

Colegio Juan Bautista Durán
Asignatura: **Estudios sociales**
Profesora: **Paola Reyes Jaramillo**

contacto.media.denver2020pr@gmail.com

correo para realizar preguntas o resolver dudas

GUIA PRIMER NIVEL

UNIDAD 1 : Construcción de una sociedad mestiza

Nombre Estudiante		Curso		Fecha	06 de Julio
-------------------	--	-------	--	-------	-------------

INSTRUCCIONES GENERALES.

Lea cuidadosamente toda la guía

Responda en forma clara las preguntas planteadas en esta guía en **hoja tamaño** oficio e ir archivándolas en una carpeta una vez que se reanuden las clases presenciales.

Guardar trabajo desarrollado ,ya que posteriormente será evaluado

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:

- Identificar las principales características del proceso de colonización en Chile

Contenido	:	Proceso de colonización en Chile (1598-1810)
------------------	----------	---

La **fase de la colonia en Chile** se refiere al periodo que se inicia en **1598** con la batalla de **Curalaba**(**enfrentamiento entre españoles e indígenas**) hasta el proceso de Independencia de Chile (**1810**) a comienzos del siglo XIX. Estos 200 años están marcados por la continuación de **la guerra de Arauco y el aumento del mestizaje**, junto a la consolidación de una administración y al establecimiento de una **economía monopólica** dirigida por el **imperio español**.

Colonia: Palabra de origen latino (coloniam) y que sirve para designar a un territorio ocupado y administrado por una potencia extranjera de la que se depende en los planos político, económico, cultural, etc.

La ciudad colonial se caracterizaba por ser el centro administrativo, comercial y social de Chile de aquel entonces. Las más importantes estaban organizadas en **cabildos**, cuya autoridad máxima era un **alcalde**, secundados por corregidores y oficiales. La **plaza** constituía el lugar más importante, en ella se ubicaba la **iglesia** principal, la **sede del Cabildo**, en el caso de **Santiago la residencia del Gobernador y La Real Audiencia, el mercado, el comercio y las viviendas de los vecinos más importantes**. También en ella se realizaban las celebraciones, fiestas religiosas, entretenciones, tales como las corridas de toros, palo encebado, ajedrez, dominó ,rayuela, trompo, entre otros.

El ritmo de vida estaba regido principalmente por la luz del día, el calendario de festividades religiosas y civiles, y acontecimientos ocasionales que le daban un especial colorido y dinamismo. Se comenzaba temprano, partiendo por los oficios religiosos, luego **actividades diarias tales como el comercio, los negocios, la educación, mandados y otros**. Después de mediodía, las personas se retiraban para almorzar a una merecida siesta, más tarde el ajetreo diario regresaba a su normalidad hasta la puesta del sol, momento en que las familias se reunían en sus hogares, para conversar, realizar tertulias y ponerse al día en los últimos chismes, comiendo alrededor de las diez de la noche, para retirarse después a dormir.

Características generales del proceso de colonización en Chile

– Fue una sociedad dividida en castas o clases sociales con un carácter excluyente muy marcado. La pirámide social la presidía la aristocracia española (blancos peninsulares), seguida de los blancos criollos hijos de españoles, los mestizos (hijos de blancos e indígenas), los negros y los nativos.

– El período colonial y la sociedad chilena como tal se desarrollaron sobre todo en la **zona central del país**, puesto que el norte de Chile (Atacama) era un territorio desértico e inhabitado. En cambio, en el sur los indígenas mapuches se mantuvieron la mayor parte de la Colonia luchando por la defensa de su territorio.

– El territorio de la Capitanía General de Chile estaba dividido en **provincias**, que eran gobernadas por corregidores con iguales atribuciones que el gobernador. Luego estaban las ciudades y sus cabildos integrados por representantes de los vecinos españoles para la defensa de sus intereses.

– Después de las reformas políticas y administrativas de las colonias introducidas por los borbones en el siglo XVIII, surgieron las intendencias. En ese período fueron creadas las intendencias de la Concepción y Santiago.

– El gobierno de la isla de Chiloé pasó a depender del virreinato del Perú; en cambio, el corregimiento de Cuyo fue transferido al virreinato del Río de la Plata.

– Según los historiadores, en los primeros años de la sociedad colonial chilena hubo la sensación generalizada de aislamiento, debido principalmente a la lejanía de las principales ciudades del reino español en América. Era un territorio ubicado “**al final del mundo**”, entre altas cordilleras y mares.

– La educación tuvo un carácter **clasista** también, pues era solo para los niños de familias ricas; fue impartida por los sacerdotes católicos. La enseñanza se basó en las artes clásicas, el estudio del castellano, el latín, la filosofía, la matemática, la medicina, el derecho y la teología.

–Durante la vigencia de la Real Audiencia de Chile, cuyos períodos van desde 1565 hasta 1817, el gobernador también ostentó el título de presidente de este máximo tribunal.

--El gobernador era, por un lado, jefe político y administrativo, y en su rol de capitán general era comandante militar. Este doble papel se debió en buena medida a la prolongación de **la Guerra de Arauco**.

_La economía se basaba principalmente en la actividad agrícola (Se desarrollaron en las **haciendas**)

_Surgió la **aristocracia terrateniente**(Clase social alta integrada por españoles que se enriquecen gracias a la agricultura)

Actividad: Responda en forma clara y precisas las siguientes preguntas (Cuatro puntos cada una)

1-Defina Colonia. Señalando **tres** características que usted considere relevantes.

2- ¿Cómo estaba organizada la ciudad colonial? .Fundamente

3- Describa como era la vida cotidiana durante la colonia

4-¿Por qué se ubicaba la plaza al centro de la ciudad? .Explique

