



Juego recreativo – educativo

Profesores: Mauricio Elgueta y Carolina Osorio

Profesores practicantes: Catalina Cádiz – Diego Díaz – Nadia Huerta

Fecha: 05 de Octubre

En caso de dudas:

Miss Carolina Osorio: inglesmisscarolinajbd@gmail.com

Profesor Mauricio Elgueta: profesormauricio.jbd@gmail.com

INSTRUCCIONES:

- Desde tu celular o computador ingresa al siguiente link para ver el video y participar en las actividades jugar con la ayuda de tu apoderado!.
- Actividades de Educación física e Inglés:

https://youtu.be/jJ_kgcLSo5A


Música para cada actividad:

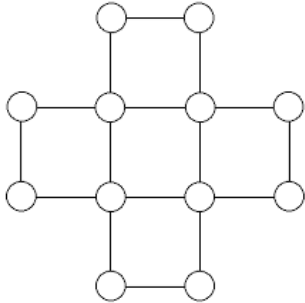
- 1.- <https://youtu.be/Kp60wo3Vjr8>
- 2.- <https://youtu.be/di49eLZeflc>
- 3.- https://www.youtube.com/watch?v=Ci-liHa_NNo
- 4.- <https://www.youtube.com/watch?v=PYtErGdK5XU>

Se adjuntan las actividades de forma escrita a continuación:

UNIDAD MY BODY - COORDINACIÓN

<p>Profesor: Mauricio Elgueta y Carolina Osorio Estudiantes en práctica de quinto Año de la Universidad Católica Silva Henríquez: Catalina Cádiz – Diego Díaz – Nadia Huerta</p>	<p>Objetivo General: Reconocer léxico de la unidad “my body” a través del desarrollo de las habilidades motrices básicas en relación a la coordinación.</p>	
<p>ACTIVIDAD 1: EL RELOJ</p>	<p>TIEMPO</p>	<p>RECURSOS HUMANOS/ MATERIALES</p>
<p>- Con la hoja de papel y tijeras, cortar 12 cuadrados y enumerarlos del 1 al 12. - Colocarlos de tal manera que se vea la figura de un reloj y en el centro de éste, dibujar con la cinta de papel un cuadrado de 30 cm x 30 cm aproximadamente. - Trabajar en calcetines o con zapatillas</p> <p>Música para la actividad: https://youtu.be/Kp60wo3Vjr8</p> <p>1. El estudiante debe tocar solo con el pie derecho, ¿cómo se dice pie derecho en inglés? “right foot”, cada número, rotando en el sentido de las manillas del reloj</p> <p>2. Tras completar la vuelta, vuelve a repetir la actividad, esta vez con el pie izquierdo ¿cómo se dice pie izquierdo en inglés? “left foot”, y pie contrario.</p> <p>Solo pie derecho toca los números: 12-1-2-3-4-5, ¿podemos enumerarlos en inglés?</p> <p>Solo pie izquierdo toca los números: 6-7-8-9-10-11 ¿podemos enumerarlos en inglés?</p> <p>3. El estudiante debe tocar los números que se les indique con su pie derecho e izquierdo</p> <p>Secuencia: 2-8; 3-10; 4-7; 2-9; 1-10; 5-10; 3-9; 12-6; 3-11.</p>	<p>15 minutos</p>	<p>RECURSOS HUMANOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Profesor/a ◆ Estudiantes <p>RECURSOS MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Patio ◆ Living ◆ Pieza ◆ Hojas de papel ◆ Plumón ◆ Tijeras ◆ Cinta de papel

ACTIVIDAD 2: SIGUE EL RITMO	TIEMPO	RECURSOS HUMANOS/ MATERIALES
<p>De los números de la actividad anterior, solamente dejar el 1,2,3 y 4. Ubicados de la siguiente manera</p>  <p>Música para la actividad: https://youtu.be/di49eLZeflc</p> <p>Con las manos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante debe tocar con cada número alternando la mano, es decir: Izquierda nº1, derecha nº2, izquierda nº3 y derecha nº4. 2. El estudiante debe tocar todos los números con la mano derecha, ¿cómo se dice mano derecha en inglés? “right hand” 3. El estudiante debe tocar todos los números con la mano izquierda. ¿cómo se dice mano izquierda en inglés? “left hand” 4. Tocar los números con ambas manos (izquierda 1-derecha 2; izquierda 3-derecha4), contando hasta el número 12 y finalmente aplaudir. ¿Podemos contar del número 1 al 12 en inglés? <p>Con los pies: Se mantiene la secuencia de contar hasta doce, sin embargo, en vez de aplaudir, se salta en el lugar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secuencia 1: Solo con el pie derecho tocar 1-2 Solo con el pie izquierdo tocar 3-4 - Secuencia 2: Solo con pie derecho tocar 1-4 Solo con pie izquierdo tocar 3-2 - Secuencia 3: Solo con pie derecho tocar 2-4 Solo con pie izquierdo tocar 1-3 <p>Otros ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saltar por sobre cada número - Saltar adelante (sobre 1-2) y atrás (sobre 3-4) 	15 minutos	<p>RECURSOS HUMANOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Profesor/a ♦ Estudiantes <p>RECURSOS MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Patio ♦ Living ♦ Pieza ♦ Hojas de papel ♦ Plumón ♦ Tijeras ♦ Cinta de papel

ACTIVIDAD 3: MUÉVETE EN LOS CUADRADOS	TIEMPO	RECURSOS HUMANOS/ MATERIALES
<p>- Con cinta marcar en el piso 5 cuadrados como muestra la imagen:</p>  <p>- Dibujar con la cinta de papel un cuadrado de 30 cm x 30 cm aproximadamente.</p> <p>- Trabajar en calcetines o con zapatillas</p> <p>Música para la actividad: https://www.youtube.com/watch?v=Ci-liHa_NNo</p> <p>El/la estudiante se ubica en el cuadrado del centro, en donde se le darán distintas instrucciones que debe realizar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El/la estudiante deberá saltar hacia el frente, vuelve al centro, luego hacia atrás, vuelve al centro, hacia la derecha, vuelve al centro y hacia la izquierda, volviendo al centro ¿cómo se dice saltar en inglés? “Jump”. 2. Vuelven al centro y ahora se les pide que se sienten en el cuadrado, ¿cómo se dice sentarse? “Sit down”. Luego se levantan y dan un pequeño salto, ¿cómo decimos levantarse? “stand up”. 3. El/la estudiante se le indica lo que deben hacer en cada movimiento, en el centro se le da la instrucción de saltar hacia el frente, “sit down”, y se sientan rápidamente, luego se les dice “stand up” y vuelven al centro, y así sucesivamente hacia atrás, vuelven al centro, hacia la derecha, vuelven al centro y hacia la izquierda. 	<p>15 minutos</p>	<p>RECURSOS HUMANOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Profesor/a ♦ Estudiantes <p>RECURSOS MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Patio ♦ Living ♦ Pieza ♦ Tijeras ♦ Cinta de papel

ACTIVIDAD 4: LA CUERDA	TIEMPO	RECURSOS HUMANOS/ MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> - Con una cuerda o cinta de papel, estirla a lo largo por el piso, un metro y medio aproximadamente de largo. - Trabajar en calcetines o zapatillas. <p>Música para la actividad https://www.youtube.com/watch?v=PYtErGdK5XU</p> <p>El/la estudiante se debe ubicar en la punta de la cuerda o de la cinta de papel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciamos con correr en el lugar, elevando rodillas y alternando manos con piernas ¿cómo se dice correr en inglés? “run”, y avanzamos de manera recta, caminando por encima de la cuerda o cinta de papel sin salirse de el y volvemos de espalda al inicio ¿saben como se dice caminar en inglés? “walk”. 2. Otra vez los/as estudiantes corren en el lugar, y se vuelve a repetir la palabra correr en inglés “run”, ahora dando pequeños saltos con un pie y luego con el otro, siempre flexionando la rodilla avanzando por encima de la cuerda o cinta de papel, lo deben realizar ida y vuelta, se les pregunta ¿recuerdan como se decía saltar en inglés? “jump”. 3. De vuelta al inicio se les indica que deben dar giros ¿saben como se dice girar en inglés? “turn”, se ubican encima de la cuerda o cinta de papel de lado hacia ella y deben dar giros leves por encima de ella, saltar y dar giros, con pies separados al ancho de las caderas y rodillas flexionadas, hasta llegar al final, se debe realizar ida y vuelta. 	15 minutos	<p>RECURSOS HUMANOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Profesor/a ♦ Estudiantes <p>RECURSOS MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Patio ♦ Living ♦ Pieza ♦ Cuerda o cinta de papel