

**Colegio Juan Bautista Durán**  
Asignatura: **Estudios sociales**  
Profesora: **Paola Reyes Jaramillo**

[contacto.media.denver2020pr@gmail.com](mailto:contacto.media.denver2020pr@gmail.com)

correo para realizar preguntas o resolver dudas

## UNIDAD 1 : Revolución francesa y sociedad contemporánea

|                   |  |       |         |       |            |
|-------------------|--|-------|---------|-------|------------|
| Nombre Estudiante |  | Curso | 2ºNIVEL | Fecha | 11 de Mayo |
|-------------------|--|-------|---------|-------|------------|

### INSTRUCCIONES GENERALES.

#### Lea cuidadosamente toda la guía

Responda en forma clara las preguntas planteadas en esta guía en **hoja tamaño** oficio. Una vez desarrollada archívela en una carpeta ,ya que una vez reanudadas las clases presenciales **estas actividades serán evaluadas**

**Esta guía está estructurada en dos partes .Por lo tanto se desarrollará en dos semanas**

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:

- 1.- Identificar las principales características de la civilización inca
- 2.- Comprender el principal legado que esta civilización dejó en nuestros pueblos nativos ubicados en la zona norte

**MÓDULO:** Época Moderna

**TEMA** : Revolución francesa

**PARTE** Número

**1**

### La Revolución francesa

La Revolución francesa puede ser considerada como el hecho histórico más importante de Europa durante el siglo XVIII, un evento determinante para el futuro y desarrollo político del mundo occidental. Fue una revolución que cambió la manera de **ver el mundo y de ordenar las sociedades**. 1789 fue el año en el cual los franceses derrocaron en forma definitiva a la **monarquía absoluta**. Este hecho también acabó con el poder de la nobleza y cerró un nuevo pacto social en el cual la **libertad, la igualdad y la fraternidad** serían las ideales a seguir. La reestructuración social de Francia para esta época aseguraría además que la burguesía iniciaría un camino hacia la conquista del poder.

### Causas ideológicas, sociales y económicas de la revolución francesa

**1. Las ideas de la Ilustración:** Son seguramente el propulsor ideológico más relevante a la hora de entender las causas de esta revolución. Los pensadores ilustrados como **Rousseau, Voltaire o Montesquieu** sentaron las bases de un nuevo sistema de pensamiento en el que primaban la **justicia social**, la representación del pueblo y la libertad, esta última como bandera máxima. Hubo sin embargo, eventos sociales y políticos que avivaron la llama revolucionaria, ya bien nutrida con pensamientos libertarios.

**2. Marcada estructura social :** Estaba dividida en Tres Estados (clases sociales), el pueblo francés no había visto aún las posibilidades de que reinase la igualdad. **El Primer Estado** (1% de la sociedad) estaba conformado por el clero, vale decir, miembros de la Iglesia que poseían grandes cantidades de tierra y no pagaban impuestos. La Iglesia para este momento "recompensaba" a la sociedad a través de obras de caridad o escuelas de educación religiosa. El Segundo Estado (2% de la sociedad), conformado por los nobles, tampoco pagaba impuestos. Los nobles además, eran grandes terratenientes. Por último, estaba el **Tercer Estado** (compuesto por el 97% de la sociedad), el cual agrupaba tanto a los campesinos más pobres quienes debían pagar más del 50% de sus ganancias en impuestos, como a los trabajadores y a los burgueses. Los burgueses en muchos casos, tenían tanto o más dinero que los nobles. Eran banqueros, expertos artesanos, comerciantes, profesionales liberales y por lo general estaban bien educados y muy inspirados por las ideas de la Ilustración. En las mentes burguesas de los franceses del momento rondaba la idea de que la carga de impuestos debía repartirse mejor, y que ellos como grupo social con poder adquisitivo, también debían tener representación en el gobierno.

Por ese entonces, la población francesa era aproximadamente de 2.600.000 de habitantes, de los cuales 120.000 pertenecían al clero y 400.000, a la nobleza. El resto de la población, es decir la gran mayoría, pertenecía al **Tercer Estado**. La estructura era inequitativa y por ello, esta situación debía eventualmente cambiar. Claro está, en este sistema del Antiguo Régimen, el poder político, social y económico estaba controlado por la nobleza y el clero, lo que provocó un aumento en las tensiones sociales .**La burguesía disputó el poder político a la monarquía y aunque los campesinos estaban muy afectados por la carga fiscal, fueron los burgueses bien educados quienes tomaron la vocería para estas mayorías oprimidas porque a ellos les convenía mostrar una aplastante mayoría en la disputa.**

El inconformismo era generalizado, y era hora de cambiar el orden político y social tratando de que se acercara lo más posible a los principios de la Ilustración y el pensamiento liberal. Sumado a la inconformidad por la falta de representación y una pesada carga fiscal.

3. **Aspecto religioso:** se declara la libertad de cultos; se expropiaron las tierras de la Iglesia; se colocó a la Iglesia Católica francesa bajo el mando del Estado; se autoriza la elección de obispos y sacerdotes y el pago de un salario mensual. Con esta constitución se promovieron los ideales del liberalismo político, se separó el poder en tres ramas: **legislativa, ejecutiva y judicial (Montesquieu) y se propuso la soberanía nacional e igualdad legal entre los ciudadanos.** Todos estos avances demostraban el hastío frente al absolutismo, el profundo impacto de las ideas ilustradas y el genuino poder de las masas descontentas. **También consolidaban a la burguesía como el motor de cambio social más importante de la época.** Para la Europa del momento, estos cambios eran casi impensables, pero estaban ocurriendo: una gran potencia (así estuviera quebrada financieramente) estaba cambiando de manera definitiva su estructura socioeconómica y política. Una vez promulgada la Constitución de 1791.

**Actividad.** Desarrolla en forma clara y precisa las siguientes preguntas con sus propias palabras (**Tres puntos cada una**)

1. ¿Cómo definiría usted la revolución francesa?

2. Explique con sus propias palabras las **causas ideológicas, sociales y religiosas** que dieron origen a la revolución francesa

3. ¿De qué manera los acontecimientos de la Revolución francesa fueron coherentes con los principios de **igualdad, fraternidad y equidad**? Explique

4. Explique cómo estaban conformados el primer, segundo y tercer estado