

Colegio Juan Bautista Durán

Informe de cobertura curricular al hogar

Estimados padres y apoderados, en este resumen les informamos **LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** que el colegio ha trabajado en el **1er semestre** mediante las tareas publicadas en nuestra página web. Este es el momento para reflexionar como familia sobre qué guías han trabajado, y si las han enviado o guardado. Esto es muy importante por lo siguiente:

Las tareas del **PRIMER SEMESTRE** tienen **1 punto** cada una, y juntando **8 puntos**, los alumnos pueden obtener un **7.0** en cada asignatura.

Según el calendario de actividades que adjuntamos, los alumnos que ya están al día, tendrán un descanso para retomar energía, y, quienes no han trabajado en estas tareas, **tendrán la posibilidad de ponerse al día**, para obtener las mejores calificaciones. Si envían sus guías por internet a los docentes, tendrán la posibilidad de corregirlas antes de entregar presencialmente. Al regreso, pueden entregar una carpeta con todas ellas, o pueden enviarlas ahora para no acumular trabajo, **les solicitamos que le informen oportunamente al Profesor jefe cuál de estas 2 formas emplearán.**

Como pueden ver, esta es una gran oportunidad con variadas posibilidades para obtener buenas calificaciones, oportunidad que en otras circunstancias no tendríamos.

EI SEGUNDO SEMESTRE tendrá una **NUEVA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO A DISTANCIA**: desde el 3 de Agosto trabajaremos de otra manera:

Tarea 1: los profesores explicaremos el objetivo y contenido a través de videos, ejemplos /o ejercicios

Tarea 2: guía para ejercitar y saber si se ha entendido el contenido

Tarea 3: será evaluada **con nota** al regreso presencial.

Calendario finalización de **primer semestre** jornada Diurna JBD

Lunes 13 al 17 de Julio	20 al 24 de Julio	27 al 31 de Julio	Lunes 3 de Agosto
tJuegos de Aprendizaje	Actividades de Formación Ciudadana Encuesta para alumnos	Vacaciones	Tarea a distancia
Lunes 10 de Agosto	Lunes 17 Agosto	Lunes 24 de Agosto	Lunes 31 de Agosto
Tarea a distancia	Tarea a distancia	Juegos de Aprendizaje	Actividades de Vida Saludable

*Les recordamos que en la **tarea 1** de cada asignatura, se expondrá un contenido, en la **tarea 2** se ejercitará, y en la **tarea 3**, se enviará la evaluación a distancia, que al regreso tendrá **nota al libro**

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO MEDIO

Asignatura: Artes Visuales PFD	Profesora: Carmen B. Vargas G.
---------------------------------------	---------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Crear trabajos y proyectos visuales basadas en diferentes desafíos creativos.	Investigación del concepto de diseño.	23 Marzo
Crear trabajos y proyectos visuales basadas en diferentes desafíos creativos.	Construcción de un díptico o tríptico.	30 Marzo
Argumentar evaluaciones y juicios críticos.	Reflexión del díptico y tríptico.	06 Abril
Crear proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos.	Aplicación de técnica de la fotografía.	04 Mayo
Crear proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos.	Reflexión de la fotografía contemporánea.	18 Mayo
Crear proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos.	Aplicar la técnica de primer, segundo y tercer plano.	25 Mayo
Experimentar con diversidad de soportes.	Reconocer y reflexionar sobre la ilustración.	15 Junio
Experimentar con diversidad de soportes.	Dibujo de ilustración.	22 Junio
Experimentar con diversidad de soportes.	Diseño de autorretrato ilustración.	06 Julio
Experimentar con diversidad de soportes.	Juego de preguntas.	13 Julio

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO MEDIO

Asignatura: Filosofía		Profesora: Daniela Valdés P.
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Aproximarse a la reflexión filosófica mediante la formulación y fundamentación de preguntas.	Guía: "Mito y Sabiduría" Act. Invención de un mito Act. Completar recuadro de preguntas filosóficas. Act. Ejercicios de Comprensión lectora.	23-03
Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido.	Guía: "Comienzos del pensamiento filosófico". Act. Cuadro de diferencias Act. Ejercicios de comprensión lectora.	30-03
Conocen la existencia en la filosofía de diferentes posiciones defendidas por distintos autores.	Guía: "Presocráticos". Act. Selección múltiple Act. Preguntas de desarrollo. Act. Ejercicios de comprensión lectora.	06-04
Rememorar aprendizajes a través de una aplicación lúdica de contenidos ya vistos	Guía Práctica Act. Crucigrama Presocrático. Act. Definiciones, Relaciones y Ejercicio de Coherencia. Act. Sopa de letras	27-04
Reconocer y describir la disciplina filosófica, comparándola con otras asignaturas	Guía "Filosofía como disciplina" Act. Completar Tabla Act. Ejercicios de comprensión lectora.	04-05
Relacionan la aplicación de distintos métodos de la filosofía a ejemplos específicos.	Guía " Método Mayéutico" Act. Preguntas de reflexión.	18-05
Relacionan la aplicación de distintos métodos de la filosofía a ejemplos específicos.	Guía " Método Cartesiano" Act. Selección múltiple Act. Preguntas de reflexión.	25-05
Relacionan la aplicación de distintos métodos de la filosofía a ejemplos específicos.	Guía Práctica Act. Crear e incorporar texto en historietas de comic.	01-06
Relacionan la aplicación de distintos métodos de la filosofía a ejemplos específicos.	Guía "Método Empirista". Act. Análisis de texto.	15-06
Entender a la Filosofía como una reflexión sobre la totalidad de la experiencia humana.	Guía "Realidad". Act. Comentario crítico de dos textos	22-06
Conocer algunas características del quehacer filosófico a partir del planteamiento de diferentes filósofos.	Guía "Quehacer filosófico". Act. Análisis filosófico de imágenes y un diálogo breve	06-07

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO MEDIO

Asignatura: Matemática	Profesora :María Eugenia Díaz
-------------------------------	--------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Resolver situaciones problemáticas ,utilizando razones trigonométricas.	Tarea 1 trigonometría Selección múltiple (Problemas)	23/03
	Tarea 2 trigonometría Selección múltiple (Problemas) Al finalizar 2 juegos.	30/03
Calcular potencias de números imaginarios ,utilizando propiedades de potencias.	Tarea 3 Complejos I Calcular potencias de i II completar tabla (parte real y parte imaginaria de un número complejo)	06/04
Calcular operatoria con números complejos e identificar conjugado y opuesto de un complejo.	Tarea 4 Complejos I Completar conjugado y opuesto de un número complejo. II Suma y resta de números complejos.	04/05
Resolver operatoria con números complejos, utilizando el concepto de conjugado y opuesto.	Tarea 5 Complejos Suma y resta de complejos	18/05
Resolver operatoria con números complejos, utilizando definición.	Tarea 6 Complejos Multiplicación y división de números complejos	25/05
Graficar números complejos ,utilizando el plano cartesiano.	Tarea 9 Complejos Gráfica de números complejos	29/06
Calcular probabilidades ,utilizando definición de probabilidad condicionada.	Tarea 10 Probabilidades Problemas de probabilidad condicionada	06/07

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO MEDIO

Asignatura: Electivo Matemático	Profesora : María Eugenia Díaz
--	---------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Representar intervalos reales por extensión, comprensión y gráfica.	Tarea 1 Intervalos reales I Completar tabla con gráfica ,comprensión o intervalo. II Representar en recta y como intervalo. III Indicar ínfimo supremo y si conjunto es acotado o no acotado.	30/03
Analizar intervalos reales ,utilizando definición de conjuntos acotados y no acotados.	Tarea 2 Análisis de conjuntos . Analizar si los conjuntos son acotados o no acotados.	06/04
Calcular términos de una sucesión , utilizando definición de sucesión	Tarea 3 Sucesiones Encontrar los primeros 5 términos de cada sucesión.	04/05
Identificar tipos de sucesiones , analizando cada uno de sus términos y utilizando conceptos aprendidos.	Tarea 4 Sucesiones acotadas y No acotadas.	18/05
Identificar sucesiones convergentes o divergentes , analizando cada uno de sus términos y utilizando conceptos aprendidos.	Tarea 5 Sucesiones convergentes o divergentes	25/05
Identificar el término general de sucesiones reales ,por medio de la comparación de sus términos.	Tarea 6 Término general de sucesiones	29/06

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO MEDIO

Asignatura: Ciencias para la Ciudadanía. Plan Diferenciado (Química)	Profesora: Ángela Candia Rojas
---	---------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables	Usos de tablas y gráficos. Tipos de gráficos más usados en ciencias. Grafican diferentes situaciones de acuerdo con los datos entregados.	23/03 30/03 06/04
Comprender las diferencias entre los diferentes sistemas termodinámicos.	Clasificación de sistemas y límites.	04/05
Comprender y describir las propiedades, variables termodinámicas o funciones de estado.	Responden cuestionario	11/05

Comprender y describir las transformaciones de energía calórica, involucradas en diferentes reacciones químicas.	Guía de ejercicios para determinar calor específico.	25/05
	Ejemplifican e investigan las transformaciones de energía calórica en reacciones químicas	15/06
Comprender y describir procesos endotérmicos y exotérmicos.	Aplican lo aprendido a situaciones de la vida cotidiana.	22/06

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO MEDIO

Asignatura: Ciencias para la ciudadanía	Profesora Ursula Asalgado
--	----------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
.OA 6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales	Material Genético: Núcleo, cromatina, empaquetamiento, cromosomas	23/03
OA 6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales	Cariotipos	30/03
OA 6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales	Material Genético: Aplicación	06/04
Reconocer conceptos biológicos.	Juego sopa de letras	27/04
OA 6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales	Ciclo celular	04/05
OA 6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales	Mitosis	18/05
Evaluar	Formulario online: Material genético.	25/05
Reconocer conceptos biológicos.	Juego pasapalabras	01/06
OA 6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales	Mitosis y Meiosis	15/06
OA 6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales	Mitosis y Meiosis 2	22/06

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO MEDIO

Asignatura: Biología de los ecosistemas	Profesora: Ursula Asalgado
--	-----------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
OA 1: Explicar el estado de la biodiversidad actual a partir de teorías y evidencias científicas sobre el origen de la vida, la evolución y la intervención humana.	Origen de la Vida	23/03
OA 1: Explicar el estado de la biodiversidad actual a partir de teorías y evidencias científicas sobre el origen de la vida, la evolución y la intervención humana.	Evidencias de evolución: Crear ppt	30/03
OA 1: Explicar el estado de la biodiversidad actual a partir de teorías y evidencias científicas sobre el origen de la vida, la evolución y la intervención humana.	Aplicación: Columnas pareadas	06/04
OA 1: Explicar el estado de la biodiversidad actual a partir de teorías y evidencias científicas sobre el origen de la vida, la evolución y la intervención humana.	Evidencia evolución: Fósiles	04/05
OA 1: Explicar el estado de la biodiversidad actual a partir de teorías y evidencias científicas sobre el origen de la vida, la evolución y la intervención humana.	Evidencias de evolución: Anatomía comparada	18/05
Evaluar	Formulario online: Origen de la vida	25/05
OA 1: Explicar el estado de la biodiversidad actual a partir de teorías y evidencias científicas sobre el origen de la vida, la evolución y la intervención humana.	Evidencias evolución: Embriología Biogeografías Biología molecular	15/06
OA 1: Explicar el estado de la biodiversidad actual a partir de teorías y evidencias científicas sobre el origen de la vida, la evolución y la intervención humana.	Teorías de evolución: Lamarck Darwin	22/06

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO MEDIO

Asignatura: Mundo Global	Profesor: José Sagal Rivas
---------------------------------	-----------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Analiza los procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones...OA 1	La migración, el análisis de un fenómeno.	06 de abril
	Características de la migración en Chile.	
	Evolución demográfica "mi familia"	04 de mayo
		11 de mayo

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO MEDIO

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales.		Profesor: José Sagal Rivas
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Reflexionar personal y grupalmente sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de la desafección política, la desigualdad, la corrupción, el narcotráfico, la violencia, entre otros. OA 3	Guía: Lee comprensivamente fuentes primarias..	23 de marzo
Evaluación de la democracia como ideal de la sociedad y forma de gobierno. OA 1	Guía: Analiza fuentes primarias.	30 de marzo
Reflexionar personal y grupalmente sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de la desafección política, la desigualdad, la corrupción, el narcotráfico, la violencia, entre otros	Reflexión sobre los riesgos de la democracia en Chile	06 de abril
Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía...OA 1	Desarrollo crucigrama Educación Ciudadana.	27 de abril
	Campañas políticas del plebiscito de 1988	04 de mayo
Reflexionar personal y grupalmente sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo...OA 3	Reflexionar sobre tu rol como Ciudadana o ciudadano en el momento que vivimos.	18 de mayo
	Escribe mini ensayo.	25 de mayo
Conocer cómo ejercer ciudadanía de forma responsable en casa. Favorecer una convivencia armónica, basada en los valores del Colegio.	1° Actividad de formación Ciudadana	01 de junio
Reflexionar personal y grupalmente sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo...OA 3	Lee y reflexiona estudio realizado por la Universidad Católica de Chile.	15 de junio
	Guía: Financiamiento político y empresas.	22 de junio
	Reflexiona sobre corrupción en la política y la igualdad ante la ley.	30 de junio
	Análisis de la realidad de los jóvenes y la democracia	06 de julio.
Desarrollar la colaboración con los miembros de la comunidad. Expresar a través de acciones concretas nuestra preocupación por los demás.	2° actividad de Formación ciudadana.	20 de julio.

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO MEDIO

Asignatura: Inglés		Teacher: Ronald Aguilera A.
Objetivo de Aprendizaje	Título de la Actividad o guía	Fecha
-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples	1.Lee el aviso de trabajo y complétalo con las palabras que corresponden. 2. “My first Job” :elige una profesión u oficio,luego descríbelo usando las instrucciones dadas.	23 de Marzo
- Leer comprensivamente textos simples y adaptados. -Identificar Vocabulario Temático -Uso de Gramática Inglesa.	“The Selfish Giant” 1.Reading Comprehension (lee el texto y responde las preguntas) 2.Vocabulary: Escribe el significado de las palabras señaladas. 3.Elige la mejor opción para cada imagen. 4.Completa las oraciones con la palabra correcta. 5.Agrega los sufijos correspondientes en cada verbo y sustantivo.	30 de Marzo
-Demostrar comprensión de textos. -Identificar Vocabulario Temático -Uso de Gramática Inglesa.	1.Reading Comprehension (lee el texto y responde las preguntas) 2.Completa las frases con la palabra correcta. 3.Escribe Verdadero o Falso según la imagen. 4.Completa las oraciones con el Phrasal verb que corresponde.	06 de Abril
-Recrearse con juegos utilizando conceptos, gramática y vocabulario temático a la unidad.	Game: “Guess Who” 1.Lee la información correspondiente a cada personaje, adivina ¿Quién es?	27 de Abril
- Leer comprensivamente textos adaptados - Identificar Vocabulario Temático -Expresar pensamientos, ideas e intereses. -Identificar Vocabulario Temático	“ Can you Cook? ” 1.Completa las oraciones con las palabras correctas. 2.Escribe verdadero o falso según la información del texto. “Choose a job you love...” 1.Lee el mensaje señalado en la guía y luego responde las preguntas con tu propia información e intereses. 2.Responde las preguntas relacionadas a la actividad, “el trabajo de mis sueños	04 de Mayo 18 de Mayo
-Conocerla estructura gramatical del tiempo verbal Present Perfect. -Aplicar el Present Perfect en contexto de la unidad temática. -Escuchar audio en Inglés.	“Present Perfect” 1.Completa las oraciones con la forma correcta.2.Lee las situaciones y escribe oraciones usando los verbos indicados. 3.Escucha el audio y luego desarrolla los ejercicios. 4.Escribe la palabra correcta para cada imagen.	25 de Mayo
-Recrearse con juegos digitales utilizando conceptos, gramática y vocabulario temático a la unidad.	Game: “At the Toy Shop” 1.Ingresar a la plataforma digital “Kahoot” y completar juego asignado.	01 de Junio
-Conocer frases y expresiones - Aplicar de manera escrita frases y expresiones para dar opiniones	“Giving Opinions” 1.Mira el video explicativo y luego desarrolla las actividades. 2.Responde las preguntas expresando tu opinión.	15 de Junio
-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos auténticos simples -Demostrar comprensión de información mediante imágenes explicativas -Desarrollar actividad aplicando reglas gramaticales. Escuchar audio en Inglés e identificar palabras claves.	“The Impacts of Globalization” 1.Mira el video explicativo y luego desarrolla las actividades. 2. Ingresa a la plataforma digital “Quizizz” y responde el cuestionario correspondiente al tema estudiado. “Reported Speech” 1.Lee las diapositivas informativas, observa los ejemplos dados. 2.Elige una de las frases y completa las oraciones. Listening: “Dramabug” 1.Escucha el audio y luego responde las preguntas. 2.Completa el diálogo según la información escuchada.	22 de Junio 30 de Junio 06 de Julio

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO MEDIO

Asignatura: Comprensión histórica del presente (Electivo Historia)	Profesor: José Sagal Rivas
---	-----------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente.... OA 2	Elabora un breve relato biográfico.	06 de abril
	¿QUIENES PROTAGONIZAN LA HISTORIA?	25 de mayo
	Estudio de sujeto histórico local.	15 de junio
	Entrevista para trabajo de historia oral.	22 de junio

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO MEDIO

Asignatura: MÚSICA	Profesor: Carlos Garcés R
---------------------------	----------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Indagar acerca de los procesos de cambio en los usos y funciones de la música en la sociedad contemporánea	Guía: Músicas del mundo actual y cambio en los estilos	23 de Marzo
Indagar acerca de los procesos de cambio en los usos y funciones de la música en la sociedad contemporánea	Conocer Movimientos musicales Nueva canción chilena Trova Cubana	30 de Marzo
Apreciar musicalmente manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presentes en la tradición oral, escrita y popular	Trabajo Música sobre Disco "Kind of Blue"	06 de Abril
Conocer o recordar los conceptos Musicales esenciales	Conocer y reflexionar sobre el misterio del "Club de los 27"	04 de Mayo
Apreciar musicalmente manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presentes en la tradición oral, escrita y popular	Guía: Conocer y reflexionar el Estilo del Rock Progresivo"	18 de Mayo
Apreciar el rol de la música en la sociedad a partir del repertorio trabajado, respetando la diversidad y riqueza de los contextos socioculturales.	Comprender la Música como elemento Fundamental en la vida de las	25 de Mayo
Formular y realizar proyectos musicales, con diversos fines específicos (arreglos, música incidental para teatro, danza, video, etc.), empleando diversos recursos alternativos	Conocer y realizar pieza musical "Concreta"	15 de Junio
Apreciar musicalmente manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presentes en la tradición oral, escrita y popular	"Exposición de Estilos musicales y características de estos	06 de Julio

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO MEDIO

Asignatura: Ed. Física		Profesor: Mauricio Elgueta
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
-Entregar conocimientos básicos sobre principios de salud. para abordar OA desarrollo de un plan de entrenamiento propio.	Guía Desarrollo IMC	23/03
-Entregar conocimientos básicos sobre principios de salud. para abordar OA desarrollo de un plan de entrenamiento propio. - Realizar actividad física por medio de ejercicios señalados por el profesor	Guía desarrollo: Metabolismo basal y alimentación	30/03
-Entregar conocimientos básicos sobre principios de salud. para abordar OA desarrollo de un plan de entrenamiento propio. - Realizar actividad física por medio de ejercicios señalados por el profesor	Guía desarrollo: estrés oxidativo, radicales libres y antioxidantes	06/04
Recreación	Juego recreativo	13/04
-Investigar conceptos propios de la ed. física para abordar OA desarrollo de un plan de entrenamiento propio. - Realizar actividad física por medio de ejercicios señalados por el profesor	Desarrollo: Velocidad, tipos de velocidad; flexibilidad y coordinación muscular	04/05
- Investigar conceptos propios de la ed. física para abordar OA desarrollo de un plan de entrenamiento propio. - Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad, valorando la diversidad de las personas a través de la aplicación de programa	Desarrollo: Resistencia y tipos de resistencia. fuerza y tipos de fuerza	11/05
- Investigar conceptos propios de la ed. física para abordar OA desarrollo de un plan de entrenamiento propio. - Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad, valorando la diversidad de las personas a través de la aplicación de programas	Desarrollo: articulaciones y tipos de articulaciones	
- Investigar conceptos propios de la ed. física para abordar OA desarrollo de un plan de entrenamiento propio. - Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad, valorando la diversidad de las personas a través de la aplicación de programas	Desarrollo: Huesos y funciones	15/06
- Investigar conceptos propios de la ed. física para abordar OA desarrollo de un plan de entrenamiento propio. - Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad, valorando la diversidad de las personas a través de la aplicación de programas	Desarrollo: músculos tipos y funciones	22/06

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO MEDIO

Asignatura: Lengua y Literatura		Victoria Valenzuela
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Comprender los conceptos de poder y ambición identificando la importancia tanto en temas recurrentes de las relaciones humanas como en la literatura.	Ejemplos de tipos de poder (referente, recompensa y coercitivo, legítimo, experto) en la realidad. Obras literarias y la relación con el poder y ambición. Propaganda a partir de una obra literaria investigada y su tema propio (p-a). Comentario reflexivo en relación al poder y ambición.	23 marzo
Analizar y reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, a partir de distintas obras que son herencias culturales.	Escuchar 3 canciones.(Los prisioneros, Camila Moreno, Pablo Chill-e) Reconocer temas de cada una. Relación de canciones con el poder y ambición. Lectura de fragmento "La mala clase" . Preguntas y relación con el poder y ambición. Comentario reflexivo. Poema "Mapurbe" temas humanos presentes.	30 marzo
Analizar una narración considerando conflicto, personajes y el concepto de poder y ambición. Planificar, escribir, revisar sus textos considerando la organización de las ideas, registro y conocimientos propios.	Lectura: "Un día de estos". Reconocimiento de tema, conexión entre lo leído y el poder y ambición. Comentario crítico. Relación con temas humanos y actuales.	6 abril
Recrearse con juegos utilizando conceptos de lenguaje, autores, lecturas y contenidos.	Sopa de letras y juego de inferencias por medio de refranes con emoji y películas.	27 abril
Reflexionar sobre la relevancia de la lectura por medio de 7 razones.	*Día del libro. Recomienda tu libro. Lectura de ¿Por qué es importante leer? 7 razones para hacerlo. Preguntas reflexivas. Citas literarias.	4 mayo
Analizar una narración para enriquecer su comprensión, considerando conflictos, personajes, valores, secuencia.	*Lectura complementaria: "La divina comedia" Preguntas de comprensión lectora, comentario y organizador gráfico.	18 mayo
Analizar un texto literario para enriquecer tu comprensión, considerando conflicto, personajes, motivaciones, acciones y temas.	*Lectura complementaria: "La divina comedia" Preguntas de comprensión lectora. Formulario google.	25 mayo
Reconocer reglas ortográficas por medio de una correcta escritura.	Juego Kahoot Código: 08799506	1 junio
Analizar críticamente los géneros discursivos surgidos en diversas comunidades digitales considerando, influencia del contexto sociocultural, posicionamiento frente a los temas, recursos lingüísticos y no lingüísticos. Aplicar las claves contextuales incrementando el vocabulario. Analizar y comprender un texto no literario , considerando información explícita, para interpretar y reflexionar. Producir un texto coherente y cohesionado, para comunicar tu análisis considerando: el proceso de escritura.	Discurso de Emma Watson. Preguntas a partir de habilidades de c. lectora. Claves contextuales. Lectura de: "Por qué los astros se ven más pequeños en el cenit? Autoevaluación. Lectura: "Gritos detrás del silencio: La verdadera situación acerca de la violencia de género en mujeres adolescentes" Preguntas a partir de habilidades de comprensión. Autoevaluación. Lectura de infografía: "Cómo protegernos a nivel emocional durante la cuarentena". Transformación del texto leído a microcuento o noticia. Incluir 7 elementos del texto leído. Planificar, escribir y revisar tu texto. Autoevaluación.	15 junio 22 junio 30 junio 6 julio

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO MEDIO

Asignatura: Taller de literatura/ ELECTIVO	Victoria Valenzuela
---	----------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Comprender el concepto de clásico literario y el de best seller por medio de una investigación	Investigación de clásicos literarios y su definición. Tabla bibliográfica. Comentario a partir de conclusiones según lo leído. Investigación de Best seller y libros premiados. Texto: ¿por qué leer a los clásicos? Preguntas.	30 marzo
Construir un comentario crítico a partir de un clásico literario y un Best seller, considerando organización de la información, registro y elementos argumentativos.	Selección de Best seller y un clásico literario. Ficha técnica de cada uno: datos del autor, contexto histórico-cultural, género, tema, resumen, estructura. Comentario crítico utilizando registro formal, organización y argumentos. Indicadores a utilizar.	6 abril
Analizar textos literarios estableciendo reflexiones personales.	Lectura de: "Virginia Woolf" y "Rosa Parks". Preguntas a partir de habilidades de comprensión lectora y reflexión personal Formulario google. Preguntas de desarrollo.	25 mayo
Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos de la literatura que den cuenta de sus proyectos personales y creativos. OA2	Lectura de: "Ada Lovelace". Crear listado de acciones a realizar para ser una persona destacada. Confeccionar tu propio cuento basado en el listado. Planificar, escribir y revisar el texto.	15 junio
Producir un texto literario que de cuenta de tus reflexiones sobre diversas temáticas del mundo actual y del ser humano. OA6	Selección de texto literario a trabajar. Planificar, escribir y revisar texto a partir de la temática de la pandemia actual.	30 junio