

Colegio Juan Bautista Duran Asignatura: Estudios .sociales Nombre: Paola Reyes Jaramillo	contacto.media.denver2020pr@gmail.com
---	--

GUÍA SEGUNDO NIVEL

UNIDAD 2 : Imperialismo y Colonialismo

Nombre Estudiante		Curso		Fecha	17 de Agosto
-------------------	--	-------	--	-------	--------------

INSTRUCCIONES GENERALES. Lea cuidadosamente toda la guía Responda en forma clara las preguntas planteadas en esta guía en su cuaderno de asignatura u hoja tamaño oficio Guardar trabajo desarrollado ,ya que posteriormente será evaluado
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES: .Explicar las principales causas y efectos que produjo esta revolución en el siglo XX
CONTENIDOS : Revolución rusa

La Revolución Rusa **fue un acontecimiento decisivo en la historia del siglo XX**. Despertó enormes simpatías en los sectores progresistas y revolucionarios del mundo entero, así como enormes miedos y antagonismos una vez que sus dinámicas políticas y sociales estuvieron en juego. Durante la primera guerra mundial la sociedad rusa se vio inmersa en una inmensa presión, dando paso a la revolución que terminaría con la **autocracia del zarismo**. Luego de una fugaz experiencia liberal, en noviembre del año 1917 triunfó la primera revolución comunista de la historia. Lenin comandó con mano dura al nuevo **estado** soviético a través de una época que se caracterizó por el horror y **calamidades** que sufrían los pobladores de **dicho país**. Conflictos bélicos como la primera guerra mundial, la revolución y la guerra **civil** impactaron de forma importante al tejido social ruso

Causas de la Revolución Rusa

Las causas de la Revolución Rusa son varias, y podemos exponerlas por separado de la siguiente manera:

>**La situación de opresión y pobreza:** La sociedad rusa estaba sentenciada al abuso de poder de parte del zar **Nicolás II**, quien gozaba de privilegios económicos y sociales .para ello había expropiado las tierras estatales. La población mayoritaria de Rusia vivía en el campo en precarias condiciones de vida , la educación era un derecho al que **no accedían** ,solo trabajaban y tributaban a la **monarquía zarista**

>**Las sucesivas derrotas de la Primera Guerra Mundial** que Rusia sufrió, sumadas al hecho de que, al momento de ingresar al conflicto, todos los partidos se mostraron a favor excepto el Partido Obrero Socialdemócrata.

> **Intento por sostener el ritmo de producción rusa durante la guerra** desató una **crisis económica y social** que se tradujo en hambruna, escasez de mercancías, y colapso de las estructuras del **Estado**, lo cual **condujo a ciertos primeros niveles de organización popular autónoma**. La llegada del **invierno de 1917**, fue uno de los **más cruentos** de esa época reflejándose, en las críticas y precarias condiciones que tuvo que enfrentar pueblo ruso.

Características de la Revolución Rusa

La Revolución Rusa sacudió los cimientos del mundo europeo, porque **depuso en muy poco tiempo una monarquía de larga data y transformó el Estado** de forma violenta y significativa en un lapso de apenas un año. Hay quienes comparan esta revolución con la ocurrida en Francia en 1789, dado el profundo impacto que tuvo en las potencias del momento.

No en vano el propio **Adolfo Hitler**, en sus momentos más desesperados de la **Segunda Guerra Mundial**, abrigó hasta el final la esperanza de que las demás potencias occidentales se pusieran de su lado, al percatarse de que el **III Reich** era la única fuerza capaz de detener el avance del **comunismo** proveniente de Rusia.

Consecuencias de la Revolución

Las consecuencias de la Revolución Rusa pueden enumerarse en:

- La caída de la monarquía zarista y **el inicio de la historia comunista de Rusia**, que duraría hasta la caída de la URSS en 1991.
- **El inicio de la Guerra Civil Rusa**, que enfrentó por el mando del Estado al bando bolchevique (rojo) contra el movimiento **anti bolchevique** (blanco) entre 1918 y 1921, con victoria del bando rojo.
- **Se produjeron cambios culturales significativos** en Rusia, sobre todo en lo que respecta al rol de la **familia** tradicional **burguesa**, permitiéndose el **aborto** legal, el divorcio y la despenalización de la homosexualidad (aunque volvió a prohibirse en 1934). Esto también se tradujo en mejorías sociales para las mujeres. También se aprobó el triple principio de la laicidad, gratuidad y obligatoriedad de la **educación** formal.
- Transformación de las viejas estructuras feudales heredadas de la Rusia zarista, lo cual condujo a un **lento proceso de modernización que, inicialmente, sometió a poblaciones enteras a la hambruna**, generando millones de muertes, especialmente entre los años 1932-1933.
- **Surgimiento del estado policial leninista**, que inspiraría a la venidera Unión Soviética

Te invito a leer el siguiente documento y responder las siguientes preguntas:

DOCUMENTO 1: Peticiones dirigidas al zar por los manifestantes del 9 de enero de 1905.

« ¡Señor! Nosotros, obreros de San Petersburgo, nuestras mujeres, hijos y ancianos inválidos, llegamos ante ti para pedir justicia y protección. Estamos en la Miseria, oprimidos y cargados con trabajo excesivo, tratados como esclavos que deben soportar pacientemente su amarga suerte y callar. Creemos preferible morir que prolongar insoportables sufrimientos. Hemos abandonado el trabajo y declarado a los patronos nuestro propósito de no reintegrarnos al mismo hasta que satisfagan nuestras demandas. Pedimos pocas cosas. Nuestra primera petición es que los patronos examinen con nosotros las Peticiones. Esto ha sido rechazado, así como el derecho de hablar de nuestras necesidades (...). También han considerado ilegal nuestro deseo de disminuir el horario de trabajo hasta las ocho horas diarias, de convenir el salario (...), de que se mejoren las condiciones de trabajo. Según los patronos todo es ilegal: nuestras demandas, un crimen. ¡Señor! Estamos aquí Más de 300.000 hombres solamente por sus apariencias y aspecto. Cualquiera que entre nosotros intente elevar su voz para defender los intereses de la clase obrera será aprisionado y deportado (...). ¡Señor!, ¿Esto es conforme con las leyes divinas, en cuya virtud gobernáis? Por esto, nos hemos congregado cerca de los muros de tu palacio. Es aquí donde buscamos el último saludo. No rehúses proteger a tu pueblo. Sácale de la tumba de la arbitrariedad, de la miseria y de la ignorancia. Ordena inmediatamente convocar a los representantes de todas las clases y órdenes del pueblo ruso. Y para esto, manda que las elecciones a la Asamblea Constituyente se hagan según el sufragio universal, secreto e igual. Es nuestra petición más importante.»

Apud. VOILLIARD y otros: «Documents d'Histoire, II, Armand Colia, París, 1964, Págs. 102-103. EN: J. González Fernández, Historia del Mundo Contemporáneo, Editorial Edebe, Barcelona 2001, p.152

De acuerdo a lo que plantean las fuentes .Responda con sus propias palabras.

- a) ¿Qué piden los obreros de San Petersburgo al Zar?
- b) ¿Qué respuesta recibieron de parte de las autoridades?

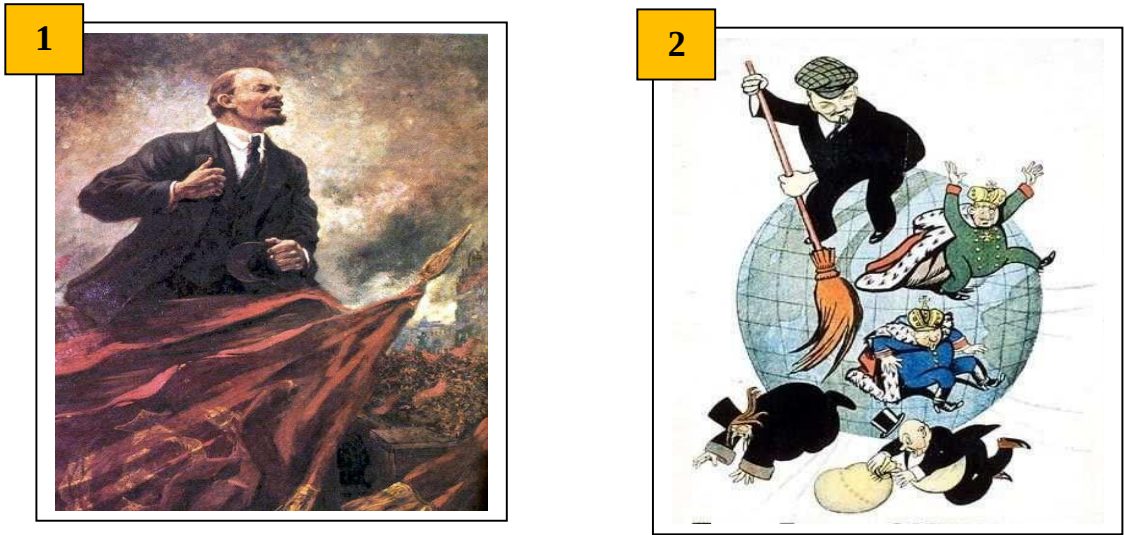
CONOZCAMOS A LENIN. LÍDER DE LA REVOLUCIÓN BOLCHEVIQUE

Lenin fue un líder de la izquierda rusa y el primer jefe de la Unión Soviética, desde 1917 hasta 1924. Se trató de una figura política tanto idolatrada, como rechazada.

Lenin nació en el seno de una familia educada en Uliánovsk, a orillas del río Volga, el 22 de abril de 1870. Siendo un joven estudiante de derecho, un suceso lo marcó de por vida: **la ejecución en la horca de su hermano mayor en 1887**, culpado de haber sido un activista en contra del Imperio de los zares.

Lenin comenzó entonces un camino intelectual en el que se empapó de ideas radicales de izquierda, abrazó las ideas de **Marx**, y luego desarrolló su propia corriente de pensamiento conocida como **Leninismo**. Pero el gobierno del último de los **Romanov**, Nicolás II, lo desterró del país.

Las pinturas, las caricaturas y fotografías nos sirven como documentos históricos porque transmiten ideas, pensamientos y conceptos, a veces por sí solas logran expresarse



Actividad: Responda en forma clara y con sus **propias palabras** las siguientes preguntas **(tres puntos cada una)**

1. **A partir de las imágenes, responda con sus propias palabras:**

 - a) Describa cada una de las imágenes, identificando los personajes y símbolos ¿Cuál es la actitud de Lenin en la segunda imagen?
 - b) Inventa un **título** a cada una de las imágenes.
2. Defina revolución rusa. Señalando **tres** características
3. Explique las causas que originaron esta revolución en Rusia
4. Explique los efectos que dejó esta revolución en Rusia
5. Destaca las **dos ideas más relevantes** que aprendió con este contenido



Centro Educacional Denver Colorado School

contacto.media.denver2020pr@gmail.com

Asignatura: Historia y C.sociales

Nombre: Paola Reyes Jaramillo

GUÍA SEGUNDO MEDIO UNIDAD 1 : Crisis ,totalitarismos y guerras

Nombre Estudiante		Curso	2°	Fecha	
-------------------	--	-------	----	-------	--

INSTRUCCIONES GENERALES.

Lea cuidadosamente toda la guía

Responda en forma clara las pregunta planteadas en esta guía en su cuaderno de asignatura u hoja tamaño oficio

Guardar el trabajo desarrollado ,ya que posteriormente será evaluado

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:

- 1.- Identificar las principales características de los sistemas totalitarios
- 2.- Comprender y expresar con sus propias palabras lo leído en esta guía
3. Entregar una opinión crítica acerca de la existencia de los sistemas totalitarios

CONTENIDOS, UNIDAD O MÓDULO: Totalitarismo

¿Qué es el totalitarismo?

El totalitarismo es una forma de **Estado** en la que **un único partido político gobierna con poder absoluto** sin ningún tipo de limitaciones. El concepto de totalitarismo define a estados, ideologías, agrupaciones o movimientos donde se priva de la **libertad**, y mediante el cual el Estado concentra todos los poderes de manera total sin respetar divisiones ni **derechos** individuales.

El totalitarismo es un régimen (no es una ideología política) en el que todos los poderes recaen en un único partido político. Mediante diferentes medios y estrategias, el régimen **clausura o suspende al resto de los partidos políticos**.

La figura de un líder o un presidente del partido resulta clave en este tipo de regímenes y su oposición representa la encarcelación, represión o muerte.

Durante el ejercicio de estos **gobiernos existe el abuso de poder, la ausencia de los derechos humanos**, el dominio de los medios de **comunicación** y la intervención del sistema educativo, a fin de formar y moldear a la **sociedad** con los diversos mecanismos de control para que obedezca las órdenes del líder.

Principales características del totalitarismo

El totalitarismo se caracteriza por:

- La gobernación de un único **partido político**. Se prohíbe la existencia de partido político con una ideología diferente a la que propone el líder totalitario
- La imagen de un **líder** fuerte y glorificado desde la propaganda política .Los ciudadanos deben honrar y respetar líder que gobierna, siendo la máxima autoridad de la nación.
- La falta de división o separación de poderes del Estado, por eso se llama «Estado totalitario». En este caso este líder gobierna ejerciendo su autoridad, crea las leyes con un grupo reducido de personas y aplica justicia.
- La falta o limitación de derechos individuales, tales como libre opinión, intervención en política, expresarse libremente o de reunión son uno de los varios derechos inexistentes o limitados en algunos estados.
- La falta de libre elección de culto y de **educación** (prácticas sometidas al régimen).
- El abuso de la propaganda política y de los medios de comunicación masivos, con fines estratégicos para ejercer el control y la represión de las personas.
- La censura de la opinión pública y de cualquier tipo de información en los medios de comunicación que no provenga del Estado. No existe la posibilidad de dar a conocer diferentes puntos de vista.
- El control y el manejo de la **economía** por parte del Estado, que se apodera de las **propiedades privadas** y de las corporaciones de la Nación.
- La adopción de ideales políticos, ya sea de izquierda o de derecha, para ejercer el régimen totalitario (no es una ideología de por sí, es un modo de gobernar bajo determinados ideales).

2. Ejemplos de Estados totalitarios

- **El nazismo.** Tuvo lugar a partir de 1933 en **Alemania**, encabezado por el **Adolf Hitler**, quien ya era jefe de partido nazi desde 1921. La cruz esvástica y el terror, fueron los grandes símbolos del régimen que pretendía crear un Estado «racialmente puro» y provocó el mayor exterminio sistemático de la **historia** hacia diferentes grupos sociales: el **holocausto** al pueblo judío (que dejó alrededor de 6.000.000 de muertos) y de otras víctimas como rusos, polacos, ucranianos, serbios, gitanos, franceses, belgas, personas LGBT (lesbianas, gais, bisexuales o transgénero), discapacitados mentales o físicos, prisioneros de guerra, testigos de jehová, musulmanes y cualquier otra minoría (alrededor de 11.000.000 de muertos). El nazismo culminó en 1945 con el fin de la **Segunda Guerra Mundial**.
- **Fascismo de Musollini.** Tuvo lugar a partir de 1922 en **Italia** (durante el período entre guerras). Era un régimen militar antiparlamentario, antidemocrático, nacionalista y con tendencias imperialistas. Benito Musollini se convirtió en el líder dictador, que ejerció la violencia, cerró el parlamento en 1925, realizó un pacto con la Iglesia Católica quien podría ocuparse de la educación a cambio de que acepte la **dictadura** de Mussolini y mantuvo un sistema económico corporativista (en manos del Estado). Su mandato cayó en 1943 dejando 460.000 muertos, caso un millón de heridos y 530.000 prisioneros.
- **El Estalinismo.** Tuvo lugar a partir de 1929 en la **Unión Soviética** y estuvo encabezado por el tirano Lósif (Joshef) Stalin, que comenzó su ejercicio liquidando a los «campesinos prósperos» a fin de que el estado controle la agricultura. Millones de **personas** murieron de hambruna y Stalin acusó a los ucranianos de fracaso de su propia política por lo que selló las fronteras con Ucrania y desencadenó matanzas masivas. Tras una sangrienta represión y enormes sacrificios impuestos a la población, Stalin convirtió Rusia en una potencia económica y militar. La URSS formó parte de Los Aliados (junto con EEUU, **Inglaterra y Francia**) en la Segunda Guerra Mundial. Stalin ejerció su gobierno hasta su muerte en 1953.

Responda en forma clara las siguientes preguntas (tres puntos cada una)

1. Explique con sus propias palabras lo que usted entiende por sistema totalitario
2. Explique por qué razón los sistemas totalitarios se oponen a la democracia
3. Qué opinión le merece que el **líder** de un sistema totalitario deba ser respetado y honrado como un **Dios**
4. Explique tres de las características básicas de **totalitarismo**.
5. Señale tres características de los siguientes sistemas totalitarios:

a) Fascismo _____

b) Nazismo _____

c) Estalinismo _____

6. Explique tres situaciones que se estén o hayan dado en el país acerca de las características del totalitarismo. Ejemplo: abuso de autoridad, limitación de los derechos de las personas, adoración o culto al líder, entre otras.

Situación o hecho número 1 _____

Situación o hecho número 2 _____

Situación o hecho número 3 _____

7. ¿Qué opinión le merece la existencia de siete más totalitarios en la actualidad? .fundamente