



Colegio Juan Bautista Durán

Lo Moreno 070, El Bosque

Teléfono: (2) 25283837

¡Hola! Quiero partir felicitándolos por tan grande esfuerzo y avance de sus niños en este tiempo, esto se debe a su esfuerzo y preocupación máximo con sus hijos e hijas, sin su apoyo sería distinto, dicho esto quiero alentarlos a que tengan un poco más de ánimo para continuar el trabajo, sé que es complicado, lo han hecho bien hasta ahora ... sigamos así.

Esta semana en Lenguaje trabajaremos con trabajo de escritura y lectura, usaremos texto (Leo Primero tomo 19 que tiene en casa y el cuaderno, recuerden que cualquier duda pueden hacerla por medio del WhatsApp o al correo.

Objetivos de Aprendizajes:

OA1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

OA2: Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito

OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

OA17: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas, leyendas.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE	-Texto páginas: 126,127 -Cuaderno actividad n°1 -Actividad de comprensión lectora "El diente desobediente de Rocio"	-Texto páginas: 129,130. -debes leer nuevamente el texto "La historia de la ostra que perdió su perla" -Cuaderno actividad n°2	-Texto páginas: 131,132, 135,136,138,139. -son varias páginas, pero fáciles del hacer, son actividades de unir, contar, dibujar, etc.	- "A leer" Lee los textos de la actividad n° 3	-Elige uno de los textos que leíste y practicaste el día Jueves y graba un video desde WhatsApp y envíamelo.

🌈 Este link es para que practiques con el mono silabo, puedes escucharlo todas las veces que quieras.

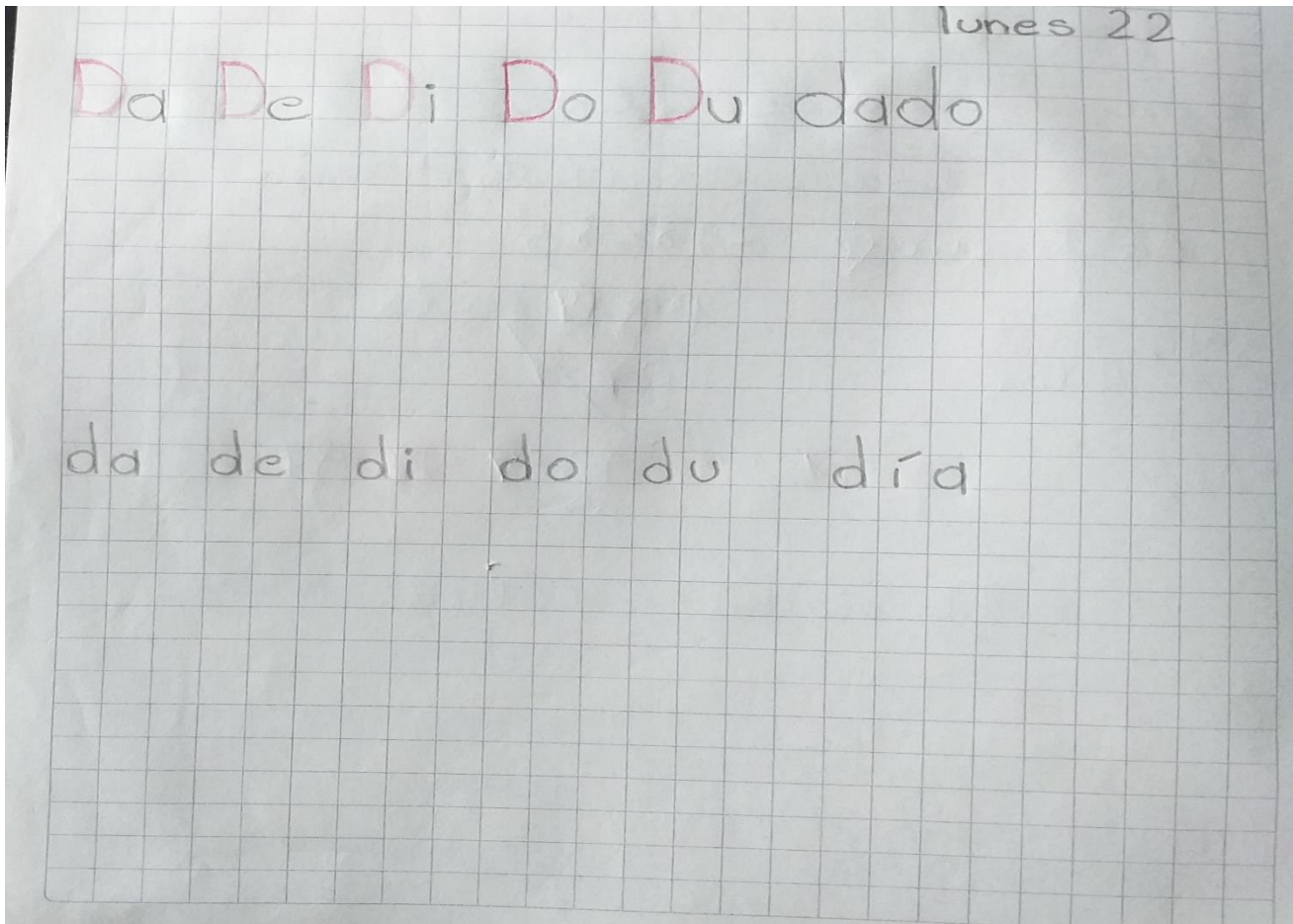
<https://www.youtube.com/watch?v=sHbCdJ1xw8>

🌈 Si deseas, puedes escuchar el cuento texto "La historia de la ostra que perdió su perla" en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=jMbU3rxo9Ms>

ACTIVIDAD N°1

Para esta actividad necesitas: lápiz rojo para las mayúsculas, grafito para las minúsculas.
Recuerda usar dos cuadrados para las mayúsculas y uno para las minúsculas.

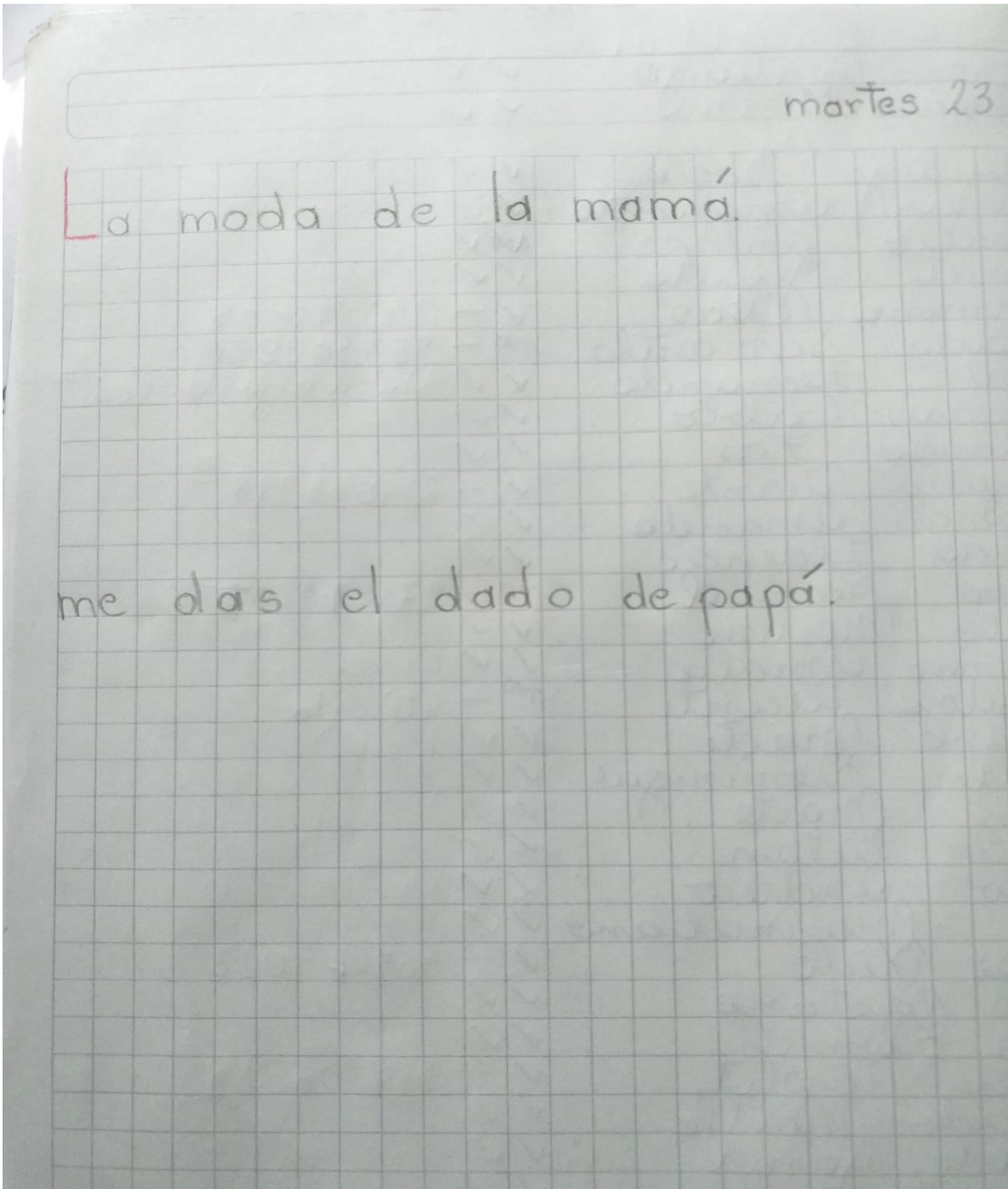
1. Copia el modelo , al ir copiando lee en voz alta cada sílaba y las palabras finales.



ACTIVIDAD N°1

Para esta actividad necesitas: lápiz rojo para las mayúsculas, grafito para las minúsculas. Recuerda usar dos cuadrados para las mayúsculas y uno para las minúsculas.

1. Copia el modelo, al ir copiando lee en voz alta las palabras que vas escribiendo.



ACTIVIDAD N°3

- 1.- LEE, SOLO DEBES LEER.

La sopa de la osa Susana

La osa Susana pone la sopa en
la mesa, para los osos.

Mamá osa, ama a su familia de osos.
Los osos aman la sopa de la Mamá osa.
Susana es una osa muy amorosa.

Dino y dina

A Dino le duele un diente
y por eso va al dentista.
El dentista le da una pastilla a Dino.
Dino se toma una cada día,
hasta que el dolor se va.
¡Que lindo! dice Dino:
El dolor ya no está.



La mula de memo

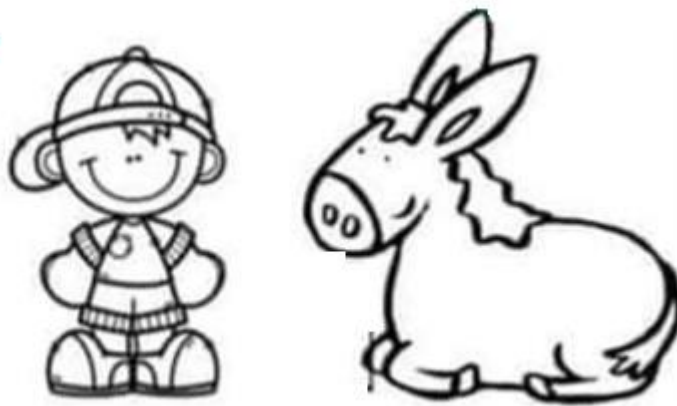
La mula de Memo lame la miel.

La miel de mamá.

Mimí ama la miel y Memo ama el milo.

Memo y la mula saltan a la loma.

Memo lame el milo y la mula lame la miel.



Para revisar mi aprendizaje	Si	No
Respondí las preguntas.		
Pude leer las palabras que aparecieron.		
Me costó menos leer.		
Me gustó esta forma de actividad.		

OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.



Estimados papás, esta semana seguiremos trabajando en comprensión de lectura auditiva. También es importante que comencemos a ver si pueden leer o seguir la lectura que un adulto hace, por eso este texto puede ser seguido por ellos.

Para mejorar esta habilidad pida a nuestro pequeño lector/a que responda a estas preguntas antes de iniciar la actividad **¿DE QUÉ SE TRATARÁ EL CUENTO QUE SE LLAMA EL DIENTE DESOBEDIENTE DE ROCÍO? ¿CUÁNTOS DIENTES HAZ CAMBIADO?** Es importante que antes de leer pensemos de qué se tratará el libro que escucharemos y veremos. Pueden conversar sobre el cansancio, o si nos dan o no ganas de levantarnos, o de qué cosas nos da o no ganas de hacer.

Disfruten de este libro, hay días en que todos nos sentimos como Rocío.

<https://www.youtube.com/watch?v=0tPc5qE78fw>

Papás para responder estas preguntas **NO** es necesario que imprima, también puede usar el cuaderno para responder. Escribamos en el cuaderno el nombre del libro y las respuestas a nuestra guía.

1. ¿Qué descubre Rocío frente al espejo? (si no se puede recordar, ,puede ayudarse con la imagen)

2. ¿Qué la da miedo a Rocío? (debería responder que el miedo a que entre un bicho por el agujero que dejó el diente, o a tragarse el diente)

3. ¿Qué significa la palabra LISTO? (papás es importante que el niño/a haga la relación que significa inteligente, así trabajamos ampliación de vocabulario)

4. ¿Cómo es Rocío? (deberían reconocer que ella es divertida, muy traviesa, le gustan los animales, piensa en cosas chistosas, entre otras características del personaje)

5. ¿Por qué Rocío se come su brazo? (debe responder que la picaron as pulgas de la perra)

Ahora a dibujar, pida que dibujen la boca de Rocío sin su diente o la parte que más le gustó del cuento.

En el cuaderno pida que escriba las palabras que escuchó o leyó que usan la letra D como DIENTE, el cuento tiene varias, con tres que recuerde estará bien.

También puede conversar y recordar si han perdido los dientes, ¿cómo se sintieron al estar como Rocío sin un diente?

Para revisar mi aprendizaje	Si	No
Respondí las preguntas.		
Descubrí las características de Rocío.		
Encontré a Rocío chistosa.		
Me gustó este libro.		