

Colegio Juan Bautista Durán

Informe de cobertura curricular al hogar

Estimados padres y apoderados, en este resumen les informamos **LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** que el colegio ha trabajado en el **1er semestre** mediante las tareas publicadas en nuestra página web. Este es el momento para reflexionar como familia sobre qué guías han trabajado, y si las han enviado o guardado. Esto es muy importante por lo siguiente:

Las tareas del **PRIMER SEMESTRE** tienen **1 punto** cada una, y juntando **8 puntos**, los alumnos pueden obtener un **7.0** en cada asignatura.

Según el calendario de actividades que adjuntamos, los alumnos que ya están al día, tendrán un descanso para retomar energía, y, quienes no han trabajado en estas tareas, **tendrán la posibilidad de ponerse al día**, para obtener las mejores calificaciones. Si envían sus guías por internet a los docentes, tendrán la posibilidad de corregirlas antes de entregar presencialmente. Al regreso, pueden entregar una carpeta con todas ellas, o pueden enviarlas ahora para no acumular trabajo, **les solicitamos que le informen oportunamente al Profesor jefe cuál de estas 2 formas emplearán.**

Como pueden ver, esta es una gran oportunidad con variadas posibilidades para obtener buenas calificaciones, oportunidad que en otras circunstancias no tendríamos.

EI SEGUNDO SEMESTRE tendrá una **NUEVA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO A DISTANCIA**: desde el 3 de Agosto trabajaremos de otra manera:

Tarea 1: los profesores explicaremos el objetivo y contenido a través de videos, ejemplos /o ejercicios

Tarea 2: guía para ejercitar y saber si se ha entendido el contenido

Tarea 3: será evaluada **con nota** al regreso presencial.

Calendario finalización de **primer semestre** jornada Diurna JBD

Lunes 13 al 17 de Julio	20 al 24 de Julio	27 al 31 de Julio	Lunes 3 de Agosto
Juegos de Aprendizaje	Actividades de Formación Ciudadana Encuesta para alumnos	Vacaciones	Tarea a distancia
Lunes 10 de Agosto	Lunes 17 Agosto	Lunes 24 de Agosto	Lunes 31 de Agosto
Tarea a distancia	Tarea a distancia	Juegos de Aprendizaje	Actividades de Vida Saludable

*Les recordamos que en la **tarea 1** de cada asignatura, se expondrá un contenido, en la **tarea 2** se ejercitará, y en la **tarea 3**, se enviará la evaluación a distancia, que al regreso tendrá **nota al libro**

Informe de Objetivos y Tareas OCTAVO BÁSICO

Asignatura: LENGUAJE		Profesora Paula Giovanetti
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Comprender y analizar el argumento de una obra narrativa	Comprensión de Lectura “La última Hoja”	23 Marzo
Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando: • experiencia personal y conocimientos. • Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. • La relación de la obra con su visión del mundo	Personajes de “El almohadón de plumas”	30 Marzo
	Comprensión de Lectura “La Gallina Degollada”	06 Abril
	Juego en línea de comprensión lectora “La Miel Silvestre”	27 abril
	Comprensión Lectora cuento “La insolación” de Horacio Quiroga	4 Mayo
	Comprensión Lectora del cuento “El Solitario”	18 mayo
	Evaluación Formativa “Cuentos de amor, de locura y de Muerte	25 Mayo
Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis	Juego online de Vocabulario	1 Junio
“Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos”	Comprensión de lectura del poema “El desencanto” Anónimo de India	15 de Junio
Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis	Comprensión de lectura del texto “La Huella del pulgar de San Pedro”	22 junio
Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión,	Evaluación online del poema “Se canta al mar” de Nicanor Parra	29 junio
Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión	Análisis y comparación de poema de Gabriela Mistral y canción de Beatriz Pichi Malén	6 Julio

Informe de Objetivos y Tareas OCTAVO BÁSICO

Asignatura: Matemática		Profesora : María Eugenia Díaz
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Resolver problemas y operatoria con números enteros ,utilizando Prioridad de las operaciones.	Tarea 1 Enteros I selección múltiple II Problemas	23 /03

	Tarea 2 Enteros I Enunciados verbales ,para transformar a entero II Problemas/III Operatoria Finaliza con 2 juegos	30/03
Calcular expresiones algebraicas ,utilizando operatoria con números enteros .	Tarea 3 Enteros I Completar tabla con multiplicación y división de enteros II V y F	06/04
Resolver operatoria con números enteros utilizando prioridad de las operaciones.	Tarea 4 Enteros I Resolver operatoria números enteros. II Cuadrados mágicos.	04/05
Identificar el número incógnito, utilizando las cuatro operaciones básicas.	Tarea 5 Enteros 4 operaciones con enteros ,donde se debe completar con el número correspondiente. Tarea 6 enteros Pirámides numéricas	18/05 25/05
Mostrar que comprenden operatoria con números enteros ,utilizando prioridad de operaciones.	Tarea 9 Enteros Identifican y corrigen error cometido en cada ejercicio.	29/06
Resolver operatoria con números racionales, utilizando operaciones básicas.	Tarea 10 Racionales Sumar y restar racionales igualando denominadores y calculando m.c.m.	06/07

Informe de Objetivos y Tareas OCTAVO BÁSICO

Asignatura: MÚSICA	Profesor: Carlos Garcés R
---------------------------	----------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Apreciar el rol de la música en la sociedad a partir del repertorio trabajado, respetando la diversidad y riqueza de los contextos socioculturales.	Conociendo la Música Americana Música Africana Fusión Latinoamericana El Jazz	23 de Marzo
Apreciar el rol de la música en la sociedad a partir del repertorio trabajado, respetando la diversidad y riqueza de los contextos socioculturales.	Clase recordatoria guía Pasada “Elementos Principales de la Música americana”	30 Marzo
Comunicar sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo, presentes en la tradición, oral, escrita y popular	Guía: “Conociendo sensaciones por medio de la música”	06 de abril
Apreciar el rol de la música en la sociedad a partir del repertorio trabajado, respetando la diversidad y riqueza de los contextos socioculturales.	Música Latinoamericana Trabajo con pieza musical del grupo chileno Los Jaivas	04 de Mayo

Describir analíticamente los elementos del lenguaje musical	Guía: Recordando los elementos de la Notación Musical	18 de Mayo
Apreciar el rol de la música en la sociedad a partir del repertorio trabajado, respetando la diversidad y riqueza de los contextos socioculturales.	Comprender la Música como elemento Fundamental en la vida de las personas.	25 de Mayo
Describir analíticamente los elementos del lenguaje musical	Guía; Comprensión de notas musicales en el Pentagrama	15 de Junio
Práctica Musical desarrollando habilidades tales como la comprensión rítmica	Práctica Musical Psicomotriz: Polirritmia Musical	30 de Junio

Informe de Objetivos y Tareas OCTAVO BÁSICO

Asignatura: Inglés	Teacher: Ronald Aguilera A.
---------------------------	------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
-Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático. -Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples.	1.Read the text (lee le texto y responde la spreguntas) 2.Write True or False (escribe verdadero o falso) 3.Escribe la rutina diaria de acuerdo a cada imagen.	23 de Marzo
-Demostrar comprensión de textos, ideas generales, información específica, palabras y frases claves ,expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.	1.Read the text (lee el texto y responde) "Internet" 2.Une las palabras con la descripción. 3.Elige una aplicación y luego descríbela.	30 de Marzo
-Leer y comprender texto sobre los dispositivos tecnológicos -Responder preguntas acerca del texto -Uso de Gramática Inglesa.	1.Read the text (lee le texto y responde la spreguntas) 2.Write True or False (escribe verdadero o falso) 3.Mira la tabla explicativa y elige la opción correcta. "WH Questions".	06 de Abril
- Uso de Vocabulario Temático relacionado a la tecnología.	1.Completa el perfil de facebook usando tu propia información. 2.Escribe el significado en Español de las siguientes funciones tecnológicas. 3.Responde las preguntas.	04 de Mayo
-Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos. -Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático	1.Une las imágenes con el país correspondiente. 2.Escribe la nacionalidad correcta.	18 de Mayo
-Comprender textos simples identificando vocabulario temático -Reaccionar a textos leídos o escuchados por medio de exposiciones orales	1.Escucha el audio y luego responde 2.Encierra la opción correcta en cada oración. 3.Une la imagen con la definición correcta.	25 de Mayo

Identificar palabras claves y expresiones de uso frecuente para indicar cantidades. -Uso de Gramática Inglesa.	1.Diapositivas explicativas y Vocabulario Temático. 2.Lee el texto y completa con la palabras del cuadro. 3.Escribe oraciones utilizando las palabras dadas.	15 de Junio
-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital. -Identificar Vocabulario Temático	1.Read the text (lee el texto “women’s football” fútbol femenino) 2.Une las palabras del vocabulario con la definición correspondiente. 3.Opción Múltiple, elige la respuesta correcta usando la información del texto.	22 de Junio

Informe de Objetivos y Tareas OCTAVO BÁSICO

Asignatura: Educación física y salud	Profesor: Fabián Campaña Osorio
---	--

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
(OA 1) Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: un deporte individual (OA 2) Seleccionar y aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas (OA 3) Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable	Guía de gimnasia atletismo	23 de Marzo
	Biomecánica del movimiento en atletismo cuestionario.	30 de Marzo
	Rutina de ejercicios específica para atletismo y elongaciones	06 de Abril
	Rutina de ejercicios en 7 minutos	04 de Mayo
	Actividades lúdicas de coordinación óculo/manual óculo/pedal	18 de Mayo
	Entrenamiento hiit en 18 minutos	25 de Mayo
(OA 1) Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: un deporte individual (OA 2) Seleccionar y aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas (OA 3) Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable	El juego de la OCA	8 de Junio
	Afiche de los beneficios de hacer actividad física	15 de Junio
	Acondicionamiento físico Responder quizizz en plataforma de internet	22 de junio
		6 de julio

Informe de Objetivos y Tareas OCTAVO BÁSICO

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesora Nicole Alarcón C.
---------------------------------------	------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
OA5: Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano.	Guía: El cuerpo humano en acción.	30 de marzo
OA5: Explicar la digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas.	Guía: El poder de los nutrientes.	06 de abril.
OA5: Explicar la digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas.	Guía: ¡Seamos más activos!	04 de mayo.
OA5: Explicar la interacción de sistemas del cuerpo humano.	Guía: El concepto de salud.	18 de mayo.
OA5: Explicar, la digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.	Guía: ¿Cómo integramos los nutrientes?	25 de mayo.
OA5: Explicar, la digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.	Guía: Travesía de los alimentos.	15 de junio.
OA5: Explicar, la digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.	Guía: Digestión de los alimentos en el sistema digestivo.	06 de julio.

Informe de Objetivos y Tareas OCTAVO BÁSICO

Asignatura: Historia, Geografía y C.S.	Profesora: Nicole Alarcón C.
---	-------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
OA1: Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano.	Guía: Los inicios de la modernidad	30 de marzo
Analizar transformaciones del mundo en expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento	Guía: Elementos centrales del Humanismo y Renacimiento.	06 de abril.
OA1: Analizar las transformaciones del mundo en las expresiones culturales	Guía: Edad Moderna ¿Qué transformaciones dan origen al mundo moderno?	04 de mayo.
OA1: Evaluar diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformación.	Guía: Los cambios en la mentalidad del ser humano en la Edad Moderna.	18 de mayo.
OA1: Evaluar diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformación.	Guía: Cambios políticos, económicos y religiosos del mundo moderno.	25 de mayo.
OA1: Analizar elementos de continuidad y cambio en la Edad Media.	Guía: Transformaciones políticas, el Estado moderno.	15 de junio.
OA1: Analizar, expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento apoyándose en diversas fuentes.	Guía: Conociendo a un personaje del Renacimiento.	30 de junio.

Informe de Objetivos y Tareas OCTAVO BÁSICO

Asignatura: Artes Visuales	Profesora: Nicole Alarcón C.
-----------------------------------	-------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
OA1: Crear trabajos visuales basados en la apreciación, percepción y sentimientos relacionados entre personas, naturaleza y medio ambiente.	Guía: Las personas y el paisaje	30 de marzo.
OA4: Analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas en la naturaleza.	Guía: Las personas y el paisaje.	06 de abril.
OA4: Analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas en la naturaleza.	Guía: Autores y paisajes.	04 de mayo.
OA4: Analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas en la naturaleza.	Guía: Elementos de la naturaleza en distintas épocas.	25 de mayo.
OA1: Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas.	Guía: Paisaje chileno en el pasado y en el futuro.	15 de junio.
OA1: Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas.	Guía: Paisaje chileno en el pasado y en futuro.	06 de julio.