



Estimados Apoderados de Kinder:

Junto con saludar, informo que al inicio de la guía va una sugerencia de horario, para organizar los aprendizajes de los niños en forma ordenada y equilibrada, de esta manera no se acumulan tantas tareas para el final y evitamos el estrés innecesario. Al final de la guía hay tres preguntas metacognitivas para reforzar lo aprendido durante la semana.

- * La Unidad del mes de Mayo es: “La vida en el mar” (1 mes)
- Tema que trabajaremos esta semana es: “Animales marinos y mis emociones”
- Objetivo general: Descubrir y valorar las características de nuestro mar y sus habitantes marinos.
- Duración: 1 semana desde el 11 de Mayo, hasta el 15 de Mayo..

Le recuerdo, que durante todo el año escolar 2020, el **Kinder** se iniciará en la escritura con la letra imprenta usando mayúsculas y minúsculas, practicando el Primer semestre las “vocales” más escritura del nombre, y el segundo semestre continuaremos con algunas “consonantes”, más nombre y apellido.

***Importante:** Recuerden, mientras dure el tiempo de tareas a distancia, ocuparemos materiales simples y reutilizables, que estén disponibles en sus casas. Si no cuenta con impresora se solicita que un adulto escriba o dibuje a mano en una hoja las actividades para que su hijo (a) pueda desarrollarlas.

No olvidar, enviar fotos de las tareas realizadas por los niños al correo de las tareas.-

Claudia Giovanetti A.-
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO KINDER



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Experiencia N°1 Lenguaje verbal	Experiencia N°2 Lenguaje verbal	Experiencia N°3 Lenguajes artísticos	Experiencia N°8 Inglés	Experiencia N°6 Comprensión del entorno sociocultural
Experiencia N°4 Pensamiento matemático	Experiencia N°5 Pensamiento matemático	Experiencia N°7 Exploración del entorno natural		Preguntas metacognitivas.



Experiencia N°1 Lenguaje verbal

Cuento: “El pulpo enojado”.

Autor: Lori Litti

3

(Sigue al pulpo mientras este aprende a calmarse relajando su mente y su cuerpo).

Una niña de mar, que estaba nadando cerca de la cueva, vio la nube de cólera y confusión y se paró a hablar con el pulpo. ¿Por qué estás tan enojado? ¿Por qué te sientas en una nube oscura en un día tan bonito? El pulpo le respondió que no entendía por qué siempre se comportaba así cuando se enojaba, pero sabía que no se sentía bien al perder la calma y eso siempre empeoraba su problema. La niña de mar soltó una risita y le dijo: te mostraré como ser el dueño de tu cuerpo y controlar la ira, te mostraré como calmarte, dejar la ira y ver la situación más claramente, tumbate boca arriba y colócate en una posición cómoda, siente como la arena se mueve despacio alrededor de tu cuerpo mientras te acurrucas. Ahora cierra los ojos y respira profundamente, toma aliento por la nariz y déjalos salir por la boca, aaaahh!! (suspiró), ahora aprieta los dedos del pie y los pies, apriétalos tanto como puedas, apriétalos hasta formar una pelota fuerte, mantén, mantén.. mantén, aaaah! (suspiró), ahora deja salir el aire por tu boca, y deja que los dedos y pies se relajen. Sorprendentemente, el pulpo sintió sus dedos y pies relajarse.



1. ¿Cómo se llamaba este cuento? Respuesta.-

2. ¿Qué le pasaba al pulpo? ¿Por qué? Respuesta.-

3. ¿Qué solución le dio la niña de mar al pulpo? Respuesta.-

4. ¿Qué sentiste al escuchar el cuento? Respuesta.-

4. ¿Cómo terminó este cuento? -Aquí se escribe la respuesta.- (en la página siguiente, dibuja el final de este cuento)

Objetivo: 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. **Habilidad:** Comprensión oral

Actividad: Leer en voz alta el cuento “El pulpo enojado” a su hijo, y luego realizar las preguntas. (Un adulto escribe las respuestas con lápiz grafito ó en el computador)



Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Teléfono: (2) 25283837

GUIA N°6

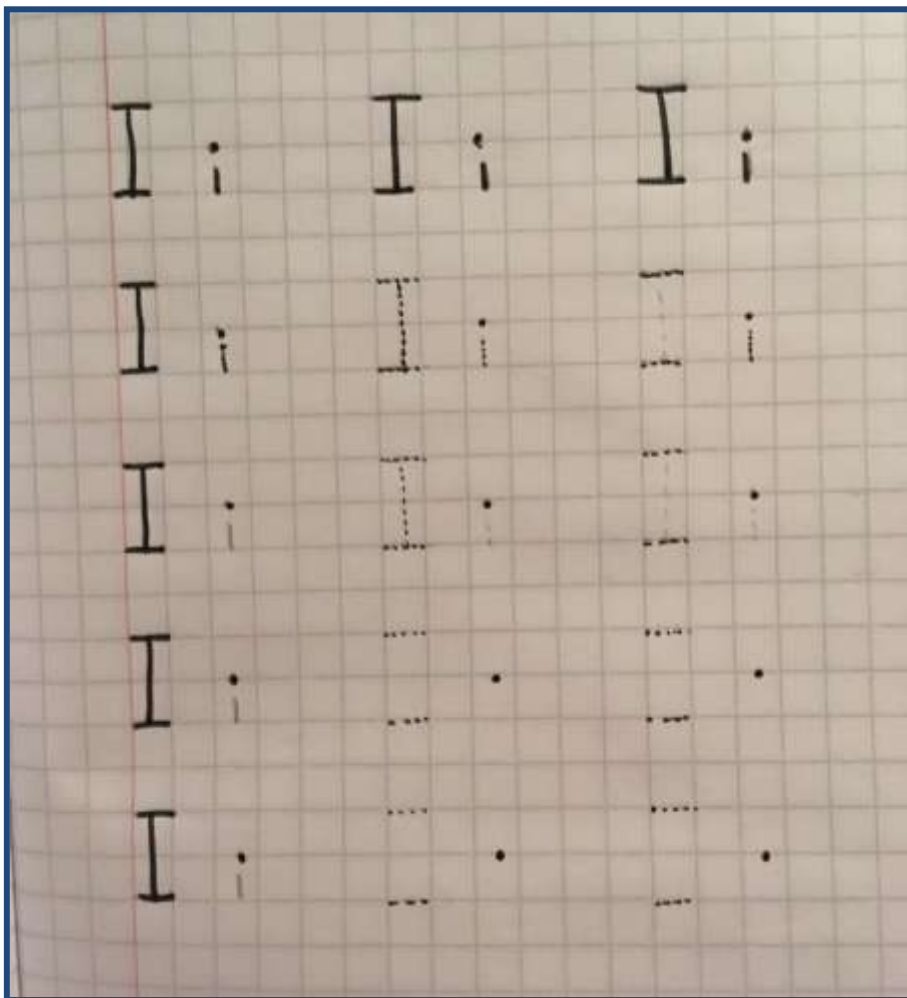
tareaskinderjbd@gmail.com

KINDER 2020

5

-Dibuja el final del cuento: "El pulpo enojado".-

Escribe tu nombre: _____



“I” mayúscula e “i” minúscula.

Actividad: 1.-Escribe las letras I, mayúsculas y las i minúsculas igual al modelo. Mientras su hijo esté realizando las letras I, oriéntelo a ocupar los cuadraditos, y las líneas de la hoja sin salirse. Deben quedar igual al modelo.

Experiencia N°2. Lenguaje verbal

Núcleo: Lenguaje verbal

Objetivo: 5 Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs.

Habilidad: Interesarse por el mundo letrado

Antes de la Actividad: Un adulto deberá marcar las letras “I” mayúsculas y las “i” minúsculas en una hoja cuadriculada. Fijarse muy bien que la letra I mayúscula ocupa 2 cuadraditos, y la e minúscula sólo 1. También la cantidad de cuadraditos que hay entre las letras. -Muestre la actividad de la vocal anterior “E” “e”, pregúntele a su hijo(a) ¿Cómo se llama esta vocal?, que elementos conoces que comiencen con la “E” mayúscula?, ¿Cuáles conoces con la “e” minúscula? Recordando la importancia de la mayúscula y minúscula. Luego muéstrela la letra “I”, y pídale a su hijo, que nombre elementos que comiencen con



La fiesta de sombreros

Un día, muy contenta, la “i” invitó a todas sus amigas vocales a una gran fiesta de sombreros en su casa. Todas muy lindas llamaron la atención pero la más impresionante fue la i, con su sombrero de bombín



Actividad: Jugar a leer el siguiente texto, y pasa tu dedo índice sobre las letras, mientras un adulto lee en voz alta. Observa bien cada palabra y encierra todas las letras “I” “i” que encuentres.



Experiencia N°3. Lenguajes Artísticos

Texto MINEDUC pag. 29



8

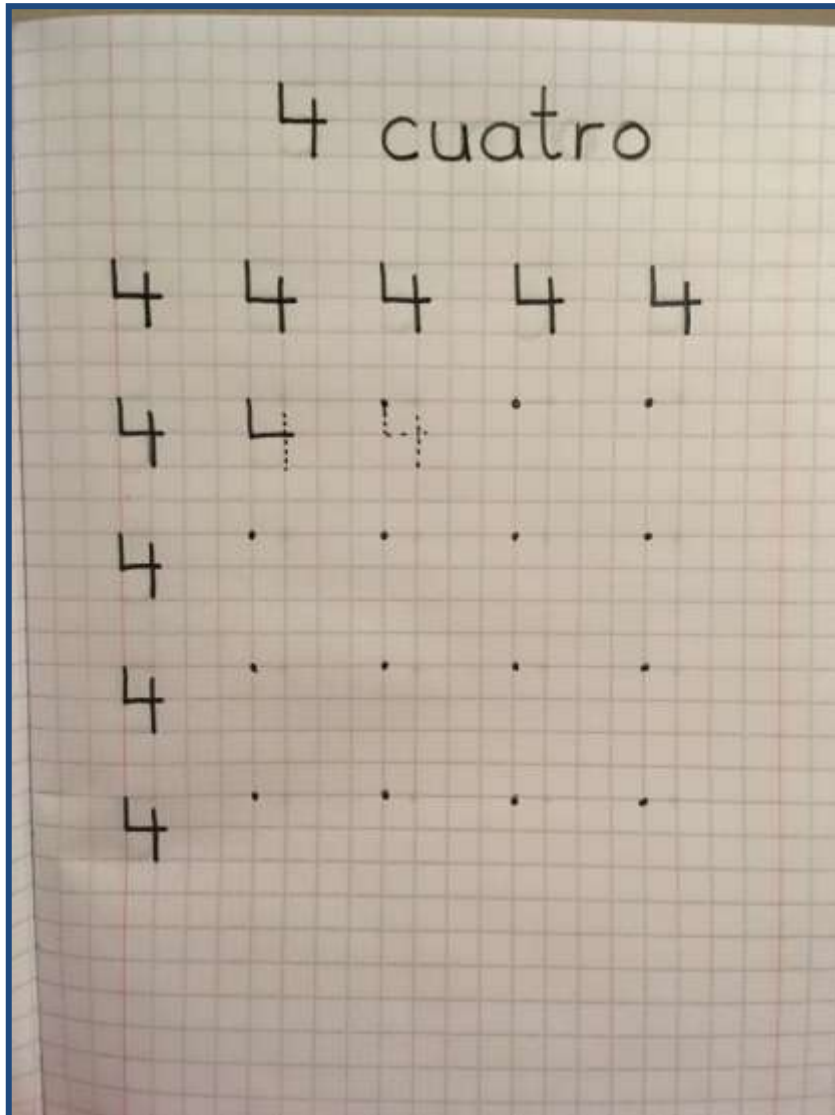
Objetivo: Representar a través del dibujo figuras humanas. **Habilidad:** Dibujar

Antes de comenzar la actividad: Pregunte a su hijo ¿De qué se trataba el cuento “El pulpo enojado” si es necesario, puede volver a escucharlo en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=SikVHG5z830>

Actividad: -Pregúntele ¿Te has sentido alguna vez como el pulpo?, ¿Qué situaciones u objetos te hacen enojar?, ¿Cómo se te pasa el enojo?. Solicite a su hijo(a) que abra el libro del MINEDUC en la página 29.

-Dibuja como está tu rostro y cuerpo cuando estás enojado como el pulpo

-Dibuja como está tu rostro y cuerpo cuando no estás enojado.



Experiencia N°4. Pensamiento matemático



9

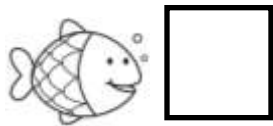
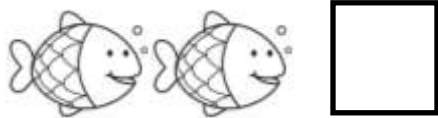
Objetivo: 7.-Representar el número 4 en forma concreta y simbólica
Habilidad: Representar números y cantidades

Antes de comenzar la actividad, invite a su hijo(a) a cantar la canción de los números. A continuación entregue a su hijo(a) una hoja y un lápiz y pídale que escriba al dictado los números aprendidos anteriormente 1, 2 y 3. Cuénteles que ahora seguirán avanzando en los números y que ahora corresponde aprender a escribir el 4.

Actividad: Escribe el número 4 igual al modelo.



Experiencia N°5. Pensamiento matemático



Objetivo: 7. Representar números y cantidades del 1 al 4, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Habilidad: Representar números y cantidades.

Actividad: Para esta actividad, es muy importante que recuerdes los números con los que hemos trabajado hasta ahora 1,2,3 y 4. Luego, cuenta los peces y escribe el número según la cantidad dentro del cuadrado, a continuación has lo mismo pero con las estrellas de mar.



Experiencia N°6. Comprensión del entorno sociocultural

Texto MINEDUC pag. 34



Objetivo: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

Habilidad: Comunicar relatos sociales.

Actividad: 1.-Describir los utensilios que ven en la página, mencionar para que sirven y compararlos a través de su materialidad y forma.

2-Imaginar y dibujar como podrían ser los utensilios en el futuro.



Experiencia N°7: Exploración del entorno natural

El pulpo.-

El pulpo es un molusco marino, tiene 8 brazos ó tentáculos. Posee tres corazones, de los cuales, dos bombean la sangre a las branquias y el otro lo hace al resto del cuerpo.

El pulpo es un animal que pertenece a la familia de los carnívoros, que se puede alimentar de peces, crustáceos pequeños e incluso de algas. Aunque muchos siguen pensando que el pulpo es un animal que no suele salir a la superficie, lo cierto es que son muchas las ocasiones en las que este molusco deja el fondo marino en busca de sustento. Para ello, su principal arma de ataque son sus tentáculos. Son especies de agua salada por lo que los océanos son los lugares donde dichos moluscos desarrollan su ciclo vital, hacen guaridas debajo de las piedras. Se adapta a diferentes ambientes marinos, cálidos y fríos. Los que habitan en aguas frías son más grandes que los que viven en aguas cálidas. Resulta importante señalar que el pulpo no está hecho para vivir en cautiverio, es más, el simple hecho de tenerlos en un acuario puede causarle graves problemas de estrés, así como afectar al sistema nervioso, reduciendo en gran medida su esperanza de vida.

Objetivo: 12. Comprender que la acción humana puede aportar o deteriorar el desarrollo del hábitat de animales marinos. **Habilidad:** Comprender acciones sostenibles

Actividad: En la siguiente página dibuja al pulpo en su hábitat, píntalo y decóralo como quieras con materiales reutilizables..-



Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Teléfono: (2) 25283837

GUIA N°6

tareaskinderjbd@gmail.com

KINDER 2020

13

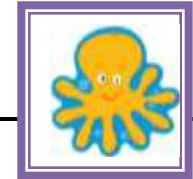
“El pulpo y su hábitat”

Escribe tu nombre _____



Preguntas metacognitivas.-

Invite a su hijo(a) a reflexionar acerca del trabajo realizado a lo largo de esta guía, y realice las siguientes preguntas (anote sus respuestas).



Responde las siguientes preguntas.-

1.- ¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?:

2.-¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?:

3.-Cómo te sentiste al realizar las actividades de esta guía? Colorea tu opción:

A)



Muy bien

B)



Puede mejorar

C)



Con muchos problemas

* Si elegiste la **B** o la **C**, ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? Respuesta:



Sugerencia de Link

Cuento “El pulpo enojado”: <https://www.youtube.com/watch?v=SikVHG5z830>

El osito panda estaba enojado: <https://www.youtube.com/watch?v=PL3kFrdWwt0>

Canción: “Letra i ” <https://www.youtube.com/channel/UCQTGHhyi9iURgMajk4mUqpQ>

Canción “Cantan los números”: <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>