

Colegio Juan Bautista Durán

Informe de cobertura curricular al hogar

Estimados padres y apoderados, en este resumen les informamos **LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** que el colegio ha trabajado en el **1er semestre** mediante las tareas publicadas en nuestra página web. Este es el momento para reflexionar como familia sobre qué guías han trabajado, y si las han enviado o guardado. Esto es muy importante por lo siguiente:

Las tareas del **PRIMER SEMESTRE** tienen **1 punto** cada una, y juntando **8 puntos**, los alumnos pueden obtener un **7.0** en cada asignatura.

Según el calendario de actividades que adjuntamos, los alumnos que ya están al día, tendrán un descanso para retomar energía, y, quienes no han trabajado en estas tareas, **tendrán la posibilidad de ponerse al día**, para obtener las mejores calificaciones. Si envían sus guías por internet a los docentes, tendrán la posibilidad de corregirlas antes de entregar presencialmente. Al regreso, pueden entregar una carpeta con todas ellas, o pueden enviarlas ahora para no acumular trabajo, **les solicitamos que le informen oportunamente al Profesor jefe cuál de estas 2 formas emplearán.**

Como pueden ver, esta es una gran oportunidad con variadas posibilidades para obtener buenas calificaciones, oportunidad que en otras circunstancias no tendríamos.

EI SEGUNDO SEMESTRE tendrá una **NUEVA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO A DISTANCIA**: desde el 3 de Agosto trabajaremos de otra manera:

Tarea 1: los profesores explicaremos el objetivo y contenido a través de videos, ejemplos /o ejercicios

Tarea 2: guía para ejercitar y saber si se ha entendido el contenido

Tarea 3: será evaluada **con nota** al regreso presencial.

Calendario finalización de **primer semestre** jornada Diurna JBD

Lunes 13 al 17 de Julio	20 al 24 de Julio	27 al 31 de Julio	Lunes 3 de Agosto
Juegos de Aprendizaje	Actividades de Formación Ciudadana Encuesta para alumnos	Vacaciones	Tarea a distancia
Lunes 10 de Agosto	Lunes 17 Agosto	Lunes 24 de Agosto	Lunes 31 de Agosto
Tarea a distancia	Tarea a distancia	Juegos de Aprendizaje	Actividades de Vida Saludable

*Les recordamos que en la **tarea 1** de cada asignatura, se expondrá un contenido, en la **tarea 2** se ejercitará, y en la **tarea 3**, se enviará la evaluación a distancia, que al regreso tendrá **nota al libro**

Informe de Objetivos y Tareas SÉPTIMO BÁSICO

Asignatura: Lenguaje y Comunicación.		Profesora Nicole Ramírez Contreras
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Escribir un artículo informativo	Escritura de un artículo informativo de un tema a elección personal	23 de Marzo
Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura	Leen artículo informativo de un chile y responden preguntas de reflexión.	30 de Marzo.
Explicar el o los conflictos de una narración.	Leen un mito griego y responden preguntas antes y después de la lectura.	6 de Abril
Recordar los sinónimos a través de un crucigrama	Completan crucigrama para recordar sinónimos como actividad lúdica.	27 de Abril
Leer y comprender textos no literarios.	Leen noticia y responden preguntas de comprensión.	04 de Mayo
Recordar y aplicar conceptos como la oración, sujeto y predicado con el fin de mejorar y revisar sus textos.	Releen noticia de la actividad anterior y seleccionan oraciones para identificar sujeto y predicado.	18 de Mayo
Formular interpretaciones de los textos literarios, considerando: experiencia personal, dilema presentado en el texto y postura personal acerca del mismo.	Leen un mito griego y formulan interpretaciones completando una tabla con oraciones del texto.	25 de Mayo
Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros, por ejemplo, cuentos.	crean un cubo cuenta cuento como actividad lúdica.	01 de Junio
Formular interpretaciones de los textos literarios, considerando: experiencia personal, dilema presentado en el texto y postura personal acerca del mismo.	Crean friso literario del libro sin recreo.	15 de Junio
Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: -Resumir. - Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes con el texto escrito. - Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión	Leen cuento la mañana verde Explican con sus palabras párrafo que no comprenden e investigan palabras nuevas.	22 de Junio
Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: Su experiencia personal y sus conocimientos	Terminan de leer cuento la mañana verde, responde preguntas de comprensión e interpretan párrafos.	30 de Junio
Analizar narraciones	Escriben resumen del cuento la mañana verde, identifican conflicto y acciones de los personajes.	06 de Julio

Informe de Objetivos y Tareas SÉPTIMO BÁSICO

Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales.	Profesora Nicole Ramírez Contreras
---	---

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
explicar el proceso de hominización.	Leen información de proceso de hominización y contestan preguntas de análisis de información.	23 de Marzo
profundizar sobre el proceso de hominización.	Observan video y escriben un artículo informativo de la información del video.	30 de Mazo
Explicar cómo el uso de herramientas, el descubrimiento del fuego y el desarrollo del lenguaje, el arte y la religión permitieron a los seres humanos primitivos adaptarse a su medio y transformarlo.	Leen información de la Vida paleolítica y responden preguntas de comprensión.	06 de Abril
Recordar las características de la vida de los paleolítico a través de una infografía.	Confeccionan infografía con la vida paleolítica.	04 de Mayo
Escribir un artículo de opinión de la vida paleolítica.	Escriben un artículo de opinión de la vida paleolítica.	18 de Mayo
Aplicar conocimientos adquiridos de la vida paleolítica.	Responden formulario online con preguntas de selección múltiple.	25 de Mayo
Explicar por qué el periodo Neolítico fue un proceso de cambios.	Observan video de contenido de la vida neolítica y explican con sus palabras.	15 de Junio
Interpretar datos e información geográfico de un mapa histórico.	Observan mapa histórico de los neolíticos	30 de Junio

Informe de Objetivos y Tareas SÉPTIMO BÁSICO

Asignatura: Inglés	Teacher: Ronald Aguilera A.
---------------------------	------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
-Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático	1.Read the text (lee el texto y responde). 2.Escribe el nombre correcto en cada imagen. 3.Giving Adress (completa las oraciones usando las instrucciones para dar una dirección)	23 de Marzo
-Leer comprensivamente un artículo identificando propósito del texto, ideas generales, información explícita, palabras claves. -Clasificar y organizar información específica.	1.Write the Adjective in each picture (escribe el adjetivo en cada imagen) 2.Completa las oraciones usando el adjetivo correcto. 3.Read the text (lee el texto y responde con la información correspondiente)	30 de Marzo
-Leer comprensivamente un artículo identificando propósito del texto, ideas generales, información explícita, palabras claves. – Uso de Gramática Inglesa	1.Completa la conversación con las palabras correctas. / 2.Clasifica las siguientes expresiones (Likes - Dislikes) / 3.Gramatica: Verb to Be completa las oraciones con la forma correcta.	06 de Abril

-Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático -Escribir historias e información relevante, usando recursos gramaticales	1.Escribe el verbo to be en cada oración. 2.Ordena las palabras y escríbelas siguiendo el ejemplo "Professions" 3.Une los trabajos y oficios con la definición correspondiente.	04 de Mayo
-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples. – Uso de Gramática Inglesa.	1.Encuentra los adjetivos en la sopa de letra. 2.Usa los adjetivos correspondientes a cada imagen. 3.Completa las oraciones con los adjetivos estudiados.	18 de Mayo
-Identificar palabras claves y expresiones de uso frecuentes para indicar tiempo.	1.Mira el video y luego desarrolla las actividades. 2.Read the text (lee el texto y responde). 3.Crea una oración utilizando las palabras dadas.	25 de Mayo
-Demostrar comprensión de textos literarios (como canciones o poemas, tiras cómicas, cuentos breves y simples). -Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático	Feelings and Emotions (sentimientos y emociones) 1.Escuchar los audios y responder las preguntas. 2.Encuentra las palabras de la tabla. 3.Lee las oraciones y completa con la palabra correcta.	15 de Junio
-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples.	1.Read the text (lee el texto y responde) 2.Une las palabras de vocabulario con la definición correcta. 3.Responde las Preguntas según la información entregada en el texto	22 de Junio

Informe de Objetivos y Tareas SÉPTIMO BÁSICO

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesora Nicole Ramírez
---------------------------------------	---------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Conocer los métodos de separación de mezclas.	Conocen métodos y completan mapa conceptual con los contenidos.	30 de Marzo
Argumentar sobre el uso de los métodos de separación de mezclas.	Reflexionan y opinan de los métodos industriales.	06 de Abril
Identificar cambios que ocurren en la materia en fenómenos naturales o causados por las personas	Observan afiche y responden preguntas de análisis de los cambios de la materia.	04 de Mayo
Explicar los cambios físicos y químicos de la materia con sus características.	Observan video y completan tabla de los cambios de la materia.	18 de Mayo
Representar e identificar los cambios físico y químicos de la materia.	Analizan información y representan los cambios de la materia.	25 de Mayo
Aplicar conocimientos adquiridos sobre la materia.	Responden formulario de selección múltiple online.	15 de Junio
Explicar fuerza y sus características	observan video y responden preguntas, resuelven experimento.	06 de Julio

Informe de Objetivos y Tareas SÉPTIMO BÁSICO

Asignatura: Artes	Nicole Ramírez Contreras.
--------------------------	----------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural.	Observan arte rupestre y las analizan.	25 de Mayo
Describen percepciones, sentimientos e ideas que les genera la observación de manifestaciones estéticas patrimoniales y contemporáneas.	Observan video del arte neolítico y responde preguntas.	15 de Junio
Crear trabajos visuales basados en la observación.	observan imágenes del arte neolíticas y dibujan una a elección.	06 de Julio

Asignatura: Tecnología	Nicole Ramirez Contreras.
-------------------------------	----------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora.	Observan video y responden preguntas.	25 de Mayo.
Diseñar una solución para un problema.	Crean afiche motivacional.	15 de Junio.

Informe de Objetivos y Tareas SÉPTIMO BÁSICO

Asignatura: Matemática	Profesora: Evelyn Suárez Escobar
-------------------------------	---

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
OA1 Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros.	Representan números enteros en la recta. Adición y sustracción de números enteros.	23 de marzo
OA2 Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales	Números decimales.	30 de marzo
OA3 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos.	Adición y sustracción de fracciones de igual denominador. Multiplicación de fracciones.	06 de abril
OA2 Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales	Transforman fracciones a decimales y viceversa.	27 de abril
OA2 Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas.	Comprenden la multiplicaciones de fracciones	18 de mayo

OA3 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos.	Ejecutan multiplicaciones de fracciones	25 de mayo
OA3 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos.	Multiplican fracciones.	01 de junio
OA3 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos.	Dividen y multiplican fracciones.	08 de junio
OA2 Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas.	Analizan los errores más frecuentes que se cometen al trabajar con fracciones.	15 de junio
OA3 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos.	Resuelven problemas fraccionarios.	22 de junio
OA4 Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje.	Recuerdan el concepto de porcentaje y asociarlo a divisiones.	30 de junio
OA5 Utilizar potencias de base 10 con exponente natural.	Calculan porcentajes.	06 de julio

Informe de Objetivos y Tareas SÉPTIMO BÁSICO

Asignatura: Educación física y salud	Profesor: Fabián Campaña Osorio
---	--

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
(OA 1) Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en un deporte individual gimnasia artística. (OA 2) Seleccionar y aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: ubicar la pelota lejos de un contrincante, utilizar los espacios para recibir un objeto sin oponentes, aplicar un sistema de juego (uno contra uno, tres contra tres, entre otros), entre otros. (OA 3) Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: frecuencia intensidad / tiempo de duración / tipo de ejercicio (correr, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros)	guía de gimnasia iniciación	23 de Marzo
	biomecánica del movimiento en gimnasia cuestionario.	30 de Marzo
	rutina de ejercicios específica para gimnasia	06 de Abril
	YOGA kids posturas de yoga	04 de Mayo
	actividades lúdicas de coordinación óculo/manual óculo/pedal	18 de Mayo
	cuestionario de iniciación al voleibol	25 de Mayo

(OA 1) Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en un deporte individual gimnasia artística.	el juego de la OCA	8 de Junio
(OA 2) Seleccionar y aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes	afiche de actividades física	15 de Junio
(OA 3) Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: frecuencia intensidad / tiempo de duración / tipo de ejercicio (correr, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros)	acondicionamiento físico	22 de junio
	responder quizizz en plataforma de internet	6 de julio

Informe de Objetivos y Tareas SÉPTIMO BÁSICO

Asignatura: MÚSICA	Profesora: Carlos Garcés R
---------------------------	-----------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Reconocer el rol de la música en la sociedad, considerando sus propias experiencias musicales	Power: Conociendo las influencias musicales dela música Latinoamericana	23 de marzo
Reconocer el rol de la música en la sociedad, considerando sus propias experiencias musicales	Guía: Recordando los elementos musicales más importantes del Folklore latinoamericano	30 de marzo
Reconocer sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo, presentes en la tradición oral, escrita y popular	Análisis auditivo musical de piezas musicales chilenas y apreciación de los estilos	06 de abril
Reconocer el rol de la música en la sociedad, considerando sus propias experiencias musicales	Guía; Conociendo los tipos de repertorio musical	04 de Mayo
Reconocer sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo	Guía: Influencias de la música Latinoamericana, Análisis musical mediante Música de Violeta Parra	18 de mayo
.Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas, otros)	Comprensión la Música como elemento Fundamental en las personas.	25 de mayo
Aplican y reconocen los elementos del lenguaje musical	Construcción de compases simples	15 de Junio
Aplican y reconocen los elementos del lenguaje musical	Realización de Poliritmia Musical	30 de Junio