

Colegio Juan Bautista Durán

Informe de cobertura curricular al hogar

Estimados padres y apoderados, en este resumen les informamos **LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** que el colegio ha trabajado en el **1er semestre** mediante las tareas publicadas en nuestra página web. Este es el momento para reflexionar como familia sobre qué guías han trabajado, y si las han enviado o guardado. Esto es muy importante por lo siguiente:

Las tareas del **PRIMER SEMESTRE** tienen **1 punto** cada una, y juntando **8 puntos**, los alumnos pueden obtener un **7.0** en cada asignatura.

Según el calendario de actividades que adjuntamos, los alumnos que ya están al día, tendrán un descanso para retomar energía, y, quienes no han trabajado en estas tareas, **tendrán la posibilidad de ponerse al día**, para obtener las mejores calificaciones. Si envían sus guías por internet a los docentes, tendrán la posibilidad de corregirlas antes de entregar presencialmente. Al regreso, pueden entregar una carpeta con todas ellas, o pueden enviarlas ahora para no acumular trabajo, **les solicitamos que le informen oportunamente al Profesor jefe cuál de estas 2 formas emplearán.**

Como pueden ver, esta es una gran oportunidad con variadas posibilidades para obtener buenas calificaciones, oportunidad que en otras circunstancias no tendríamos.

EI SEGUNDO SEMESTRE tendrá una **NUEVA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO A DISTANCIA**: desde el 3 de Agosto trabajaremos de otra manera:

Tarea 1: los profesores explicaremos el objetivo y contenido a través de videos, ejemplos /o ejercicios

Tarea 2: guía para ejercitar y saber si se ha entendido el contenido

Tarea 3: será evaluada **con nota** al regreso presencial.

Calendario finalización de **primer semestre** jornada Diurna JBD

Lunes 13 al 17 de Julio	20 al 24 de Julio	27 al 31 de Julio	Lunes 3 de Agosto
Juegos de Aprendizaje	Actividades de Formación Ciudadana Encuesta para alumnos	Vacaciones	Tarea a distancia
Lunes 10 de Agosto	Lunes 17 Agosto	Lunes 24 de Agosto	Lunes 31 de Agosto
Tarea a distancia	Tarea a distancia	Juegos de Aprendizaje	Actividades de Vida Saludable

*Les recordamos que en la **tarea 1** de cada asignatura, se expondrá un contenido, en la **tarea 2** se ejercitará, y en la **tarea 3**, se enviará la evaluación a distancia, que al regreso tendrá **nota al libro**

Informe de Objetivos y Tareas SEXTO BÁSICO

Asignatura: Lenguaje y comunicación		Pamela Godoy Ramos
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Leer comprensivamente textos literarios	Responden preguntas sobre el libro "Charlie y la fábrica de chocolate"	20-03-2020
Reconocer los textos informativos	Observan video sobre los artículos informativos y realizan actividades en el texto de lenguaje.	24-03-2020
Reconocer los textos informativos.	Observan video de textos informativos y realizan actividades del texto.	01-04-2020
Leer comprensivamente textos literarios (cuento)	Leen cuento del texto de lenguaje y responden preguntas.	30-04-2020
Reconocer tipos de narradores y formas de presentar el relato. Reconocer tipos de narradores y formas de presentar el relato.	Realizan actividades del texto de lenguaje.	05-05-2020
Leer y comprender poemas expresando opiniones y sentimientos.	Observan video sobre las características de los poemas y realizan actividades del texto de lenguaje.	21-05-2020
Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación reconocer su valor social y cultural. Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación reconocer su valor social y cultural.	Observan video de la estructura de un poema y realizan actividades del texto Nuevamente observan video y realizan actividades del texto.	10-06-2020
		18-06-2020
Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación reconocer su valor social y cultural.	Leen poemas del texto y responden preguntas.	25-06-2020
Reconocer lenguaje figurado y literal en poemas	Identifican en poemas del texto lenguaje figurado y literal.	02-07-2020

Informe de Objetivos y Tareas SEXTO BÁSICO

Asignatura: Ciencias Naturales		Pamela Godoy Ramos
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Reconocer características de la atmósfera	Observan video de la atmósfera y responden preguntas	20-03-2020
Reconocer el incremento del efecto invernadero. - Identificar los efectos nocivos de la lluvia ácida	Reconocer el incremento del efecto invernadero.	24-03-2020

	- Identificar los efectos nocivos de la lluvia ácida	
Conocer el debilitamiento de la capa de ozono y medidas de protección de la atmósfera	Observan video sobre la capa de ozono y luego responden preguntas.	01-04-2020
Comparar la composición química de la atmósfera primitiva y la actual	Realizan actividades del texto de ciencias.	30-04-2020
Conocer las características y distribución de la hidrósfera	Realizan actividades del texto de ciencia.	05-05-2020
Reconocer alteraciones en la hidrósfera.	Realizan actividades en el texto de Ciencias.	21-05-2020
Reconocer medidas de protección de la hidrosfera	Observan video El agua y su cuidado	10-06-2020
Conocer la litósfera	Observan video y definen conceptos.	18-06-2020

Informe de Objetivos y Tareas SEXTO BÁSICO

Asignatura: Historia y geografía	Pamela Godoy Ramos
---	---------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Reconocer los derechos en una República democrática	Observan video sobre los derechos de las personas y realizan actividades del texto de estudio	24-04
Reconocer la declaración universal de los derechos humanos y la constitución política de Chile Reconocer ¿ Por qué existen derechos y deberes en una República democrática?	Revisan documento sobre los derechos humanos y realizan actividades del texto. Realizan actividades del texto de historia.	01-04 30-04
Reconocer la importancia de los derechos y deberes en una República democrática.	Realizan actividades del texto de historia.	05-05
Reconocer la protección de nuestros derechos.	Realizan actividades en el texto de historia.	21-05
Reconocen ¿ Por qué existen derechos y deberes?	Observan video sobre derechos y deberes y realizan actividades del texto.	10-06
Reconocen ¿Cómo se puede participar en una República Democrática.	Observan página sobre la participación ciudadana y realizan actividades del texto.	18-06

Informe de Objetivos y Tareas SEXTO BÁSICO

Asignatura: Artes visuales	Pamela Godoy Ramos
-----------------------------------	---------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
OA 1 Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural	Crean afiche, articulación ciencias naturales	01-04-2020
OA 1 Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural	Confeccionan afiche, articulación historia	30-04-2020
OA 1 Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural	Articulación lenguaje, el poema	21-05-2020
OA 1 Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural	Articulación ciencias naturales. confeccionan afiche sobre los cuidados del agua.	10-06-2020
OA 1 Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural	Dibujan en su cuaderno el lugar que más les extrañó durante la cuarentena.	06-07-2020

Informe de Objetivos y Tareas SEXTO BÁSICO

Asignatura: Matemática	Profesora: Evelyn Suárez Escobar
-------------------------------	---

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
OA1 Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100.	Calculan el mínimo común múltiplo utilizando factores primos. Calculan de múltiplos de los números dados.	23 de marzo
OA2 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones	Recordar el orden de las operatorias aritméticas y resolver problemas de operatoria combinada.	30 de marzo
OA5 Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos	Representar fracciones.	06 de abril
OA5 Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos	Domino de fracciones.	27 de abril
OA5 Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos OA6 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias	Transforman números mixtos a fracciones y viceversa. Resolver adiciones y sustracciones de números mixtos y fracciones.	04 de mayo
OA8 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	Resuelven adiciones y sustracciones de números mixtos y fracciones.	18 de mayo
OA8 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de	Resuelven problemas de adición y sustracción de fracciones y/o números mixtos.	25 de mayo

fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.		
OA2 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas.	Resuelven multiplicaciones.	01 de junio
OA2 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas.	Resuelven problemas multiplicativos aplicando estrategias.	08 de junio
OA2 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas,	Resuelven problemas cotidianos que involucren multiplicaciones.	15 de junio
OA11 Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias	Representar ecuaciones utilizando fichas.	22 de junio
OA11 Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias	Resuelven ecuaciones usando estrategias.	30 de junio
OA11 Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategia	Resolver ecuaciones	06 de julio

Informe de Objetivos y Tareas SEXTO BÁSICO

Asignatura: Inglés	Teacher: Ronald Aguilera A.
---------------------------	------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
-Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente	1.Read the text (lee el texto y responde las preguntas) 2.Sports (escribe el nombre del deporte según la imagen)	23 de Marzo
-Leer comprensivamente un artículo identificando propósito del texto, ideas generales, información explícita, palabras claves. -Clasificar y organizar información específica -Leer y demostrar comprensión de un artículo relacionado con el tema de las comidas en distintos lugares del mundo y la función de ordenar comida. -Escribir oraciones relacionadas con los alimentos	1.Read the text (lee el texto y responde las preguntas) 2.Classify the food: Healthy or Unhealthy (clasifica la comida en saludable o no saludable). 1.Read the text (lee el texto y responde las preguntas) 2.Match the paragraphs to each picture (une los párrafos con cada imagen) 3.Healthy Habits (hábitos saludables),completa las oraciones con una palabra de la tabla.	30 de Marzo 06 de Abril
- Leer y demostrar comprensión de textos -Identificar Vocabulario Temático	1.Read the text (lee el texto y responde las preguntas) 2.Match the words (une y forma la palabra correspondiente) 3.Complete with the right place (completa con el lugar correcto)	04 de Mayo

-Identificar en una conversación sobre comidas preferidas tema e ideas generales e información específica asociada a personas.	1. Write the correct food in each picture (escribe el nombre correcto de la comida en cada imagen) 2. Read the text (lee el texto y completa con la información correcta)	18 de Mayo
-Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, dar direcciones e indicar posición	1. Mira el video y responde las preguntas, "Prepositions of Time" 2. Where is the dog? escribe la preposición correcta según la ubicación del perro. 3. Une el conejo con su ubicación en cada imagen.	25 de Mayo
-Escribir y usar estrategias para apoyar la comprensión de textos, con apoyo de lenguaje visual y digital.	1. "Places of the City" (lugares de la ciudad - vocabulario) 2. Responder cuestionario desde la plataforma digital "Quizizz"	15 de Junio
-Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados auténticos simples. -Vocabulario medios de transporte	1. Observa el video y las diapositivas explicativas. "Means of Transport" (medios de transporte) 2. Responder las preguntas desde la plataforma digital "Quizizz"	22 de Junio

Informe de Objetivos y Tareas SEXTO BÁSICO

Asignatura: Educación física y salud	Profesor: Fabián Campaña Osorio
---	--

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
(OAA B) Demostrar disposición a mejorar su condición física e interés por practicar actividad física de forma regular. (OAA D) Demostrar disposición a participar de manera activa en la clase. (OAA H) Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.	Guía los músculos del cuerpo humano	23 de Marzo
	Guía ficha médica para educación física	30 de Marzo
	Guía de pirámide de educación física	06 de Abril
	Actividades lúdicas de coordinación óculo manual y óculo pedal	04 de Mayo
	Juego de abc acrosport	18 de Mayo
(OAA A) Valorar los efectos positivos de la práctica regular de actividad física en la salud. (OAA B) Demostrar disposición a mejorar su condición física e interés por practicar actividad física de forma regular. (OAA D) Demostrar disposición a participar de manera activa en la clase. (OAA H) Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia	Acondicionamiento físico para niños	25 de Mayo
	Actividades lúdicas la telaraña	8 de Junio
	Biomecánica del movimiento en fútbol	15 de Junio
	Responder las preguntas desde la plataforma digital "quizizz"	22 de junio
		6 de julio

Informe de Objetivos y Tareas SEXTO BÁSICO

Asignatura: MÚSICA		Profesora: Carlos Garcés R
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada	Conocen las influencias musicales presentes en la música chilena	23 de marzo
Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada	Recordar los elementos musicales más importantes de la Música Chilena	30 de marzo
Explicar la relación de la música en la sociedad con elementos del contexto en que surgen	Conociendo las cualidades musicales del Folclore en Chile	06 de abril
Reconocimiento de Elementos del Lenguaje Musical	Guía sobre elementos del Lenguaje Musical	04 de Mayo
Improvisar y crear ideas musicales con un propósito dado y un adecuado dominio del lenguaje musical.	.Creación Musical propia	18 de Mayo
.Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas, otros)	Comprender la Música como elemento Fundamental en las personas.	25 de Mayo
Aplican y reconocen los elementos del lenguaje musical	Comprenden y realizan lectura rítmica.	15 de Junio
Aplican y reconocen los elementos del lenguaje musical	Comprenden y realizan lectura rítmica.	30 de Junio