

Colegio Juan Bautista Durán	contacto.media.denver2020pr@gmail.com
Asignatura: Estudios sociales	
Profesora: Paola Reyes Jaramillo	correo para realizar preguntas o resolver duda

GUIA SEGUNDO NIVEL

UNIDAD 2 : Imperialismo y Colonialismo

Nombre Estudiante		Curso		Fecha	24 de Agosto
-------------------	--	-------	--	-------	--------------

INSTRUCCIONES GENERALES.

Lea cuidadosamente toda la guía

Responda en forma clara las preguntas planteadas en esta guía en **hoja tamaño** oficio e ir archivándolas en una carpeta una vez que se reanuden las clases presenciales.

Guardar trabajo desarrollado ,ya que posteriormente será evaluado

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:

- Identificar las principales causas , características y efectos de esta crisis mundial

Contenido : Crisis de 1929 o gran depresión mundial

El período situado entre la el fin de la Primera y la Segunda Guerra Mundial se caracteriza por grandes desequilibrios económicos, que desembocaron en la **crisis más grave que ha conocido el sistema capitalista**. Si bien comenzó en **Estados Unidos**. Debido a las estrechas relaciones que este país mantenía con los otros países capitalistas .Ello termino afectando a todo el mundo. Tantos países elaboradores como **exportadores** de materia prima, produciéndose un gran número de cesantes. La primera manifestación de la crisis se produjo en la bolsa de Nueva York, cuando la cotización de las acciones comenzó a bajar y el 24 de octubre cundió el pánico entre los inversores y el mercado del dinero se derrumbó. Producto del desplome financiero de la bolsa de valores en el distrito de **Wall Street**, la también llamada **“Gran Depresión”** abarcó un década (**1929-1939**) y supuso la descapitalización de las empresas norteamericanas, con consecuencias económicas en todo el mundo.

En Wall Street se había estado especulando y se estaba asignando precios ficticios a diversas fuentes de inversión, asunto que termino siendo insostenible. Muchas empresas quebraron. Y aunque las inversiones resultaron afectadas mortalmente, quienes sintieron el rigor de la crisis fueron las **clases trabajadoras**, que sin ahorros y sin trabajo, se volvieron hacia el **comunismo nazismo** y **fascismo** al sentir que el capitalismo no había cumplido con sus promesas de **prosperidad para todos**.

Tanto en **Italia** como en **Alemania**, los partidos con base social se afianzaron en el poder, como fue el caso de los **fascistas** en el caso del primer país y del partido **Nacional Socialista** en Alemania, en tanto en **Rusia** se volcaron al **comunismo**. Huelgas, mítines y protestas de obreros y trabajadores se hacen asunto cotidiano en todo el mundo.

La crisis, en realidad, no fue un asunto sorpresivo. En el siglo XIX se había anunciado ya por diversas doctrinas económicas que señalaban los peligros de un crecimiento desmesurado y sin control, aunque **los alcances que llegaría a tener la crisis del 29 no fueron previstos por ningún economista ni autoridades de gobierno**.

Hacia inicios de la década de los veinte, las señales del quiebre económico ya eran evidentes en las economías del mundo y particularmente en las cuestiones **agrícolas**, fuente de la riqueza comercial mundial. Finalmente el colapso sobrevino el **24 de octubre de 1929** con una intensa devaluación financiera en Wall Street, primero en el terreno bursátil que, bajo el efecto dominó arrastró a las bolsas de valores del mundo, provocando una crisis irreversible.

Muchos norteamericanos, ricos y de clase media habían invertido en la bolsa, los primeros **especulando** con sus plusvalías, los menos afortunados arriesgando los ahorros de su vida. El quiebre de la banca hizo imposible la recuperación de la industria antes la falta de capitales. **Las fábricas cierran, los trabajadores en paro aumentan. Los precios caen, los créditos se paralizan, nadie compra y el consumo se detiene haciendo más alarmante la situación.**

El **patrón internacional de cambio**, representado por el **oro**, se volvió obsoleto para medir la capacidad económica de países que más que reservas auríferas, tenían su riqueza cifrada en el crecimiento industrial y la habilidad de comercial de sus empresas. Hace tiempo que las economías internacionales habían dejado de depender del oro.

La crisis va a tener un efecto rebote inesperado: Los EEUU, al abaratar sus productos y los costos de transporte, hacen que países extranjeros, ante el alto costo de producir prefieran importarle a este país

EEUU intentó recuperarse cobrando la inversión que había hecho durante la **Primera Guerra Mundial**, medida que golpearía fuertemente a Alemania, de por sí ya con una economía muy minada e imposibilitada para pagar esa deuda.

Los países en crisis adoptaron medidas para proteger sus economías: subieron los **intereses** bancarios y los **impuestos arancelarios**, lo que volvió más difícil la salida de la crisis para EE UU. La consecuencia más visible que tuvieron estas medidas fue la **devaluación de las monedas** a nivel mundial.

La crisis supuso para los ciudadanos el consumo de productos nacionales y con ello, la reducción del comercio exterior. Para 1931 la crisis financiera es ya generalizada y se comienzan a tomar medidas para recuperar la estabilidad.

La recuperación de la crisis fue muy lenta y aunque comienza a partir de 1933, sus efectos más importantes no tendrán lugar sino hasta 1939, justo al inicio de la **Segunda Guerra Mundial**.

LEA LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS

A continuación podrás leer dos testimonios que se refieren a la grave crisis económica que afectó al mundo a partir de 1929. Ten presente que estos documentos son fuentes primarias (escritas en el momento en que desarrolla la crisis)

DOCUMENTO 1: Testimonio de un accionista. Muy pronto, un negocio mucho más atractivo que el teatral atrajo mi atención y la de mi país. Era un asuntillo llamado mercado de valores. (Mi sueldo semanal en Cocoteros era de unos dos mil, pero esto era calderilla en comparación con la pasta que ganaba teóricamente en Wall Street). ...si uno compraba ochenta mil dólares de acciones, sólo tenía que pagar en efectivo veinte mil. El resto se le dejaba a deber al agente. El mercado siguió subiendo y subiendo lo más sorprendente del mercado, en 1929, era que nadie vendía una sola acción. La gente compraba sin cesar (...) Lamentaba desprenderme de cualquier acción, pues estaba seguro de que iban a doblar su valor en pocos meses () El fontanero, el carnicero, el panadero, el hombre del hielo, todos anhelantes de hacerse ricos, arrojaban sus mezquinos salarios -y en muchos casos, sus ahorros de toda la vida en **Wall Street**. Un día concreto, el mercado empezó a vacilar. Unos cuantos de los clientes más nerviosos fueron presas del pánico y empezaron a descargarse (...) Al principio las ventas se hacían ordenadamente, pero pronto el pánico echó a un lado el buen juicio y todos empezaron a lanzar al ruedo sus valores. Luego el pánico alcanzó a los agentes de Bolsa, quienes empezaron a chillar reclamando los márgenes adicionales y los agentes empezaron a vender acciones a cualquier precio (...). Luego, un martes espectacular, Wall Street tiró la toalla y se derrumbó. Eso de la toalla es una frase adecuada, porque par entonces todo el país estaba llorando. El día del hundimiento final, mi amigo, Max, Gordon me telefoneó desde Nueva York Todo lo que dijo fue: ¡Marx, la broma ha terminado! **Groucho Marx, Groucho y yo. Barcelona, Tusquets Editores, 1980.**

Documento 2: La crisis económica en Chile. Análisis en la Cámara de Senadores 1931 Entiendo que la mayoría de los trabajadores que quedaron cesantes con motivo de la paralización de las salitreras fueron trasladados al sur y diseminados o repartidos en algunos puertos, tales como Huasco Coquimbo, Valparaíso, y algunos pueblos del sur. Otra parte apreciable de esos obreros cesantes permanecen en Arica, Ovalle, Vicuña y otros pueblos del norte. Por lo que respecta al pueblo de Vicuña sé por correspondencia que mantengo con algunos obreros cesantes de esa localidad que hay allí desde hace cuatro o cinco meses más o menos trescientos o cuatrocientos obreros desocupados.... a este respecto voy a permitirme dar lectura al párrafo de una carta que he recibido de allá ... “Empero, no obstante su silencio, le escribo una vez más, manifestándole que nuestra situación es la misma que en mis anteriores le decía; Pues del dinero otorgado por la Caja de Seguro para ayuda de los obreros cesantes, sólo correspondieron a este Departamento, Vicuña, 2.125 pesos, cantidad exigua que no compensa el crecido número de cesantes ,además, el Gobernador hizo un verdadero intríngulis con esos dineros y organizó cuadrillas de diez hombres y los hizo trabajar en la limpieza de caminos manifestando que una vez llegados fondos por caminos, ese dinero, se repondría en la caja de cesantes. Ese dinero llegó y la devolución no se ha visto. El resto del dinero, no fue tampoco ayuda como decía el Seguro, cuando aportó los 300.000 pesos sino que con ello se nos hizo trabajar en diversas obras de la ciudad y se nos daba, sin hacer distinción de hombres solteros o con familia, la miserable cantidad de dos pesos diarios; por cierto que los obreros no andaban mal, porque con ese dinero les alcanzaba para medianamente alimentarse y nosotros los casados estábamos a ración de hambre. Desgraciadamente el trabajo duró solamente catorce días, quedando después en la más miserable de las situaciones. Actualmente esperamos que el Seguro aporte alguna nueva cantidad para poder nosotros tener algo con que engañar el estómago.” **FUENTE: Cámara de Senadores, Boletín de Sesiones ordinarias. Santiago de Chile. 1931, p. 175. En: Eduardo Ortiz, La Gran Depresión y su impacto en Chile, Edit. Vector, Santiago 1983, p. 37.**

Actividad: Responda en forma clara y con sus propias palabras las siguientes preguntas (Cuatro puntos cada una)

1. Explique los factores que originaron la crisis de 1929.
2. Explique los principales **efectos** que tuvo esta crisis económica para el mundo
- 3 .Que **similitudes** podrías establecer entre la actual situación que vive nuestro país, con esta crisis de 1929
4. **Respecto a la información extraída de las fuentes número 1 y 2 Responda**
 - a) ¿Qué destacarías de la apreciación que tiene el **accionista** con esta crisis mundial? Explique
 - b) ¿Qué plantea el **obrero cesante** a través de su carta dirigida a la cámara de senadores?