

Colegio Juan Bautista Durán
Asignatura: Estudios sociales
Profesora: Paola Reyes Jaramillo

contacto.media.denver2020pr@gmail.com

correo para realizar preguntas o resolver duda

GUIA PRIMER NIVEL

UNIDAD 2: Creación de una nación

Nombre Estudiante		Curso		Fecha	31 de Agosto
-------------------	--	-------	--	-------	--------------

Información importante

Cierre del primer semestre

>Para obtener el promedio semestral se requiere el envío de **cinco guías** desarrolladas de acuerdo a las indicaciones otorgadas en cada una de ellas.
(Durante el mes de septiembre)

>Se deben enviar al **correo** que aparece al inicio de esta guía

>En caso de **no poder hacer** el envío por correo, deberá asistir al establecimiento para hacer entrega el día que exista la autorización para hacerlo (Estar atento(a) a la información a través de la página web del colegio)

Los rangos de logro para obtener la evaluación son los siguientes:

Entre 90 -100% Obtendrá un **70**

Entre 40-59%

Obtendrá un **50**

Entre 70-89 % Obtendrá un **60**

Entre 30-49%

Obtendrá un **40**

Instrucciones:

Este 31 de Agosto se da inicio al **segundo semestre** .El que tendrá la siguiente modalidad

El mes se dividirá en cuatro fases

Fase A :Explicación de contenidos a través de ejemplos ,sugerencias de observación de videos ,etc

Fase B : Guía formativa dar lectura al contenido propuesto y contestar una pregunta reflexiva optativa

Fase C : Desarrollo de la guía con evaluación sumativa

Fase D: Guía lúdica (mediante desarrollo de crucigrama, mapa conceptual ,sopa de letras, etc)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:

- Identificar las principales causas de la independencia y sus respectivas consecuencias

Contenido : Independencia de Chile

El siguiente contenido se relaciona con la **independencia de Chile** ,en especial el **bicentenario** de este acontecimiento dio lugar a una interesante producción historiográfica que, desde el punto de vista de la historia social, se pregunta por los verdaderos intereses que subyacían a los bandos comúnmente conocidos como **patriotas y realistas**, visualiza las luchas por la formación del Estado republicano como una guerra civil entre sectores de la élite, indaga sobre los mecanismos con que este germinal Estado transformó a los habitantes del territorio que controlaba en ciudadanos y finalmente, se cuestiona sobre la legitimidad de esta República, en cuanto a estar efectivamente fundada en la soberanía popular. La **independencia de Chile** fue un proceso relevante para nuestra historia, ya que significó la liberación de **Chile** del reino de España, y la **liberación** económica, social y política que se va a reflejar en el cambio de la forma de gobierno monárquica hacia un modelo republicano.

Es de gran relevancia conocer las causas y las consecuencias de este proceso tan particular para nuestro país. Históricamente, **septiembre** ha sido el mes en el cual se desarrollan las Fiestas Patrias, lo que es erróneamente vinculado a la independencia de Chile de España. El 18 de septiembre de 1810 solo se realizó la **primera junta de gobierno**, donde el cabildo analizó las implicancias de la salida del rey Fernando VII tras la invasión de Napoleón, en 1808. Pero este hecho es significativo en cuanto a que abre el proceso de independencia que **el 12 de febrero de 1818**, día que marcó el primer aniversario de la Batalla de Chacabuco, donde Bernardo O'Higgins y José de San Martín hicieron que las fuerzas leales a España se retiraran gracias al actuar del ejército de Chile.

Para esta fase de trabajo (A).Se recomienda observar los siguientes videos .Cuyo objetivo es adquirir una visión sobre nuestra independencia

https://youtu.be/D_41XT4aKao Independencia de Chile

<https://youtu.be/h-IsbTr4Elw> Independencia de Chile en cinco minutos

