

Colegio Juan Bautista Durán

Informe de cobertura curricular al hogar

Estimados padres y apoderados, en este resumen les informamos **LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** que el colegio ha trabajado en el **1er semestre** mediante las tareas publicadas en nuestra página web. Este es el momento para reflexionar como familia sobre qué guías han trabajado, y si las han enviado o guardado. Esto es muy importante por lo siguiente:

Las tareas del **PRIMER SEMESTRE** tienen **1 punto** cada una, y juntando **8 puntos**, los alumnos pueden obtener un **7.0** en cada asignatura.

Según el calendario de actividades que adjuntamos, los alumnos que ya están al día, tendrán un descanso para retomar energía, y, quienes no han trabajado en estas tareas, **tendrán la posibilidad de ponerse al día**, para obtener las mejores calificaciones. Si envían sus guías por internet a los docentes, tendrán la posibilidad de corregirlas antes de entregar presencialmente. Al regreso, pueden entregar una carpeta con todas ellas, o pueden enviarlas ahora para no acumular trabajo, **les solicitamos que le informen oportunamente al Profesor jefe cuál de estas 2 formas emplearán.**

Como pueden ver, esta es una gran oportunidad con variadas posibilidades para obtener buenas calificaciones, oportunidad que en otras circunstancias no tendríamos.

EI SEGUNDO SEMESTRE tendrá una **NUEVA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO A DISTANCIA**: desde el 3 de Agosto trabajaremos de otra manera:

Tarea 1: los profesores explicaremos el objetivo y contenido a través de videos, ejemplos /o ejercicios

Tarea 2: guía para ejercitar y saber si se ha entendido el contenido

Tarea 3: será evaluada **con nota** al regreso presencial.

Calendario finalización de **primer semestre** jornada Diurna JBD

Lunes 13 al 17 de Julio	20 al 24 de Julio	27 al 31 de Julio	Lunes 3 de Agosto
Juegos de Aprendizaje	Actividades de Formación Ciudadana Encuesta para alumnos	Vacaciones	Tarea a distancia
Lunes 10 de Agosto	Lunes 17 Agosto	Lunes 24 de Agosto	Lunes 31 de Agosto
Tarea a distancia	Tarea a distancia	Juegos de Aprendizaje	Actividades de Vida Saludable

*Les recordamos que en la **tarea 1** de cada asignatura, se expondrá un contenido, en la **tarea 2** se ejercitará, y en la **tarea 3**, se enviará la evaluación a distancia, que al regreso tendrá **nota al libro**

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO BÁSICO

Asignatura: Educación Artística	Profesora: Carmen B. Vargas G.
--	---------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Nombre Actividad	Fecha
Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación.	Dibujo de animales.	30 Marzo
Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación.	Dibujo de paisajes naturales del país.	06 Abril
Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural, figura humana, etc.	Dibujo de pintura natural de artista chileno.	04 Mayo
Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural, figura humana, etc.	Descripción de fotografía.	18 Mayo
Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural, figura humana, etc.	Dibujo de un integrante de tu familia.	25 Mayo
Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural, figura humana, etc.	Escultura de un artista chileno.	15 Junio
Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.	Representación de timbre.	22 Junio
Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basado en la observación del entorno cultural: creencias de distintas culturas.	Dibujo de plantas.	13 Julio

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO BÁSICO

Asignatura: Inglés	Profesora: Carolina Osorio
---------------------------	-----------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Actividad	Fecha
-Conocer vocabulario de la unidad (school objects). -Repasar alfabeto	Desarrollo páginas 12 y 13 del texto del estudiante. Observan video con los útiles escolares y repiten nuevo léxico.	23 de marzo
-Preguntar y responder acerca de información personal.	Página 5 texto de actividades. Los estudiantes completan un pasaporte. Observar un video.	30 de marzo
-Reconocer auditivamente y de forma escrita vocabulario relacionado con los útiles escolares. -Incrementar léxico de la unidad.	Actividades de las páginas 12-13 del texto del estudiantes. Página 8,9, ejercicio 3 del texto de actividades.	06 de abril

Reproducir oralmente estructuras simples y léxico relacionado con las preposiciones (where is the...?, It's a ...)	-Observación de 2 videos con el léxico de la unidad (preposiciones y estructuras simples) -Practica en familia durante la semana utilizando preposiciones y estructuras.	04 de mayo
-Revisar Preposiciones de lugar -Conocer estructura <i>I've got... (tengo)</i>	Página 10 y 11 del texto de actividades	18 de mayo
Conocer vocabulario de la unidad "Busy morning" y reproducirlo oralmente (rutina diaria).	Página 14 del texto de actividades. Observación de un video con léxico de la unidad.	25 de mayo
Conocer léxico relacionado con los días de la semana de manera escrita y oral.	Actividades página 16 del texto de actividades. Observación de un video donde se presenta el nuevo vocabulario.	15 de junio
Conocer léxico relacionado con los días de la semana (parte 2)	-Observar video nuevamente y reproducirlo oralmente.- Completar secuencia de los días de la semana.	22 de junio
Repasar contenidos de la unidad a través de juegos.	Realizan diversos tipos de juegos con temas de la unidad (vestuario, colores y estructuras).	13 de julio

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO BÁSICO

Asignatura: Matemática	Profesora: Evelyn Suárez Escobar
-------------------------------	---

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Actividad	Fecha
OA2 Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA3 Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000.	Representan distintas cantidades con monedas y palabras. Representan, comparan y ordenan distintas cantidades.	23 de marzo
OA2 Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	Representan distintas cantidades con monedas, palabras y a contar del valor posicional de los números.	30 de marzo
OA2 Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA3 Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000.	Comparan y ordenan números hasta 1000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional. Leen números hasta 1000 y representarlos. Identificar y describir las unidades,	06 de abril

	decenas y centenas en números del 0 al 1000. ¿Cómo voy? en las páginas 36 y 37.	
OA1 Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: empezando por cualquier número natural menor que 1 000 de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.	Descubren la figura oculta pintando los múltiplos de 2 y 5.	27 de abril
OA5 Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000.	Resuelven situaciones de descomposición aditivas.	18 de mayo
OA2 Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	Usando símbolos representan las cantidades dadas.	25 de mayo
OA4 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100.	En la tabla de sumas deben sumar el número de la columna vertical con el de la horizontal y colorear según corresponda el resultado.	01 de junio
OA4 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100.	Identifican el valor posicional de los números aplicando la descomposición canónica	08 de junio
OA4 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100.	Componen y descomponen números de forma aditiva canónica.	15 de junio
OA4 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100.	Resuelven situaciones aditivas y explican el procedimiento realizado.	22 de junio
OA4 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100.	Aplican estrategias de cálculo mental de dobles y mitades.	30 de junio

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO BÁSICO

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesora: Evelyn Suárez Escobar
---------------------------------------	---

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Actividad	Fecha
OA8 Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras.	Identifican fuentes que emiten y reflejan luz. Clasifican las fuentes emisoras de luz en artificial o natural. Comprueban que el paso que dan a la luz, los cuerpos se clasifican en opacos, transparentes y traslúcidos.	23 de marzo

OA9 Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.	Clasifican diferentes objetos en opacos, transparentes y traslúcidos.	30 de marzo
OA9 Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.	Describen de forma experimental las sombras Comprueban de forma experimental que la luz viaje en forma recta, en todas las direcciones y se refleja.	06 de abril
OA9 Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.	A contar de experimentos describen y representan el recorrido que hace la luz al propagarse.	18 de mayo
OA9 Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.	Comprueban por medio del disco de Newton que la luz está compuesta por colores.	15 de mayo
OA10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.	Descubren de forma experimental que el sonido es una vibración que se propaga.	25 de mayo

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO BÁSICO

Asignatura: Tecnología	Profesora: Evelyn Suárez Escobar
-------------------------------	---

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Actividad	Fecha
OA5 Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos.	Crean presentación en ppt donde insertan textos e imágenes.	23 de marzo
OA5 Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos.	Crean presentación en ppt donde insertan textos e imágenes.	30 de marzo
OA5 Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos.	Responden preguntas referentes a tecnología y software de presentación como ppt.	06 de abril
OA6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información.	Realizan edición de texto e imágenes en documento Word	18 de mayo
OA6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información.	Crean texto digital en documento Word, aplicando formatos de texto.	25 de mayo
OA6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información.	Edita e insertan contenido en presentaciones, como textos, colores, formas en Word o Power Point.	15 de junio

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO BÁSICO

Asignatura: Lenguaje		Docente: Evelyn Suárez Escobar
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Actividad	Fecha
OA2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.	Leer texto literario comprensivamente. Caligrafix págs. . 4 a 14 y 135 a 137. Escribir un artículo informativo.	23 de marzo
OA14 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: organizando las ideas en párrafos; desarrollando las ideas mediante información que explica el tema	Trabajo en Caligrafix: páginas 22 a 29 y 128 a 134. Cuento “Chorlitos en la cabeza”páginas 17 a la 23 del texto de estudio	30 de marzo
OA17 Planificar la escritura: estableciendo propósito y destinatario; generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.	Escribir un artículo informativo sobre los copihues.	06 de abril
OA20 Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.	Memorice de sustantivos comunes y propios.	27 de abril
OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.	Leen texto no literario comprensivamente Rutina lectora n°1 En riesgo el Primer Panda del mundo operado del estómago.	18 de mayo
OA10 Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos. OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita	Reconocen palabras simples y compuestas comprendiendo los prefijos. Rutina lectora n° 2 Lluvia	25 de mayo
OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita. OA10 Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos.	Rutina lectora n°3 Los dragones Memorice de prefijos	01 de junio
OA10 Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos. OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones	Comprenden que son y cómo se forman los sufijos. Rutina lectora n° 4 Las ardillas	08 de junio

leídas: extrayendo información explícita e implícita		
OA10 Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos. OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita	Identifican sufijos y prefijos. Rutina lectora n°5 ¡Buenos días, buenos días! Mis emociones cuento regalo de Profesora Miriam.	15 de junio
OA23 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas, mitos y leyendas. OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita. OA12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, etc.	Comprenden video Mi amigo nariz de zanahoria. Rutina lectora n°6 ¿Qué es un Objeto Volador No Identificado? Escritura diario de cuarentena.	22 de junio
OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.	Leen comprensivamente texto no literario: diario de vida Rutina lectora n°7 La musaraña	30 de junio

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO BÁSICO

Asignatura: Historia y Geografía	Docente: Érika Rojas Poblete
---	-------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Actividad	Fecha
OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.	Guía de trabajo de derechos y deberes de los niños y niñas.	23 de Marzo
OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.	Guía de trabajo de derechos y deberes de los niños y niñas.	30 de Marzo
Identificar y manejar herramientas cartográficas como cuadrículas, planos y líneas de referen cómo Orientarnos en el	Trabajo en el texto de estudio , pági 22 a la 24.	06 de Abril

espacio.		
Identificar el plano y su función de orientación en el espacio. Reconocer los puntos cardinales y su función.	Guía de trabajo.	04 de mayo
Reconocer los puntos cardinales y su función	Guía de trabajo.	18 de Mayo
Reconocer los puntos cardinales y su función Ubicar coordenadas en cuadrículas.	Guía de trabajo.	18 de Mayo
Identificar los puntos cardinales Reforzar el uso de cuadrículas	Guía de trabajo	25 de Mayo
Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos , continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráneos.	video explicativo guía de trabajo	15 de Junio

Informe de Objetivos y Tareas TERCERO BÁSICO

Asignatura: MÚSICA	Docente: Carlos Garcés R
---------------------------	---------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Actividad	Fecha
Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros	Aprenden pieza musical folklórica Chilena	23 de Marzo
Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música.	Conocen y clasifica instrumentos musicales, comprenden lectura musical	30 de Marzo
Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical	Conocen elementos del lenguaje musical y clasifican sonidos utilizando parámetros del sonido	06 de Abril
.Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical	Conocimiento y discriminación acústica de las cualidades del sonido	04 de mayo
Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), música inspirada en raíces folclóricas de Chile y el mundo	Pintan Monstruo musical, según la música escuchada	18 de Mayo
Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas, otros)	Comprender la Música como elemento Fundamental en las personas.	25 de Mayo
Cantar (al unísono y cánones simples, vocalizaciones, entre otros)	Conocer e Interpretar ejercicio de Vocalización.	15 de junio
Comprender elementos del Lenguaje Musical	Construyen Clave de Sol y conocen su importancia	30 de junio