

Colegio Juan Bautista Durán

Informe de cobertura curricular al hogar

Estimados padres y apoderados, en este resumen les informamos **LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** que el colegio ha trabajado en el **1er semestre** mediante las tareas publicadas en nuestra página web. Este es el momento para reflexionar como familia sobre qué guías han trabajado, y si las han enviado o guardado. Esto es muy importante por lo siguiente:

Las tareas del **PRIMER SEMESTRE** tienen **1 punto** cada una, y juntando **8 puntos**, los alumnos pueden obtener un **7.0** en cada asignatura.

Según el calendario de actividades que adjuntamos, los alumnos que ya están al día, tendrán un descanso para retomar energía, y, quienes no han trabajado en estas tareas, **tendrán la posibilidad de ponerse al día**, para obtener las mejores calificaciones. Si envían sus guías por internet a los docentes, tendrán la posibilidad de corregirlas antes de entregar presencialmente. Al regreso, pueden entregar una carpeta con todas ellas, o pueden enviarlas ahora para no acumular trabajo, **les solicitamos que le informen oportunamente al Profesor jefe cuál de estas 2 formas emplearán.**

Como pueden ver, esta es una gran oportunidad con variadas posibilidades para obtener buenas calificaciones, oportunidad que en otras circunstancias no tendríamos.

EI SEGUNDO SEMESTRE tendrá una **NUEVA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO A DISTANCIA**: desde el 3 de Agosto trabajaremos de otra manera:

Tarea 1: los profesores explicaremos el objetivo y contenido a través de videos, ejemplos /o ejercicios

Tarea 2: guía para ejercitar y saber si se ha entendido el contenido

Tarea 3: será evaluada **con nota** al regreso presencial.

Calendario finalización de **primer semestre** jornada Diurna JBD

Lunes 13 al 17 de Julio	20 al 24 de Julio	27 al 31 de Julio	Lunes 3 de Agosto
Juegos de Aprendizaje	Actividades de Formación Ciudadana Encuesta para alumnos	Vacaciones	Tarea a distancia
Lunes 10 de Agosto	Lunes 17 Agosto	Lunes 24 de Agosto	Lunes 31 de Agosto
Tarea a distancia	Tarea a distancia	Juegos de Aprendizaje	Actividades de Vida Saludable

*Les recordamos que en la **tarea 1** de cada asignatura, se expondrá un contenido, en la **tarea 2** se ejercitará, y en la **tarea 3**, se enviará la evaluación a distancia, que al regreso tendrá **nota al libro**

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO MEDIO

Asignatura: Matemática	Profesora :María Eugenia Díaz
-------------------------------	--------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Resolver situaciones problemáticas ,utilizando probabilidad condicionada.	Tarea 1 Probabilidad Problemas con tablas de datos ,para resolver con probabilidad condicionada.	23/03
Identificar y graficar intervalos reales y elementos que pertenecen a éstos.	Tarea 2 Inecuaciones lineales. I Identifican números que pertenecen a distintos intervalos (V - F) II Grafican intervalos en recta numérica. /Juegos mentales	30/03
Identificar e intersectar intervalos reales ,por medio de gráfica en recta real.	Tarea 3 Inecuaciones lineales Intersección de intervalos.	06/04
Calcular probabilidades utilizando propiedades y definición en problemas asociados.	Tarea 4 Repaso probabilidades. Problemas de repaso con respuestas y luego ejercicios asociados.	04/05
	Tarea 5 Repaso probabilidades Problemas asociados	18/05
	Tarea 6 Probabilidades Problemas asociados (Respuestas al final)	25/05
Desarrollar desigualdades para representar situaciones cotidianas y usarlas para resolver problemas.	Tarea 9 Desigualdades Completan tabla de desigualdades.	29/06
Identificar dominio y recorrido de funciones ,utilizando su definición.	Tarea 10 Funciones Identifican dominio y recorrido en distintos gráficos y diagramas.	06/07

Asignatura:Física	Profesor Iverson	
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Comprender qué es la Electrostatica y sus aplicaciones.	Electrostatica	23/03
Comprender qué es la carga eléctrica y sus aplicaciones.	Cargas eléctricas	30/03
Comprender el campo eléctrico y sus aplicaciones.	Campo Eléctrico	06/04
Juego con lo visto en las clases anteriores.	Juego 1	27/04
Aplicaciones de Electrostatica y carga eléctrica.	Electrostatica y carga eléctrica	04/05
Calcular cargas eléctricas	Cálculo de cargas eléctricas	18/05
Comprender el magnetismo	Magnetismo	25/05
Juego sobre Magnetismo	Juego 2	01/06
Comprender la Electrodinámica	Electrodinámica	15/06
Comprender los circuitos eléctricos	Circuitos	22/06
Comprender las corrientes continua y alterna	Corrientes Continua y Alterna	06/07

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO MEDIO

Asignatura: Electivo matemático	Profesora : María Eugenia Díaz
--	---------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Identificar intervalos reales y términos de sucesiones reales .	Tarea 1 Intervalos y sucesiones	30/03
Identificar sucesiones reales monótonas crecientes o decrecientes ,por medio de la comparación de sus términos.	Tarea 2 Sucesiones monótonas crecientes o decrecientes. Tarea 3 Evaluación de sucesiones e intervalos	06/04 04/05
Identificar término general de sucesiones reales ,por medio de la comparación de sus términos.	Tarea 4 Término general de una sucesión. Tarea 5 Término general de sucesiones.	18/05 25/05
Clasificar sucesiones acotadas y No acotadas , identificando ínfimo y supremo.	Tarea 6 Sucesiones acotadas y No acotadas.	29/06

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO MEDIO

Asignatura: Artes Visuales Común	Profesora: Carmen B. Vargas G.
---	---------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Diseño y elaboración de objetos.	Investigación sobre el concepto de diseño.	23 Marzo
Diseño y elaboración de objetos.	Construcción de afiche.	30 Marzo
Diseño y elaboración de objetos.	Reflexión de la construcción de afiche.	06 Abril
Diseño y elaboración de objetos.	Juego Pasapalabra.	27 Abril
Imágenes y recreación del entorno arquitectónico.	Dibujo de arquitectura nacional.	04 Mayo
Imágenes y recreación del entorno arquitectónico.	Reflexión de la arquitectura en Chile.	18 Mayo
Imágenes y recreación del entorno arquitectónico.	Dibujo de plano arquitectónico.	25 Mayo
Imágenes y recreación del entorno arquitectónico	Crucigrama	01 Junio
Experimentar con diversidad de soportes.	Definición de concepto de la ilustración.	15 Junio
Experimentar con diversidad de soportes.	Dibujo de ilustración.	22 Junio

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO MEDIO

Asignatura: Filosofía		Profesora: Daniela Valdés P.
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Entender los alcances, límites, y fines del quehacer filosófico.	Guía “ Introducción a la filosofía” Act. Comprensión lectora. Fragmentos de Humberto Giannini y Karl Jaspers	23-03
Entender los alcances, límites, y fines del quehacer filosófico.	Guía “Filosofía en la dimensión de la vida humana” Act. Definición en negativo del concepto “Filosofía”. Act. Creación de un manifiesto político. “La decisión del Senador”. Act. Ejercicio de pensamiento	30-03
Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos..	Guía: “Apogeo de la filosofía moderna”. Act Búsqueda de un recurso visual y un personaje conceptual latinoamericano representativo de la modernidad Act.Redacción de un mini escrito reflexivo	06-04
Reflexionar críticamente cierto contenido aporético que representa la ley de una perspectiva filosófica.	Guía Práctica Act. Caracterización del concepto “ley”, a partir de un audiocuento titulado, “Ante la ley de Kafka” Act. confección de un cómic	27-04
Distinguir los métodos específicos de la reflexión filosófica	Guía “Métodos de la Filosofía”. Act. Selección múltiple y preguntas de desarrollo	04-05
Entender la argumentación como un modo de resolución de controversias.	Guía “ Modos de Razonamiento” Act Selección múltiple y creación de dos ejemplos para cada tipo de argumentación.	18-05
Entender la argumentación como un modo de resolución de controversias.	Guía “Evaluación discurso argumentativo” Act Selección múltiple y creación de dos ejemplos para cada tipo de argumentación.	25-05
Entender la argumentación como un modo de resolución de controversias.	Guía Práctica Act. Crear e incorporar texto en historietas de comic. Act. Señalar validez de proposiciones	01-06
Identificar la validez y pertinencia de ciertas inferencias en función de enunciados.	Guía “Inferencias” Act Señalar validez de proposiciones	15-06
Identificar la estructura de un argumento, considerando los conectores lógicos	Guía “Estructura de un argumento”. Act. Preguntas de desarrollo. Act Completar ejercicio con la premisa o supuesto que no está enunciada en las siguientes afirmaciones. Act Inferir conclusiones	22-06
Identificar el rol de la Controversia en la vida en sociedad y reconocer algunas controversias actuales.	Guía: “ Controversias Sociales” Act. Justificación de controversias	06-07

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO MEDIO

Asignatura: Artes Visuales Electivo	Profesora: Carmen B. Vargas G.
--	---------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Expresar ideas, sentimientos y emociones.	Desarrollo de preguntas sobre concepto de fotografía.	23 Marzo
Expresar ideas, sentimientos y emociones.	Investigación de perspectivas fotográficas.	30 Marzo
Expresar ideas, sentimientos y emociones.	Investigación de vida y obra de fotógrafos chilenos.	06 Abril
Pintura	Dibujo de pintura de artista nacional	04 Mayo
Pintura	Reflexión de la importancia de la pintura chilena.	18 Mayo
Pintura	Representación de una pintura nacional o internacional.	25 Mayo
Percibir, experimentar y expresarse con imágenes visuales.	Ejemplos de planos fotográficos.	15 Junio
Percibir, experimentar y expresarse con imágenes visuales	Definición de concepto de la fotografía.	06 Julio

Asignatura: Química Electivo	Profesora Ángela Candia Rojas
-------------------------------------	--------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje	Título de la Actividad o guía	Fecha
Distinguen estructuralmente entre los diversos tipos de sólidos.	Investigan sobre la estructura de sólidos cristalinos y sólidos amorfos. Dibujan y describen cristales de nieve.	23/03
Relacionar la estructura del paracetamol con sus propiedades químicas y físicas.	Investigan sobre el paracetamol, siguiendo pauta entregada	30/03
Diferenciar entre un sólido cristalino y un sólido amorfo basándose en algunas de sus propiedades.	Investigan sobre sólidos cristalinos y amorfo, siguiendo pauta entregada.	06/04
Comprender las propiedades macroscópicas de los sólidos.	Desarrollan tríptico	04/05
Conocer y comprender el significado de celda unidad y redes de Bravais.	Dibujan diferentes ángulos usando transportador. Desarrollan mapa conceptual. Definen conceptos, responden preguntas y desarrollan un mapa conceptual.	11/05 25/05
Conocer y comprender las propiedades de los materiales derivados del Silicio.	Realizan tríptico	15/06
Conocer y comprender la importancia de los conductores, aislantes y semiconductores.	Realizan tríptico	22/06

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO MEDIO

Asignatura: Biología		Profesora: Úrsula Asalgado	
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha	
Analizar la estructura del ADN y los mecanismos de su replicación, considerando los aportes relevantes de científicos en su contexto histórico	Información genética y proteínas	23/03	
Analizar la estructura del ADN y los mecanismos de su replicación, considerando los aportes relevantes de científicos en su contexto histórico	Datos históricos del ADN	30/03	
Analizar la estructura del ADN y los mecanismos de su replicación, considerando los aportes relevantes de científicos en su contexto histórico	Estructura ADN: aplicación	06/04	
Reconocer conceptos biológicos	Juego sopa de letras	27/04	
Analizar la estructura del ADN y los mecanismos de su replicación, considerando los aportes relevantes de científicos en su contexto histórico	Flujo información genética: Experimento de pulso y caza	04/05	
Analizar la estructura del ADN y los mecanismos de su replicación, considerando los aportes relevantes de científicos en su contexto histórico	Flujo Información genética: Dogma central de la biología molecular	18/05	
Evaluar	Google forms: Estructura ADN	25/05	
Reconocer conceptos biológicos	Juego pasapalabra	01/06	
Comprender las características esenciales de los mecanismos de defensa del organismo	Sistema Inmune 1	15/06	
Comprender las características esenciales de los mecanismos de defensa del organismo	Sistema Inmune 2	22/06	

Asignatura: Célula, genoma y organismo		Profesora: Ursula Asalgado	
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad	Fecha	
Analizar e interpretar los factores que afectan el tamaño de las poblaciones y predecir posibles consecuencias sobre el ecosistema consecuencias sobre el ecosistema	Poblaciones: Propiedades Crecimiento de población y comunidades	23/03	
	Población y comunidad: Crear ppt	27/03	
	Poblaciones: Análisis de gráficos	06/04	
	Crecimiento poblacional: Análisis de tablas y construcción de gráficos	04/05	
		18/05	
Evaluar	Tarea online Poblaciones	25/05	
Investigar y explicar cómo los seres vivos interactúan en diversos ecosistemas	Interacciones comunidad: Competencia	15/06	
Investigar y explicar cómo los seres vivos interactúan en diversos ecosistemas	Interacciones comunidad: Depredación	22/06	

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO MEDIO

Asignatura: Química Plan Común		Profesora: Ángela Candia Rojas
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Aplicar la nomenclatura IUPAC al nombrar compuestos orgánicos como alcanos, alquenos y alquinos.	Evaluación del reforzamiento del uso de la nomenclatura IUPAC en hidrocarburos.	23/03
Describir la organización de los polímeros de acuerdo a su estructura química y origen.	Desarrollan preguntas planteadas en la guía.	30/03
Describir la organización de los polímeros de acuerdo a su estructura química y origen.	Desarrollan preguntas sobre caucho natural y caucho sintético.	06/04
Conocer e identificar conceptos tratados en guías anteriores.	Resuelven sopa de letras	27/04
Comprender las características generales de la termodinámica.	Desarrollan mapa conceptual.	04/05
Comprender y describir las propiedades y las variables termodinámicas, o funciones de estado.	Desarrollan preguntas planteadas.	11/05
Comprender y describir las transformaciones de la energía calórica, involucradas en diferentes reacciones.	Desarrollan preguntas y ejercicios planteados.	25/05
Comprender los fundamentos de la teoría ácido-base de Arrhenius.	desarrollan un mapa conceptual. Disocian diferentes sustancias y las clasifican como ácidos o bases de acuerdo a sus propiedades.	15/06
Comprender los fundamentos de la teoría ácido-base de Brösted y Lowry	Definen conceptos claves. Identifican par ácido-base conjugado.	22/06

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO MEDIO

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales

Profesor: José Sagal Rivas

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Comprender y valorar el Estado de derecho como marco legal ...I.OA 1	Guía: Análisis de fuente primaria. Desarrolla Mini ensayo "Estado de Derecho" Guía : Estado de Derecho.	23 de marzo 30 de marzo 06 de abril
Analizar el origen histórico de la Constitución Política, sus desafíos pendientes... OA 2	Crucigrama "Constitución Política de 1980."	27 de abril
Comprender el concepto y las características de la llamada "cuestión social" Repaso contenidos 2019.	Guía: Análisis de fuente Históricas	04 de mayo
Comprende la evolución demográfica en Chile durante la primera mitad del siglo XX. Repaso contenidos 2019.	Análisis de la evolución social 1° mitad del siglo XX.	18 de mayo
Evaluar crítica y propositivamente el rol de la Constitución Política en la organización del régimen democrático en Chile....OA.3	Elabora Caricatura política.	25 de mayo
Conocer cómo ejercer ciudadanía de forma responsable en casa Favorecer una convivencia armónica, basada en los valores del Colegio. Analizar el origen histórico de la Constitución Política, sus desafíos pendientes y demandas de reformulación...OA 2	1° Actividad de formación ciudadana. "ser ciudadano en casa" Guía: "¿En qué país vivimos los chilenos? 1 Guía: "¿En qué país vivimos los chilenos? 2 Mini ensayo PTU. Análisis Mini ensayo PTU.	01 de junio 15 de junio 22 de junio 29 de junio 06 de julio
Desarrollar la colaboración con los miembros de la comunidad. Expresar a través de acciones concretas nuestra preocupación por los demás.	2° actividad de Formación ciudadana.	20 de julio.

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO MEDIO

Asignatura: Inglés	Teacher: Ronald Aguilera A.
---------------------------	------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
-Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, artículos, folletos, rimas, descripciones -Utilizar de forma correcta estructuras gramaticales.	1.Escribe el antónimo correcto en cada oración. 2.Unir los phrasal verbs con su significado correspondiente. 3.Elige un tópico de la guía y realiza una descripción de éste.	23 de Marzo
-Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos.	“Food and Restaurants” 1.Reading Comprehension (lee el texto y responde las preguntas) 2.Escribe el mejor restaurant para cada persona según la información del texto. 3.Coloca el nombre correcto en cada imagen. 4.Responde las preguntas con tu propia información	30 de Marzo
-Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos. -Uso de Gramática Inglesa.	1.Read the text (leeel texto y responde verdadero o falso) 2. “Future, Going To” :mira la tabla explicativa y luego completa las oraciones con la forma correcta del verbo.	06 de Abril
-Recrearse con juegos utilizando conceptos, gramática y vocabulario temático a la unidad.	Game: “ Missing Objects” 1.Mira las imágenes y encuentra los objetos perdidos.	27 de Abril
-Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos adaptados. -Identificar palabras, frases y expresiones clave.	1.Reading Comprehension (lee el texto y responde las preguntas) 2.Une las palabras con la definición correspondiente. 3.Coloca las oraciones en el orden cronológico según el texto.	04 de Mayo
-Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones: Expresar cantidad, contar y enumerar -Leer y comprender, en forma autónoma y crítica, distintos tipos de textos escritos, auténticos. -Conocer y aplicar modals verbs.	“Quantifiers: Some -Any” 1.Completa las oraciones usando Some - Any. 2.Lee las oraciones y completa con una palabra de la tabla. “Must - Have to” 1.Mira el video explicativo. 2.Escribe el modal verb que corresponde (MUST - HAVE TO)	18 de Mayo 25 de Mayo
-Recrearse con juegos digitales utilizando conceptos, gramática y vocabulario temático a la unidad.	Game: “Jane’s Surprise” 1.Ingresar a la plataforma digital “Kahoot” y completar juego asignado	01 de Junio
-Conocerla estructura gramatical delas question tags -Aplicar question tags	“Questions Tags” 1.Observa la tabla explicativa y luego responde las preguntas. 2.Une las oraciones con las Questions Tags correspondientes. 3.Completa las oraciones con la forma correcta.	15 de Junio

-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos auténticos simples, acerca de temas variados.	“Black Lives Matter” 1.Mira el video informativo y luego responde las preguntas. 2.Ingresa a la plataforma digital “Kahoot” y responde el cuestionario asignado al contenido estudiado.	22 de Junio
-Comprender estructura gramatical “Passive Voice”. -Desarrollar actividad aplicando Gramática Inglesa.	“Passive Voice” 1.Observa las diapositivas explicativas, estructura de la Voz Pasiva. 2.Completa las oraciones usando la forma correcta del verbo.	30 de Junio
-Escuchar audio en Inglés e identificar conceptos y palabras claves.	Listening: “Browser Fail” 1.Escucha el audio y luego responde las preguntas. 2.Completa el diálogo según la información escuchada.	06 de Julio

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO MEDIO

Asignatura: Ed. Física	Profesor: Mauricio Elgueta
-------------------------------	-----------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
-Entregar conocimientos básicos sobre principios de salud para abordar OA desarrollo de un plan de entrenamiento propio.	Guía Desarrollo IMC	23/03
	Guía desarrollo: Metabolismo basal y alimentación	30/03
	Guía desarrollo: estrés oxidativo, radicales libres y antioxidantes	06/04
Realizar juego	juego recreativo	13/04
-Investigar conceptos propios de la ed. física para abordar OA desarrollo de un plan de entrenamiento propio. - Realizar actividad física por medio de ejercicios señalados por el profesor	Desarrollo: Velocidad, tipos de velocidad; flexibilidad y coordinación muscular	04/05
- Investigar conceptos propios de la ed. física para abordar OA desarrollo de un plan de entrenamiento propio. - Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad, valorando la diversidad de las personas a través de la aplicación de programas	Desarrollo: Resistencia y tipos de resistencia. fuerza y tipos de fuerza	11/05
	Desarrollo: articulaciones y tipos de articulaciones	
	Desarrollo: Huesos y funciones	15/06
	Desarrollo: músculos tipos y funciones	22/06

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO MEDIO

Asignatura: Lenguaje y Comunicación	Victoria Valenzuela
--	----------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Analizar una narración para enriquecer su comprensión, considerando conflicto de la historia, análisis de personajes, personajes tipo, creencias, prejuicios.	Seleccionar una película. Completar ficha de datos: temas, realidad social, visión de américa latina en la película, evaluación. Comentario audiovisual de la película. Se anexan indicadores. Creación de collage a partir del análisis de la obra cinematográfica.	23 marzo
Comprender, analizar e interpretar obras cinematográficas que supongan un aporte relevante a la cultura.	Ver película a elección. Datos de la película y su contexto. Análisis de la visión de América Latina en la obra. Grabar comentario de la película (se anexan indicadores a seguir). Crear collage.	30 marzo
Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, destinatario y propósito, considerando organización, registro, conocimientos propios, coherencia y cohesión.	Datos biográficos de Gabriel García Márquez. Lectura de: "La soledad de América Latina". Discurso de aceptación de Gabriel García Márquez. Desarrollar preguntas en relación a la organización del texto, registro y comprensión.	6 abril
Recrearse con juegos utilizando conceptos de lenguaje, autores, lecturas y contenidos.	Sopa de letras y juego de inferencia por medio de emojis con refranes y películas.	27 abril
Reflexionar sobre la dimensión humana y la literatura.	Lectura de: "Descubre a qué generación perteneces según tu fecha de nacimiento". Citas literarias. *Día del libro.	4 mayo
Analizar una narración para enriquecer su comprensión, considerando conflictos, personajes, valores, secuencia.	Lectura complementaria* "La amortajada" Preguntas a partir de habilidades de comprensión lectora.	18 mayo
Analizar un texto literario para enriquecer tu comprensión, considerando conflicto, personajes, motivaciones, acciones y temas.	Lectura complementaria* "La amortajada" Preguntas a partir de habilidades de comprensión lectora. Formulario google.	25 mayo
Reconocer reglas ortográficas por medio de una correcta escritura.	Juego Kahoot	1 junio
Escuchar y analizar un discurso argumentativo dialéctico pronunciado en una situación pública, considerando, la relevancia personal y social de los temas y efectos producidos. AE15-AE6	Discurso de activista. Preguntas de comprensión, reconocimiento de temas, comentario personal. Relación con la realidad.	15 junio

Aplicar las claves contextuales incrementando el vocabulario.	Claves contextuales Lectura de: ¿Por qué nos salen pelos blancos al envejecer? Autoevaluación.	22 junio
Analizar y comprender un texto no literario, considerando información explícita, para interpretar y reflexionar.	Lectura de: “Quien fuera... un acosador callejero”. Preguntas de comprensión a partir de habilidades. Autoevaluación.	29 junio
Valorar la escritura como una actividad creativa y reflexiva de expresión personal, que permite organizar las ideas, representar la información, interactuar con la sociedad y como oportunidad para construir y plantear una visión personal del mundo. OA14	Leer infografía sobre la pandemia actual. Preguntas de comprensión lectora. Ejemplos de infografías. Planificar, escribir y revisar tu texto: infografía nueva, tomando algunos elementos de la infografía leída. Tema: ¿cómo llevamos esta pandemia en casa? Autoevaluación.	

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO MEDIO

Asignatura: Lenguaje y Sociedad/ ELECTIVO	Victoria Valenzuela
--	----------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Comparar la lengua castellana en distintos países y regiones identificando elementos comunes y diferenciadores.	Definición de conceptos. Comunidad hispanohablante definición. Investigación de lenguas de todo el mundo. Países que hablan español. Grabación (programa, periódico, artista/grupo) donde se reconozcan por hablantes que utilicen la lengua castellana. Ficha comparativa de elementos lingüísticos. Conclusiones.	30 marzo
Comparar segmentos de textos escritos en español en diferentes épocas distinguiendo la relevancia de la lengua castellana como lengua literaria y elemento de identidad cultural.	Lectura: “Todo está en la palabra”. Preguntas de comprensión. Lectura: “ “Viaje al corazón de Quevedo” preguntas de comprensión. Tabla de comparación de textos.	6 abril
Analizar textos literarios estableciendo reflexiones personales.	Lectura de: “MALALA YOUSAFZAI” Y “MARÍA MONTESSORI”. Preguntas de desarrollo en relación a la comprensión y reflexión personal. Formulario google.	25 mayo
Reconocer leyes ortográficas por medio de una correcta escritura.	Juego Kahoot	1 junio
Producir un texto literario en el que lo característico sea el uso adecuado de la jerga juvenil o adolescente.	Planifica, crea y revisa tu texto a partir de la utilización de la jerga juvenil. Autoevaluación.	15 junio
La creación de un texto literario utilizando la jerga juvenil o adolescente como elemento característico.	Leer comprensivamente: “El otro yo”. Transformarlo con una jerga juvenil. Agrega al menos 1 acontecimiento de tu propia creación a la historia. Autoevaluación.	30 junio