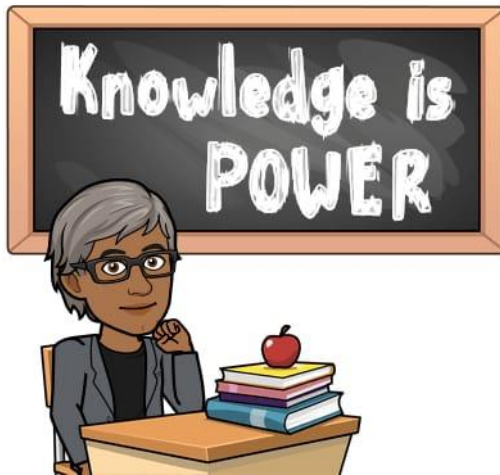




Hola estimadas y estimados estudiantes, como dice el pizarrón en la imagen “El conocimiento es poder” pero junto con aprender de la historia y otras materias, quiero convocarles a cuidarse, a colaborar con sus familias. Necesitamos más que siempre a estar unidos construir una relación armónica con nuestras familiar, amigos , vecinos etc. Con estas actividades nos estaremos preparando para la vuelta a clases donde espero sigamos reflexionando sobre estos y otros tantos temas.

Actividad 8

Objetivo: Caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX (por ejemplo, modelo de familia, roles de género, ética del trabajo, entre otros), y explicar el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del periodo.

Instrucciones:

1. Lea atentamente cada pregunta y responda de forma ordenada.
2. Hágalo en una hoja que deberá archivar junto a las demás tareas.
3. Estas actividades y tareas serán evaluadas cuando se retomen las clases.
4. Cualquier inquietud, duda sobre las tareas escriba a: tareashistoriajbd@gmail.com

Hasta ahora hemos trabajado el liberalismo económico, su acento en el mercado , los bienes ilimitados los recursos escasos entre otros conceptos. Hoy empezaremos a comprender el liberalismo en sus aspectos ideológicos. Para lograr esto te invitamos a realizar las siguiente actividad.

Este cuadro representa la revolución liberal francesa de 1830.



DELACROIX, E. 1830 La libertad guiando al pueblo.

Emblema de la primera República de Francia. 1793



Texto: “La unidad indivisibilidad de la República libertad, igualdad, fraternidad o la muerte.”

A partir de las imágenes podemos descubrir elementos comunes, tendencias o ideas generales sobre un tema. Te invitamos a lograr la primera aproximación para comprender la ideología liberal y la cultura burguesa.

Observa las imágenes y desarrolla las preguntas.

1. Identifica dos elementos comunes entre las imágenes.
2. Establece una relación presente en las imágenes y los símbolos patrios de Chile.
3. ¿Cuál es el concepto de la ideología burguesa asociado a las imágenes?
4. ¿Qué otro dos conceptos asocias a la ideología liberal?

REFLEXIÓN FINAL:

1. ¿Cuánto tiempo dedicaste a desarrollar esta actividad?
2. ¿Fue suficiente el tiempo dedicado para lograr el objetivo?
3. ¿Tienes un horario establecido semanalmente para cada asignatura?