



Colegio Juan Bautista Durán

Lo Moreno 070, El Bosque

Teléfono: (2) 25283837

Semana 2 mes de Agosto

Confiando que se encuentren bien y con entusiasmo en sus casas les quiero contar que esta es la semana dos de la nueva modalidad de trabajo a distancia que tenemos, modalidad detallada en la página del colegio en la fecha 3 de agosto. Espero las actividades de la semana uno, fueran hechas con facilidad y buena acogida para ustedes.

Recordarles que:

- Las actividades NO ES OBLIGACIÓN IMPRIMIR, están hechas en un formato que es para poder copiar al cuaderno.
- Estamos usando solo letra del tipo imprenta.
- Que se empieza a escribir con mayúscula y luego seguimos con minúsculas, solo si aparece un nombre propio usamos mayúscula al comienzo de este.
- Para mayúsculas usamos color rojo.
- Las mayúsculas son más grandes que las minúsculas.
- En la semana 3 tendremos una evaluación sumativa, ira claramente destacada.

Objetivos a trabajar:

OA2: Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito

OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

OA5: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra

OA14: Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE	Mira el link https://www.youtube.com/watch?v=YZJUiiPzigI&feature=youtu.be Texto Leo Primero tomo 2 Páginas 8 9 11 12 15 16	Escribe 3 palabras en tu cuaderno con tu máquina de las letras, recuerda poner la fecha, usar letra imprenta ,rojo para las mayúsculas	Actividad de comprensión lectora. "Mí día de suerte"	Recuerda enviar al correo del curso la foto del tiket de salida.	

OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.



Estimados papás, retomamos el trabajo de comprensión de lectura, en este cuento trataremos de seguir la lectura, el texto tiene las palabras bien destacadas para jugar a leer o leer con ellos. Puede ir silenciando la lectura y practicado con su lector o lectora.

Para mejorar esta habilidad pida a nuestro pequeño lector/a que responda a estas preguntas **antes** de iniciar la actividad **¿Quiénes serán los personajes del cuento? ¿Qué puede ocurrir entre ellos?** Es importante que antes de leer pensemos de qué se tratará el libro que escucharemos y veremos y trataremos de leer. Pueden conversar sobre cómo sacar partido de una situación adversa, o hacer de algo malo, algo muy bueno.

Disfruten de este libro yo encuentro a ese cerdito muy entretenido.

<https://www.youtube.com/watch?v=GQIDqKuhwCY&fbclid=IwAR12dG-XIVOSLyJktONPGPZO1-SIB0VGYOKSdWHq0MIYVXaTHqALEwNIQ34>

Papás recuerden que para responder estas preguntas NO es necesario que imprima, también puede usar el cuaderno para responder. Escribamos en el cuaderno el nombre del libro y las respuestas a nuestra guía, apoye a su niño/a para que escriba solo o sola las respuestas.

1. ¿Por qué llegó el cerdito a casa del zorro?(porque se confundió, andaba buscando al conejo)

2. ¿Por qué el zorro dice que es su día de suerte?(porque la cena llega a la puerta de su casa)

3. ¿Qué parte del cuento te gustó más? Explica por qué te gustó (no hay respuestas ni buenas ni malas, lo importante es que explique por qué)

-
-
4. Ordena del 1 al 4 los siguientes momentos del cuento: El zorro cocina- El cerdito llama al conejo- el zorro le da un masaje al cerdito- El cerdito es atrapado por el zorro.

1

2

3

4

5. ¿Indica dos cualidades que tiene el cerdito y el zorro?(las cualidades son las cosas positivas que cada uno ve en los personajes, aquí al respuesta es libre)

6. ¿Por qué el cuento se llama “Un día de suerte”? ¿cómo sería un día de suerte para ti? (en la primera pregunta debe explicar que el cerdito es el que tiene un día de suerte y no el zorro, el cerdito logra librarse de ser comido. E la segunda pregunta no hay buenas ni malas respuestas lo importante es que explique su día de suerte)

Ahora a jugar, pregunte a su niño/a si le gustó o no la historia, si la encontró divertida o no, lo importante es que pueda conversar sobre el cuento, y en este caso sobre cómo este cerdito hace trabajar al lobo y ha hecho esto con otros personajes, invite a que le diga qué le pedirá al oso, al león o a qué otros animales visitará este cerdito, ¿qué cosas hará con ellos, por ejemplo, visitará a la jirafa? Si visita al águila cómo llega a su casa. También pueden crear un aviso de “se busca casa para visitar” o “se busca a cerdito”. También sería entretenido que como adultos explicáramos cómo sería un día de suerte, el mío será cuando nos reencontremos en el colegio.

Recuerda completar tu ticket fonológico.
(Responde en tu cuaderno, NO es necesario imprimir)

TICKET FONOLÓGICO	CONTEMOS SÍLABAS CUENTA CON PALMAS O DEDOS LAS SÍLABAS DE LAS PALABRAS Chimenea Zorro Galletas Baño	SONIDO INICIAL ESCRIBE LA LETRA INICIAL DE CADA DISEÑO    
	SÍLABA FINAL COMPLETA LA SÍLABA FINAL QUE FALTA. • El cerdito se fue a su ca ____ • El zorro salió a recoger unas • ra ____.	SÍNTESIS FONOLÓGICA DESCUBRE LA PALABRA ESCONDIDA USANDO EL SONIDO INICIAL DE CADA DISEÑO.   

Para revisar mi aprendizaje	Si	No
Ordené las acciones del cuento.		
Nombré cualidades de los personajes.		
Entregué mi opinión y dije por qué.		
Me gustó este libro.		



Profesora Mayerling y equipo de Lenguaje.