

EVALUACIÓN ESPECIAL DE ESTUDIOS SOCIALES 1^{ER} NIVEL EDUCACION DE ADULTOS

Nombre del alumno(a).....

Fecha: 30 de Noviembre de 2020 .

Puntaje ideal: 7 puntos.

Puntaje obtenido: puntos.

NOTA:

Correo para consultas: contacto.media.denver2020pr@gmail.com

INSTRUCCIONES:

- 1.- Lea atentamente cada pregunta
- 2.- Marque la alternativa correcta
- 3.- La pregunta tiene solo 1 respuesta correcta
- 4.- Los contenidos evaluados corresponden a los entregados durante el año escolar 2020

1. La materia prima más rentable durante la conquista e inicios de la colonia fueron los **metales preciosos**. Al principio, los conquistadores se apoderaron de ellos por **trueque o saqueo**. Luego los recolectaron naturalmente, donde utilizaban a los indígenas para dicha tarea. De acuerdo a ello se puede destacar que estos metales preciosos fueron explotados principalmente por:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| a) Españoles e indígenas | b) Solamente españoles |
| c) Solamente indígenas | d) Indígenas y saqueadores |

2. La educación durante el periodo colonial en Chile tuvo un carácter **clasista**, pues era solo para los niños de familias ricas; fue impartida por los sacerdotes católicos. La enseñanza se basó en las artes clásicas, el estudio del castellano, el latín, la filosofía, la matemática, la medicina, el derecho y la teología. Según lo expresado anteriormente se puede destacar que la enseñanza a las familias la entregaban:

- | | |
|---------------|---------------|
| a) Sacerdotes | b) Médicos |
| c) Abogados | d) Profesores |

3. Por **constitución se** entiende que es la ley fundamental de cada estado, a la que deben someterse en su accionar, tanto los gobernantes como los gobernados. Incluso el Estado, con todo su poder, se encuentra limitado por la Constitución. De acuerdo a ello podemos destacar que la constitución puede limitar las acciones de:

a) Solo ciudadanos

b) Solo autoridades

a) Solo el gobernante

d) Autoridades y Ciudadanos

4. El descubrimiento de América generó importantes consecuencias tales como la presencia de nuevos cultivos encontrados en este continente, ello supuso un crecimiento económico para países como **España y Portugal**, que dominaron la comercialización de dichos productos. Estas consecuencias se pueden clasificar como:

a) Económicas

b) Sociales

c) Políticas

d) Culturales

5. En el tiempo en que **Huayna** gobernaba, ya se avecinaba el fin de este gran imperio inca. En ese tiempo llegaron unos extranjeros que jamás habían visto, visitantes de tierras muy lejanas con piel blanca y barba. El crecimiento del imperio era notable, pero también lo era la injusticia, la desigualdad y la crueldad con la que se conquistó y dominó pueblos en aquella época. De acuerdo a lo expresado se puede destacar que bajo este imperio aumentó de forma notable la :

a) Injusticia y crueldad

b) Injusticia y tranquilidad

c) Desigualdad y justicia

d) Desigualdad y Paz

6. Son ciudadanos los chilenos que hayan cumplido dieciocho años de edad y que no hayan sido condenados a **pena aflictiva**. La calidad de ciudadano otorga los derechos de sufragio, de optar a cargos de elección popular y los demás que la Constitución o la ley confieran. De acuerdo a lo expresado se puede deducir que son ciudadano aquellos que.

A) Estén privados de libertad

b) Estén ejerciendo un cargo público

c) Pueden votar.

d) Hayan cumplido 18 años de edad

7. El factor que más aceleró la mortandad indígena fueron las enfermedades, especialmente la viruela, la malaria, el sarampión, el tifus y la gripe que asolaban a Europa regularmente y que muy pronto saltaron al Nuevo continente. Por otro lado se establece también como una causa de muerte las condiciones en que trabajaban los indígenas y el maltrato de los españoles hacia ellos. Dentro de las principales causas que generaron la disminución de la población indígena podemos mencionar:

a) Gripe y Malaria

b) Condiciones laborales

b) Maltrato del español al indígena

d) Persecución a los indígenas