendizajes:

OA1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

OA2: Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito

OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

OA6: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto.

OA5: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra

OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

OA17: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas, leyendas.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
L E N G U A J E	- ACTIVIDAD DE COMPRENSION LECTORA	ACTIVIDAD Nº1	ACTIVIDAD Nº2	ACTIVIDAD Nº3	ACTIVIDAD Nº4

OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

Estimados papás, seguiremos trabajando en comprensión de lectura auditiva, para mejorar esta habilidad pida a nuestro pequeño lector/a que responda a estas preguntas **antes** de iniciar la actividad **¿TE HAS PREGUNTADO SI LA LUNA SE PUEDE COMER? ¿QUÉ SE PUEDE HACER PARA LLEGAR**



A LA LUNA? Es importante que antes de leer pensemos de qué se tratará el libro que escucharemos y veremos. Pueden conversar sobre la luna, si la observamos, si nos llama la atención o si nos gustaría llegar a la luna. Se han incorporado

indicaciones para que usted apoye la comprensión en cada pregunta.

Disfruten de este libro, a mí me gusta contemplar la luna y ver su reflejo.

<https://www.youtube.com/watch?v=AVXZSWfkIOU>

Papás recuerden que para responder estas preguntas **NO es necesario que imprima,** también puede usar el cuaderno para responder. Escribamos en el cuaderno el nombre del libro y las respuestas de nuestra guía.

1. ¿Qué quieren los animales con la luna?

2. ¿Quién sube al último a ver si puede alcanzar la luna y qué hace?

3. ¿Cuál es el animal más fuerte en este cuento?

4. ¿Cuál es el orden en que aparecen los animales para alcanzar la luna?

5. ¿Qué sabor tiene la luna para el León, la cebra y el mono?

6. ¿Estás de acuerdo con lo que piensa el pececito? Si/no ¿por qué?

AHORA A JUGAR, PREGUNTE A SU NIÑO/A SI SE PUDIERA COMER LA LUNA ¿QUÉ SABOR TENDRÍA? YO CREO QUE TIENE SABOR A TURRÓN. INVITELO A DIBUJAR LA LUNA CON LAS COSAS QUE LE GUSTA COMER, O SE DIBUJE ÉL O ELLA TRATANDO DE TOCAR LA LUNA. TAMBIÉN, BIEN ABRIGADOS PUEDEN SALIR A MIRAR LA LUNA Y VER QUE ASÍ ESTARÁ ESTA SEMANA Y COMENTAR LAS FASES DE LA LUNA.

Cuarto Creciente		28/06/2020
Luna Llena		05/07/2020

Completa este ticket fonológico, siguiendo los ejemplos que aparecen en rojo.
(Responde en tu cuaderno, **NO** es necesario imprimir)

TICKET FONOLÓGICO	CONTEMOS SÍLABAS CUENTA CON PALMAS O DEDOS LAS SÍLABAS DE LAS PALABRAS	SONIDO INICIAL ESCRIBE LA LETRA INICIAL DE CADA DIBUJO
	SÍLABA FINAL COMPLETA LA SÍLABA FINAL QUE FALTA.	SÍNTESIS FONOLÓGICA DESCUBRE LA PALABRA ESCONDIDA USANDO EL SONIDO INICIAL DE CADA DIBUJO.

RATÓN 2 **JIRAFa**

PEZ **ELEFANTE**

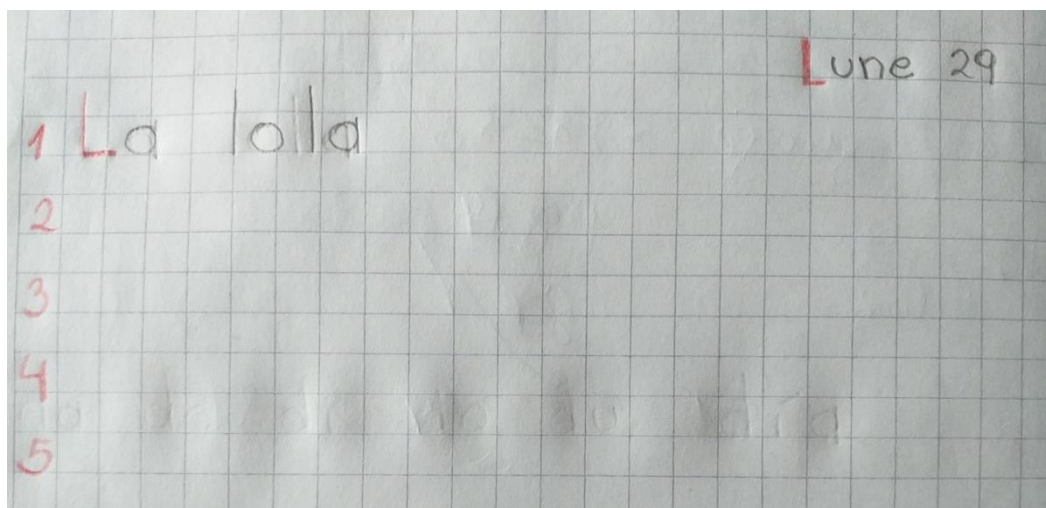
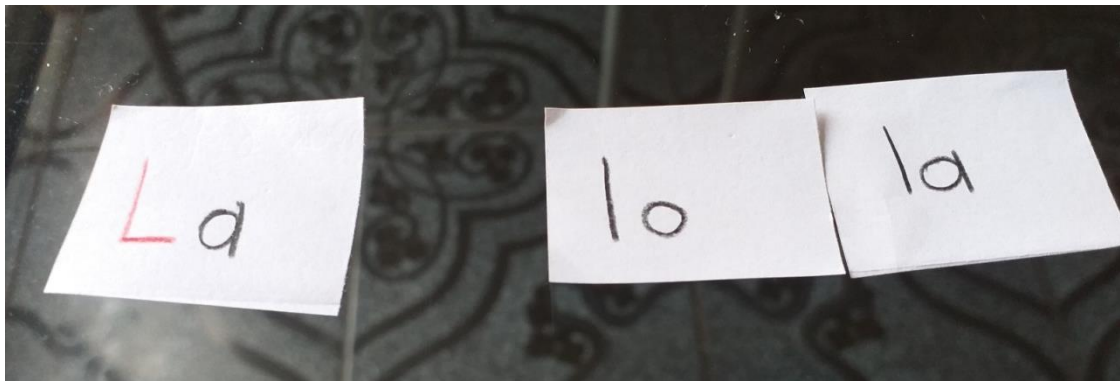
- QUERÍAN PROBAR UN **PEDACITO**
- LA LUNA ESTABA MUY ALTO EN EL **CIE**

- LOS ANIMALES QUERÍAN SABER EL SABOR DE LA:
L **U** **N** **A**
   
- A LA TORTUGA SE LE OCURRIÓ UNA GENIAL:
   

Para revisar mi aprendizaje	Si	No
Respondí las preguntas.	😊	😐
Pude recordar la secuencia de los animales.	😊	😐
Entregué mi opinión y dije por qué.	😊	😐
Me gustó este libro.	😊	😐

ACTIVIDAD N°1,2,3,4.

Con tu "juego de sílabas" debes inventar 5 frases y copiarlas en tu cuaderno de lenguaje con la fecha del día trabajado, sigue el ejemplo.



IMPORTANTE:

- Para empezar a armar las frases, recuerda que debes empezar con mayúscula.
- Entre cada palabra debes dejar un espacio para que se pueda entender y leer bien.
- Usar lápiz mina para las mayúsculas y grafito para las minúsculas.

¡ÁNIMO OOOOOO!