

|                                                                                                                     |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Colegio Juan Bautista Duran</b><br>Asignatura: <b>Estudios .sociales</b><br>Nombre: <b>Paola Reyes Jaramillo</b> | <a href="mailto:contacto.media.denver2020pr@gmail.com">contacto.media.denver2020pr@gmail.com</a> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

**GUÍA SEGUNDO NIVEL**

UNIDAD 1 : Revolución francesa y sociedad contemporánea

|                   |  |       |  |       |             |
|-------------------|--|-------|--|-------|-------------|
| Nombre Estudiante |  | Curso |  | Fecha | 11 de Junio |
|-------------------|--|-------|--|-------|-------------|

**INSTRUCCIONES GENERALES.**  
**Lea cuidadosamente toda la guía**  
Responda en forma clara las preguntas planteadas en esta guía en su **cuaderno** de asignatura u **hoja tamaño oficio**  
**Guardar trabajo desarrollado ,ya que posteriormente será evaluado**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:**  
  

1.- Explicar el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas ,sociales y económicas del periodo a través de fuentes escritas  
2.- Comprender y expresar con sus propias palabras lo leído en esta guía

**CONTENIDOS :**

Sociedad y cultura burguesa

**Fuente 1:**Es universalmente conocido el rápido y milagroso desarrollo, en estos últimos años, de las industrias y del comercio en nuestro país, como son también conocidos los efectos del progreso sobre la renta y sobre la fuerza de la nación; y si se consideran causas inmediatas de este incremento, resultará claro que, después del favor de la Providencia, deberá ser atribuido sobre todo al espíritu de empresa y a la industriosa actividad difundidos en un pueblo libre e instruido, al cual se le ha permitido ejercitar sin restricciones sus talentos en el empleo de un vasto capital; impulsando al máximo el principio de la división del trabajo; poniendo en contribución todos los recursos de la investigación científica y de la ingeniosidad mecánica (...). **Informe de Comisión de la Cámara de los Comunes sobre la expansión de la industria de lana, Londres, 1806**

**.Fuente 2:**“La burguesía domina. Ella es la nueva **aristocracia**, la nobleza del siglo XIX. (...) La burguesía domina porque maneja todas las fuerzas sociales; porque posee las fuentes de riqueza, los instrumentos de trabajo, el crédito. El gobierno es tributario suyo, igual que la nación. Por ella el pueblo vive; por ella muere. Ella es, en fin, señora y reina del mundo social. Este dominio está consagrado, proclamado por las instituciones políticas. Es la burguesía quien hace la ley y quien la aplica.”**.Duclerc, E. Diccionario político y enciclopédico. París, 1842**

**Fuente 3:** La burguesía ha sometido el campo a la dominación de la ciudad. Ha creado ciudades enormes, ha incrementado en alto grado el número de la población urbana en relación a la rural. Ha hecho depender a los países bárbaros y semibárbaros de los civilizados, a los pueblos campesinos de los pueblos burgueses, al Oriente del Occidente. La burguesía va superando cada vez más la fragmentación de los medios de producción, de la propiedad y de la población. Ha centralizado los medios de producción y ha concentrado la propiedad en unas pocas manos. **Marx y Engels. Manifiesto del Partido Comunista, 1848.**

Actividad: Responda en forma **clara y precisa** las siguientes preguntas con sus **propias palabras** (Dos puntos cada una)

1. ¿Qué dicen las fuentes sobre la burguesía? Señale tres las características

2. ¿Cuál fue el **rol** que cumplió la burguesía durante el siglo XIX? Explique

3. La visión que entregan las fuentes, ¿**es crítica de la burguesía o es favorable a ella**? Argumente.









Centro Educacional Denver Colorado School  
Asignatura: Historia y C.sociales  
Nombre: Paola Reyes Jaramillo

[contacto.media.denver2020pr@gmail.com](mailto:contacto.media.denver2020pr@gmail.com)

GUÍA SEGUNDO MEDIO UNIDAD 1 : Crisis ,totalitarismos y guerras

|                   |  |       |    |       |  |
|-------------------|--|-------|----|-------|--|
| Nombre Estudiante |  | Curso | 2° | Fecha |  |
|-------------------|--|-------|----|-------|--|

**INSTRUCCIONES GENERALES.**

**Lea cuidadosamente toda la guía**

Responda en forma clara las pregunta planteadas en esta guía en su cuaderno de asignatura u hoja tamaño oficio

**Guardar el trabajo desarrollado ,ya que posteriormente será evaluado**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:**

- 1.- Identificar las principales características de los sistemas totalitarios
- 2.- Comprender y expresar con sus propias palabras lo leído en esta guía
3. Entregar una opinión crítica acerca de la existencia de los sistemas totalitarios

**CONTENIDOS, UNIDAD O MÓDULO: Totalitarismo**

¿Qué es el totalitarismo?

El totalitarismo es una forma de **Estado** en la que **un único partido político gobierna con poder absoluto** sin ningún tipo de limitaciones. El concepto de totalitarismo define a estados, ideologías, agrupaciones o movimientos donde se priva de la **libertad**, y mediante el cual el Estado concentra todos los poderes de manera total sin respetar divisiones ni **derechos** individuales.

El totalitarismo es un régimen (no es una ideología política) en el que todos los poderes recaen en un único partido político. Mediante diferentes medios y estrategias, el régimen **clausura o suspende al resto de los partidos políticos**.

**La figura de un líder o un presidente del partido resulta clave** en este tipo de regímenes y su oposición representa la encarcelación, represión o muerte.

Durante el ejercicio de estos **gobiernos** existe el **abuso de poder**, la **ausencia de los derechos humanos**, el dominio de los medios de **comunicación** y la intervención del sistema educativo, a fin de formar y moldear a la **sociedad** con los diversos mecanismos de control para que obedezca las órdenes del líder.

**Principales características del totalitarismo**

El totalitarismo se caracteriza por:

- La gobernación de un único **partido político**. Se prohíbe la existencia de partido político con una ideología diferente a la que propone el líder totalitario
- La imagen de un **líder** fuerte y glorificado desde la propaganda política .Los ciudadanos deben honrar y respetar líder que gobierna, siendo la máxima autoridad de la nación.
- La falta de división o separación de poderes del Estado, por eso se llama «Estado totalitario». En este caso este líder gobierna ejerciendo su autoridad, crea las leyes con un grupo reducido de personas y aplica justicia.

- La falta o limitación de derechos individuales, tales como libre opinión, intervención en política, expresarse libremente o de reunión son uno de los varios derechos inexistentes o limitados en algunos estados.
- La falta de libre elección de culto y de **educación** (prácticas sometidas al régimen).
- El abuso de la propaganda política y de los medios de comunicación masivos, con fines estratégicos para ejercer el control y la represión de las personas.
- La censura de la opinión pública y de cualquier tipo de información en los medios de comunicación que no provenga del Estado. No existe la posibilidad de dar a conocer diferentes puntos de vista.
- El control y el manejo de la **economía** por parte del Estado, que se apodera de las **propiedades privadas** y de las corporaciones de la Nación.
- La adopción de ideales políticos, ya sea de izquierda o de derecha, para ejercer el régimen totalitario (no es una ideología de por sí, es un modo de gobernar bajo determinados ideales).

## 2. Ejemplos de Estados totalitarios

- **El nazismo.** Tuvo lugar a partir de 1933 en **Alemania**, encabezado por el **Adolf Hitler**, quien ya era jefe de partido nazi desde 1921. La cruz esvástica y el terror, fueron los grandes símbolos del régimen que pretendía crear un Estado «racialmente puro» y provocó el mayor exterminio sistemático de la **historia** hacia diferentes grupos sociales: el **holocausto** al pueblo judío (que dejó alrededor de 6.000.000 de muertos) y de otras víctimas como rusos, polacos, ucranianos, serbios, gitanos, franceses, belgas, personas LGBT (lesbianas, gays, bisexuales o transgénero), discapacitados mentales o físicos, prisioneros de guerra, testigos de jehová, musulmanes y cualquier otra minoría (alrededor de 11.000.000 de muertos). El nazismo culminó en 1945 con el fin de la **Segunda Guerra Mundial**.
- **Fascismo de Musolini.** Tuvo lugar a partir de 1922 en **Italia** (durante el período entre guerras). Era un régimen militar antiparlamentario, antidemocrático, nacionalista y con tendencias imperialistas. Benito Musolini se convirtió en el líder dictador, que ejerció la violencia, cerró el parlamento en 1925, realizó un pacto con la Iglesia Católica quien podría ocuparse de la educación a cambio de que acepte la **dictadura** de Mussolini y mantuvo un sistema económico corporativista (en manos del Estado). Su mandato cayó en 1943 dejando 460.000 muertos, casi un millón de heridos y 530.000 prisioneros.
- **El Estalinismo.** Tuvo lugar a partir de 1929 en la **Unión Soviética** y estuvo encabezado por el tirano Lósif (Joshef) Stalin, que comenzó su ejercicio liquidando a los «campesinos prósperos» a fin de que el estado controle la agricultura. Millones de **personas** murieron de hambruna y Stalin acusó a los ucranianos de fracaso de su propia política por lo que selló las fronteras con Ucrania y desencadenó matanzas masivas. Tras una sangrienta represión y enormes sacrificios impuestos a la población, Stalin convirtió Rusia en una potencia económica y militar. La URSS formó parte de Los Aliados (junto con EEUU, **Inglaterra y Francia**) en la Segunda Guerra Mundial. Stalin ejerció su gobierno hasta su muerte en 1953.

**Responda en forma clara las siguientes preguntas (tres puntos cada una)**

1. Explique con sus propias palabras lo que usted entiende por sistema totalitario
2. Explique por qué razón los sistemas totalitarios se oponen a la democracia
3. Qué opinión le merece que el **líder** de un sistema totalitario deba ser respetado y honrado como un **Dios**
4. Explique tres de las características básicas de **totalitarismo**.
5. Señale tres características de los siguientes sistemas totalitarios:

a ) **Fascismo** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b ) **Nazismo** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c ) **Estalinismo** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6. Explique tres situaciones que se estén o hayan dado en el país acerca de las características del totalitarismo. Ejemplo: abuso de autoridad, limitación de los derechos de las personas, adoración o culto al líder, entre otras.

Situación o hecho número 1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Situación o hecho número 2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Situación o hecho número 3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. ¿Qué opinión le merece la existencia de siete más totalitarios en la actualidad? .fundamente