

Colegio Juan Bautista Durán
Asignatura: **Estudios sociales**
Profesora: **Paola Reyes Jaramillo**

contacto.media.denver2020pr@gmail.com
correo para realizar preguntas o resolver dudas

UNIDAD 1 : Construcción de una sociedad mestiza

Nombre Estudiante		Curso	1°NIVEL	Fecha	25 de Mayo
-------------------	--	-------	----------------	-------	------------

INSTRUCCIONES GENERALES.

Lea cuidadosamente toda la guía

Responda en forma clara las preguntas planteadas en esta guía en **hoja tamaño** oficio e ir archivándolas en una carpeta una vez que se reanuden las clases presenciales.

Guardar trabajo desarrollado ,ya que posteriormente será evaluado

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:

- Identificar las principales características de la civilización inca

Contenido	: Civilización inca
Parte Numero	2

La estructura social de la civilización inca

- **Sapa Inca:** Era la figura más poderosa y el líder de los incas, quien gobernaba como rey, siendo considerado hijo del sol, es decir, descendiente de los mismos dioses, por lo que llegaba a poseer una enorme fortuna y autoridad en el imperio. Además, el Sapa Inca también tenía varias esposas y muchos hijos, pero su esposa principal se consideraba de sangre real y se le llamaba la Coya.
- **Nobleza:** Esta clase social estaba representada por la familia del Sapa Inca, quienes disfrutaban del rango más alto en todo el imperio. Además, eran las personas con más riqueza y poder de toda la civilización, con una gran cantidad de lujos en su poder. Los hijos del Sapa Inca eran considerados como parte de la realeza y aspiraban al trono, por eso se les llamaba Auqui.
- **Curacas:** La clase noble tenía muchos privilegios y gozaban del respeto del resto de las personas. En esta clase figuraban arquitectos, generales militares, sacerdotes y administradores. También los músicos, contadores, artesanos y capitanes militares. Por último, los granjeros, hechiceros.
- **Uma o Wilaq:** Este era el sacerdote más importante, quien tenía el honor de sustituir al Sapa Inca en su ausencia como gobernante, atendiendo también la parte religiosa del imperio. Era quien tenía la autoridad de coronar al Auqui, quien era el heredero del Sapa Inca, una vez que este fallecía.
- **Aqllasqa:** Estas representaban mujeres con una gran belleza, seleccionadas de distintas partes del imperio con el fin de que sirvieran al dios del sol o el Inca. Existían tres tipos de **Aqllasqas**: Acla del Estado, Acla del Sol y **Taqui UCLA**. Estas mujeres eran preparadas en un lugar especial llamado **acllahuasi**, donde vivían por el resto de su vida bajo la supervisión y cuidado de la mamacona. Su papel en el culto al dios del sol era importante, pero también pertenecían al Sapa Inca y este podía entregarlas a quienes tuvieran puestos de élite.
- **Sacerdotes:** Estos desempeñaban distintas labores religiosas y al sumo sacerdote se le diferenciaba con el título de Villac Umu, quien además era escogido de entre parientes cercanos del Sapa Inca.
- **Hatun Runa:** Estos representaban a la mayoría de la población del imperio Inca, el pueblo en general. Estos se dedicaban a ser pastores, pescadores, agricultores y artesanos y generalmente eran de pueblos conquistados por los Incas. Estos debían pagar un tributo al Sapa Inca.
- **Yanacona:** Estos representaban a los esclavos, quienes se desempeñaban como siervos, vendiendo su trabajo y no teniendo parte alguna en ninguna de las comunidades incas. Cuidaban el ganado de la clase noble, además de que se dedicaban a la pesca, la construcción y la alfarería. Sus hijos heredaban su clase social.
- **Mamacona:** Esta era la suma sacerdotisa, la cual estaba encargada del cuidado y supervisión de las acllas o aqllasqas, a fin de que trabajaran en sus deberes religiosos. Estaban confinadas a vivir y administrar las **acllahuasis**, un hogar destinado a preparar a las vírgenes.
- **Mitimaes:** Estos representaban grupos familiares escogidos por el Sapa Inca para desempeñar labores sociales, económicas, políticas o culturales en el lugar al que fueran trasladadas.
- **Piñas:** Estos representaban a los prisioneros de guerras, quienes se encargaban del cuidado de los cocaes. Vivían en condiciones precarias y con muy poca higiene, como una forma de castigo por su rebelión contra el imperio.

Organización política de los incas

La organización política de los incas se conoce por ser muy avanzada, con un **sistema de gobierno monárquico absoluto**, donde el Sapa inca era el gobernante supremo del pueblo con la autoridad suficiente para controlar la parte política y también religiosa del estado. Su centro de gobierno era un palacio personalizado en el Cuzco, desde donde se podía acudir a él en busca de justicia. Por otro lado, los incas contaban con una base jerárquica como la siguiente:

- **Auqui:** Era el heredero del trono, hijo del gobernante, quien mientras regía como príncipe ejercía una especie de co-gobierno para adaptarse a todas las funciones que luego manejaría como monarca supremo.
- **Tahuantinsuyo Camachic:** Este representaba el consejo imperial, constituido por cuatro personajes importantes encargados de administrar los cuatro suyos o regiones en las que se dividía el imperio.
- **Apunchic:** Eran los gobernadores que ejercían funciones políticas pero a la vez militares, quienes mantenían en orden a todos los suyos.
- **Tucuiricuc:** Era como una especie de supervisor del imperio, con la única función de controlar a los Tahuantinsuyo o funcionarios de las provincias. Sin embargo, si era necesario realizaba las funciones de gobierno, por lo que puede considerarse como la mano derecha del Inca.
- **Curaca:** Representaba como un cacique o líder de las comunidades, quien era un hombre sabio y anciano que vigilaba para que se cumpliera los mandatos del monarca y recolectaba el tributo para el Inca.

Caída de la civilización inca

En el tiempo en que Huayna gobernaba, ya se avecinaba el fin de este gran imperio. En ese tiempo llegaron unos extranjeros que jamás habían visto, visitantes de tierras muy lejanas con piel blanca y barba. El crecimiento del imperio era notable, pero también lo era la injusticia, la desigualdad y la crueldad con la que se conquistó y dominó pueblos en aquella época, mientras que las clases más altas disfrutaban cómodamente de la vida, cosa que los **españoles** utilizaron para incentivar una rebelión.

Luego de la muerte de Huayna, lo sucedió Huáscar, quien fue derrotado por su hermano Atahualpa, gobernante del norte de la región. Sin embargo, Atahualpa no esperaba que el sabor de la victoria le durara tan poco tiempo.

Al poco tiempo lo apresaron los españoles en la región de Cajamarca y luego tuvo que sufrir la muerte bajo ejecución en el año **1533**. Con este suceso prácticamente se puede decir que terminó el imperio inca, ya que posteriormente los españoles sólo tuvieron que llegar a Cuzco y conquistar estas tierras.

Actividad: Desarrolle en forma clara y precisa con sus propias palabras las siguientes preguntas (**Tres puntos cada una**)

1. Destaca dos características de los siguientes individuos que representan la organización social inca: **Sapa inca ,curacas ,uma, aqllasca, sacerdotes ,hatun runa, yanacona, mamacona ,mitimaes**
2. Explique qué significado tiene la **monarquía absoluta inca** y de qué forma estaba constituida
3. Explique la principal función que cumplen las siguientes autoridades políticas:

a) Auqui	b) Tahuantinsuyo Camachic	c) Apunchic	d)Tucuiricuc	e) Curaca
----------	---------------------------	-------------	--------------	-----------
4. Explique las razones por las cuales decayó el imperio inca
5. Anote y busque el significado de todos aquellos **conceptos desconocidos para usted**

