

Colegio Juan Bautista Durán

Informe de cobertura curricular al hogar

Estimados padres y apoderados, en este resumen les informamos **LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** que el colegio ha trabajado en el **1er semestre** mediante las tareas publicadas en nuestra página web. Este es el momento para reflexionar como familia sobre qué guías han trabajado, y si las han enviado o guardado. Esto es muy importante por lo siguiente:

Las tareas del **PRIMER SEMESTRE** tienen **1 punto** cada una, y juntando **8 puntos**, los alumnos pueden obtener un **7.0** en cada asignatura.

Según el calendario de actividades que adjuntamos, los alumnos que ya están al día, tendrán un descanso para retomar energía, y, quienes no han trabajado en estas tareas, **tendrán la posibilidad de ponerse al día**, para obtener las mejores calificaciones. Si envían sus guías por internet a los docentes, tendrán la posibilidad de corregirlas antes de entregar presencialmente. Al regreso, pueden entregar una carpeta con todas ellas, o pueden enviarlas ahora para no acumular trabajo, **les solicitamos que le informen oportunamente al Profesor jefe cuál de estas 2 formas emplearán.**

Como pueden ver, esta es una gran oportunidad con variadas posibilidades para obtener buenas calificaciones, oportunidad que en otras circunstancias no tendríamos.

EI SEGUNDO SEMESTRE tendrá una **NUEVA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO A DISTANCIA**: desde el 3 de Agosto trabajaremos de otra manera:

Tarea 1: los profesores explicaremos el objetivo y contenido a través de videos, ejemplos /o ejercicios

Tarea 2: guía para ejercitar y saber si se ha entendido el contenido

Tarea 3: será evaluada **con nota** al regreso presencial.

Calendario finalización de **primer semestre** jornada Diurna JBD

Lunes 13 al 17 de Julio	20 al 24 de Julio	27 al 31 de Julio	Lunes 3 de Agosto
Juegos de Aprendizaje	Actividades de Formación Ciudadana Encuesta para alumnos	Vacaciones	Tarea a distancia
Lunes 10 de Agosto	Lunes 17 Agosto	Lunes 24 de Agosto	Lunes 31 de Agosto
Tarea a distancia	Tarea a distancia	Juegos de Aprendizaje	Actividades de Vida Saludable

*Les recordamos que en la **tarea 1** de cada asignatura, se expondrá un contenido, en la **tarea 2** se ejercitará, y en la **tarea 3**, se enviará la evaluación a distancia, que al regreso tendrá **nota al libro**

Informe de Objetivos y Tareas QUINTO BÁSICO

Asignatura: Lenguaje y comunicación	Docente: Érika Rojas Poblete
--	-------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
OA9 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Tipos de narradores presentes en los textos narrativos	23 de Marzo
OA9 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Un soleado día de verano La gran estrella (guías)	30 de Marzo
OA3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural	Rockeros celestes (guía lectura)	06 de Abril
OA4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión	Guía lúdica “ El Rosco” contenidos de los textos narrativos.	27 de Abril
OA9 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	La señora cretino (guía lectura)	04 de Mayo
OA4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión	Amor por la lectura (guía lectura)	18 de Mayo
OA4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión	Lectura comprensiva Buenos días, buenos días”	25 de Mayo
OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios	Guía lúdica . crucigrama basado en la biografía de Violeta Parra.	01 de Junio
OA3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios	Video y guía sobre textos literarios y no literarios.	15 de Junio

Informe de Objetivos y Tareas QUINTO BÁSICO

Asignatura: Lenguaje y comunicación	Érika Rojas
--	--------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios	Platero y yo Texto informativo sobre tenencia responsable de mascotas (guías)	22 de Junio
OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de	Video y guía narrativa	29 de

literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural OA4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión	Texto “ Los griegos”	junio
OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural OA4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión OA 12 Aplicar estrategias para averiguar el significado de palabras nuevas.	guía escrita y on line “ Fray Perico y su borrico”	06 de Julio

Informe de Objetivos y Tareas QUINTO BÁSICO

Asignatura: Historia y geografía	Docente: Érika Rojas Poblete
---	-------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.	ppt zonas naturales de Chile	23 de Marzo
Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral)	características generales del Norte chico (guía)	30 de Marzo
Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.	características generales del norte chico (guía)	06 de Abril
Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.	características generales zona central (guía) características generales de la zona centro (guía)	04 de Mayo 18 de mayo

Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.	ppt sobre la zona sur	25 de Mayo
Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.	zona austral (guía)	15 de Junio
A 1: Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.	video explicativo del descubrimiento de América	30 de junio

Asignatura: Ciencias Naturales	Docente: Érika Rojas Poblete
---------------------------------------	-------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Identificar niveles de organización biológica.	Trabajo en el texto escolar páginas 64 a la 67	23 de Marzo
Identificar el cuerpo humano y su organización.	guía aparato digestivo	30 de Marzo
Comprender proceso de absorción de los nutrientes	Trabajo en el texto , páginas 67 a la 69 y página 73	06 de abril
Reconocer estructura del sistema digestivo	Guía de trabajo lúdica	27 de Abril
Identificar órganos del sistema digestivo Relacionar órganos del sistema digestivo y sus funciones	Guía de trabajo y construcción de rompecabezas.	04 de Mayo
Identificar los órganos del sistema respiratorio y sus funciones	Guía de trabajo	18 de Mayo
Reconocer funcionamiento e importancia del sistema respiratorio.	Guía de trabajo y link de video	25 de Mayo
Identificar órganos del sistema circulatorio Relacionar conceptos con funcionalidad de cada órgano de los sistemas mencionados.	Guía de trabajo.	15 de Junio
Identificar órganos del sistema circulatorio.	video explicativo guía de trabajo	06 de julio

Informe de Objetivos y Tareas QUINTO BÁSICO

Asignatura: Matemática	Profesora: Evelyn Suárez Escobar
-------------------------------	---

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Actividad o guía	Fecha
OA1 Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones.	Ubican números en la recta numérica.. Estiman el total en una compra de supermercado para saber el gasto que se realizará aproximadamente.	23 de marzo
OA2 Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación.	Resolver problemas contextualizados que involucren la multiplicación.	30 de marzo
OA2 Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación.	Resolver ejercicios aplicando las propiedades de la multiplicación.	6 de abril
OA2 Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación:	Completar crucigramas con los productos de tablas de multiplicar del 6, 7 y 8.	27 de abril
OA3 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos.	Resolver problemas que involucren multiplicación.	18 de mayo
OA1 Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones.	Ordenar números en forma creciente y decreciente, obtienen diferencias al ordenar datos y sacan conclusiones.	25 de mayo
OA4 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto.	Recordar el algoritmo de la división y resuelven ejercicios.	01 de junio
OA4 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto	Buscan la palabra secreta realizando divisiones.	08 de junio
OA5 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.	Aplican las reglas del orden de las operaciones con el uso de paréntesis en cálculos numéricos.	15 de junio
OA5 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.	Resuelven operaciones aritméticas combinadas.	22 de junio
OA5 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.	Resuelven problemas que involucren una o más operaciones.	30 de junio
OA5 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.	Resuelven problemas aplicando las reglas de prioridad de las operaciones.	06 de julio

Informe de Objetivos y Tareas QUINTO BÁSICO

Asignatura: Inglés		Teacher: Ronald Aguilera A.
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
-Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples. -Identificar Vocabulario Temático.	1.Complete with the right word(completa con la palabra correcta en cada imagen) 2.Write the right place (escribe el lugar correcto de la casa)	23 de Marzo
-Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos. -Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido	1.Read the Text, Write True or False (lee el texto y escribe verdadero o falso) 2.Coloca las oraciones en orden, luego encierra la respuesta correcta. 3.Completa las oraciones con tu información.	30 de Marzo
-Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido, por ejemplo: palabras de uso frecuente, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.	1.Mira las imágenes y completa el párrafo. 2. Escribe la acción correspondiente. 3.Responde de acuerdo a tu información personal, sigue el ejemplo dado.	06 de Abril
-Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios.	1.Lee los pasatiempos y escribe el número que corresponde en cada imagen. 2.Escribe la oración correspondiente a cada imagen.	04 de Mayo
- Identificar los diferentes trabajos u oficios.	1.Find and Write the Job (encuentra y escribe el trabajo). 2.Write the right job in each picture (escribe el trabajo correspondiente en cada imagen)	18 de Mayo
-Recordar e identificar los números y su escritura y aplicarlos a cantidades relacionadas al contexto de la unidad.	1.Mira y Escucha el video explicativo, números del 1 al 50 en Inglés. 2. Escribe en las casillas el número correspondiente. 3.Une cada grupo con el número correcto.	25 de Mayo
-Practicar elementos contables e incontables de acuerdo a la información entregada.	1.Sustantivos contables e incontables, diapositivas explicativas y ejemplos. 2.Selecciona la respuesta correcta y completa las oraciones. 3.Clasifica los objetos en contables e incontables.	15 de Junio
-Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, que contengan palabras de uso frecuente y estén acompañados de apoyo visual.	1.Vocabulario : Clothes 2.Pinta las prendas de vestir siguiendo las oraciones. 3.Escribe el nombre de la prenda señalada.	22 de junio

Informe de Objetivos y Tareas QUINTO BÁSICO

Asignatura: Educación física y salud	Profesor: Fabián Campaña Osorio
---	--

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
(OAA B) Demostrar disposición a mejorar su condición física e interés por practicar actividad física de forma regular. (OAA D) Demostrar disposición a participar de manera activa en la clase. (OAA H) Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.	Ficha de evaluación diagnóstica	23 de Marzo
	Ficha medica preventiva de lesión o enfermedades	30 de Marzo
	Completar guía del cuerpo humano "articulación y cuerpo"	06 de Abril
	Completar el puzzle de los deportes colectivos	04 de Mayo
	Abc yoga kids	18 de Mayo
	Juego de telaraña en la casa	25 de Mayo
(OAA A) Valorar los efectos positivos de la práctica regular de actividad física en la salud (OAA B) Demostrar disposición a mejorar su condición física e interés por practicar actividad física de forma regular. (OAA D) Demostrar disposición a participar de manera activa en la clase. (OAA H) Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia	Anatomía para niños y acondicionamiento físico	8 de Junio
	Cuestionario de músculos trabajos en la guía anterior	15 de Junio
	Acondicionamiento físico para niños	22 de junio
	Guía de deportes colectivos y de oposición	6 de julio

Informe de Objetivos y Tareas QUINTO BÁSICO

Asignatura: MÚSICA	Docente: Carlos Garcés R
---------------------------	---------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Conocer las influencias Musicales presentes en la música Americana.	Paseo por la música americana y sus influencias	23 de Marzo
Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada	Repaso por los elementos de la Música americana y sus influencias	30 de Marzo
Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical	Conocimiento de los parámetros del sonido y análisis musicales simples	06 de Abril
Reflexión sobre los elementos musicales presentes.	Conocen los elementos del folklore Nortino.	04 de Mayo
Aplican y reconocen los elementos del lenguaje musical	Reconocen y utilizan los Elementos del Lenguaje Musical	18 de Mayo

Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas, otros)	Comprender la Música como elemento Fundamental en las personas.	25 de Mayo
Aplican y reconocen los elementos del lenguaje musical	Comprenden y realizan lectura rítmica.	15 de junio
Aplican y reconocen los elementos del lenguaje musical	Comprenden y realizan lectura rítmica.	30 de Junio