



GUIA DE BIOLOGÍA N°3
“SERES VIVOS”

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: 1°MEDIO

Aprendizajes Esperados u objetivos de aprendizaje.

- Reconocer las propiedades, organización y clasificación de los seres vivos.

Instrucciones Generales:

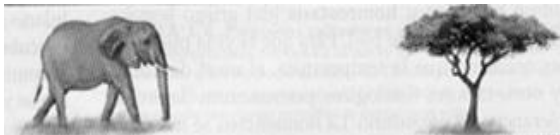
- Lea con detención cada pregunta antes de contestar.
- **Contesta en tu cuaderno (no debe copiar la pregunta, sólo dar la respuesta indicando n° de actividad y pregunta)**
- Consultas y entrega a areasbiologiajbd@gmail.com

UTILIZA LAS GUIAS ANTERIORES Y TEXTO DE CLASES PARA RESPONDER.

I-COLUMNAS PAREADAS: Coloca el número de la fila A en la fila B según corresponda

COLUMNA A	COLUMNA B
1- Monera	_____ Unidad básica de los seres vivos
2- Dominio	_____ Archaea
3- Irritabilidad	_____ Reino de bacterias
4- Célula	_____ Formadas por la unión de átomos
5- Hombre	_____ Capacidad de estar en armonía con el medio ambiente.
6- Reproducción	_____ Capacidad para responder frente a estímulos
7- Moléculas	_____ Nomenclatura para clasificar especies
8- Taxonomía	_____ <i>Homo sapiens</i>
9- Adaptación	_____ Ciencia que estudia los seres vivos
10- Biología	_____ Asexual y sexual

2- ¿Qué nivel de organización corresponde cada imagen?



3- SELECCIÓN MULTIPLE: Marca con una X la alternativa correcta

1- Ordene la **organización** de los seres vivos por niveles según corresponda:

- 1- Ecosistema
- 2- Población
- 3- Órganos
- 4- Célula

- a) 2 – 3 – 4 – 1
- b) 3 – 2 – 1 – 4
- c) 4 – 3 – 2 – 1
- d) 1 – 3 – 4 – 2

2- ¿Cuál de los **siguientes términos es el más particular** (pequeño)?

- a) Organelo
- b) Célula
- c) Molécula
- d) Macromolécula

3- De acuerdo con los niveles de **organización de la materia** en los organismos vivos, es CORRECTO afirmar que:

I- Una población está integrada por más especies que un ecosistema

II- Un órgano posee más tipos celulares que un tejido

III- Un sistema, como el digestivo, posee menos tipos celulares que un órgano.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Sólo I y II
- d) I, II, III

4- Para clasificar una especie se utiliza una **taxonomía** establecida. ¿Cuál es **el orden que usted debe seguir?**

1- Dominio

2- Especie

3- Genero

4- Orden

- a) 1, 2, 3, 4, b) 1, 2, 4, 3 c) 1, 3, 4, 2 d) 1, 4, 3, 2

5- De los siguientes términos, el que **incluye a los otros tres**:

- a) Agua
- b) Neurona
- c) Tejido nervioso
- d) Cerebro

6- La **diferencia entre ecosistemas y comunidad** se presenta en:

- a) La cantidad de especies que existen en cada nivel
- b) El tiempo en que interactúan las especies
- c) La interacción con el ambiente físico que se da en el ecosistema
- d) La cantidad de individuos de cada especie animal y vegetal

7- Los seres vivos se pueden **clasificar en dominios** estos son:

- a) Bacterias, algas, eucariontes
- b) Monera, protozoos, fungí
- c) Bacterias, fungí, eucariontes animal
- d) Bacteria, archaea, Eukarya.

8- Los seres vivos presentan **crecimiento y desarrollo que se puede evidenciar** en:

I- Aumento de n° de células

II- Regulación de la Temperatura corporal

III- Aumento de tamaño y volumen.

- a) Sólo I
- b) Sólo I y II
- c) Sólo I y III
- d) Sólo II y III

ACTIVIDAD 2:

1- Con lo estudiado: “**Propiedades, niveles de organización, clasificación de los seres vivos**”, elabore un ORGANIZADOR GRAFICO (lluvia de ideas, mapa conceptual, etc.) en una hoja de block, puede incluir imágenes, dibujos, colores. Se evaluara creatividad y originalidad.