

Colegio Juan Bautista Durán

Asignatura: Estudios sociales

Profesora: Paola Reyes Jaramillo

contacto.media.denver2020pr@gmail.com

correo para realizar preguntas o resolver duda

GUIA SEGUNDO NIVEL

UNIDAD 2 : Imperialismo y Colonialismo

Nombre Estudiante		Curso		Fecha	31 de Agosto
-------------------	--	-------	--	-------	--------------

Información importante

Cierre del primer semestre

>Para obtener el promedio semestral se requiere el envío de **cinco guías** desarrolladas de acuerdo a las indicaciones otorgadas en cada una de ellas.

(**Durante el mes de septiembre**)

>Se deben enviar al **correo** que aparece al inicio de esta guía

>En caso de **no poder hacer** el envío por correo, deberá asistir al establecimiento para hacer entrega el día que exista la **autorización para hacerlo**(Estar atento(a) a la información a través de la página web del colegio)

Los rangos de logro para obtener la evaluación son los siguientes:

Entre 90 -100%	Obtendrá un 70	Entre 40-59%	Obtendrá un 50
Entre 70-89 %	Obtendrá un 60	Entre 30-49%	Obtendrá un 40

Instrucciones:

Este 31 de Agosto se da inicio al **segundo semestre** .El que tendrá la siguiente modalidad

El mes se dividirá en cuatro fases

Fase A :Explicación de contenidos a través de ejemplos ,sugerencias de observación de videos ,etc

Fase B : Guía formativa dar lectura al contenido propuesto y contestar una pregunta reflexiva optativa

Fase C : Desarrollo de la guía con evaluación sumativa

Fase D: Guía lúdica (mediante desarrollo de crucigrama, mapa conceptual ,sopa de letras, etc)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:

- Identificar las principales causas que dieron origen al holocausto
- Reflexionar sobre esta tragedia que afectó principalmente a la población judía durante el siglo XX

Contenido : Reflexiones sobre el Holocausto

¿Qué relevancia tiene el aprendizaje del Holocausto?

La enseñanza del Holocausto consiste fundamentalmente en un estudio histórico de la persecución y el asesinato sistemático, burocrático y auspiciado por el Estado de seis millones de judíos por la Alemania nazi y sus colaboradores.

La enseñanza ofrece también un punto de partida para examinar las señales de alarma que pueden indicar la posibilidad de que nuevas atrocidades masivas ocurran. . El Holocausto expresa lo peligroso que resultan los prejuicios, la discriminación, el antisemitismo y la deshumanización.

¿Por qué es necesario enseñar el Holocausto?

El aprendizaje de esta tragedia tiene por objetivo

>Demostrar la fragilidad de todas las sociedades e instituciones llamadas a proteger la seguridad y los derechos de todos. También muestran cómo dichas instituciones pueden volverse en contra de una parte de la sociedad y destacan la necesidad colectiva, fundamentalmente para aquellos que se encuentran en una posición de liderazgo, de reforzar los valores humanos que protegen y preservan la libertad y la justicia

>Poner énfasis en demostrar que el comportamiento humano afecta a todas las sociedades, ya sea en el reflejo de potencial de violencia extrema , de abuso de poder , el rol que pueden desempeñar el miedo, la presión social de nuestros semejantes, la indiferencia, la codicia y el resentimiento en las relaciones sociales y políticas.

>Demostrar los peligros del prejuicio, de la discriminación y de la deshumanización, ya sea con respecto al antisemitismo que alimentó el Holocausto u otras formas de racismo e intolerancia.

>Profundizar en la reflexión sobre las situaciones contemporáneas que afectan a las sociedades de todo el mundo, tales como el poder de ideologías extremistas, la propaganda, el abuso de poder oficial, así como el odio y la violencia contra determinados grupos.

Fase A SEMANA 31 DE AGOSTO

Instrucciones

Observar estos dos videos sugeridos para adquirir una visión sobre el holocausto judío

<https://youtu.be/l41bUnqi8w0> **Documental español “La maldad nazi”**

<https://youtu.be/5NDzSmLOtLo> **Documental de Auschwitz –Birkeau (Documental la fábrica de la muerte) 2017**