



Colegio Juan Bautista Durán
Asignatura: Filosofía
Profesora: Daniela Valdés Peña

Inferencias y Supuestos

Objetivo: Identificar la validez y pertinencia de ciertas inferencias en función de enunciados.

SUPUESTOS E INFERENCIAS

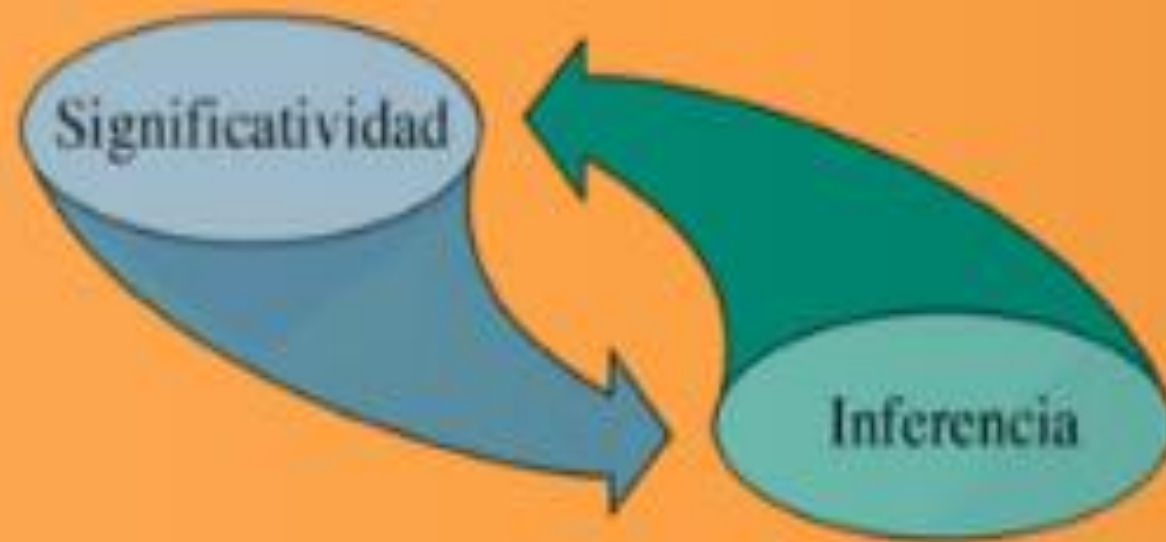
Cuando proyectas el final de una película de la que únicamente has visto una parte, estas realizando una inferencia. Son distintas y múltiples las ocasiones en la que, tanto en tu vida académica como en la cotidiana, estas realizando inferencias.



¿Qué es inferir?

Inferir es un proceso intelectual por el cual, dadas ciertas proposiciones, es posible obtener otras que se derivan de las primeras a manera de conclusión. Para realizar inferencias, es posible emplear dos tipos de razonamiento.

Una profunda significatividad se alcanza mediante inferencia a partir de la representación: análisis de relaciones entre sus elementos (interpretación es inferencia)



La inferencia opera sobre la base de la significatividad: nuevas relaciones inferidas a partir de las existentes

POR DEDUCCIÓN

CUANDO APLICAMOS INFORMACIÓN GENERAL A DATOS PARTICULARES.

INFORMACIÓN
GENERAL

APLICACIÓN A
LO
PARTICULAR

PARA INGRESAR A
LA UNIVESIDAD ES
NECESARIO
RENDIR UNA
PRUEBA DE
ADMISIÓN.

MI AMIGO PABLO DEBERÁ
RENDIR UNA PRUEBA SI
QUIERE INGRESAR A LA
UNIVERSIDAD.

MI PRIMA VANESSA DEBERÁ
RENDIR UNA PRUEBA SI
QUIERE INGRESAS A LA
UNIVERSIDAD.

POR INDUCCION

CUANDO A PARTIR DE VARIOS DATOS PARTICULARES LLEGAMOS A
UNA CONCLUSIÓN GENERAL.

DATOS
PARTICULARES

CONCLUSIÓN
GENERAL

1. -DE UN COLEGIO, SALE UN ESCOLAR VESTIDO CON SACO VERDE Y PANTALÓN GRIS.
2. VEO SALIR VARIOS ESCOLARES VESTIDOS CON SACO VERDE Y PANTALÓN GRIS.
3. MÁS TARDE VEO SALIR A OTROS ESCOLARES VESTIDOS DE LA MISMA MANERA.

ESE ES EL
UNIFORME DEL
COLEGIO: SACO
VERDE Y
PANTALÓN GRIS.

¿Cómo se genera un “supuesto”?

Podemos definir un supuesto como una hipótesis o una posible explicación acerca de por qué suceden las cosas. En Ciencias, se utilizan las hipótesis como punto de partida para realizar una rigurosa investigación que concluirá en la comprobación, verificación o rechazo de la hipótesis planteada. Pero, ¿qué sucede en las relaciones humanas? ¿Somos tan cautelosos que realizamos una investigación para determinar la veracidad de nuestros pensamientos, conclusiones o intuiciones?

Vemos algunos ejemplos:

- ❖ Si escucho la sirena de una ambulancia mientras manejo, inmediatamente trato de liberar espacio. Es decir que supongo que el sonido que escucho, es de una ambulancia, y actúo en consecuencia como entiendo que debo hacerlo para que la ambulancia pueda circular rápidamente.
- ❖ Si voy caminando por la calle y un grupo de personas se arroja al piso y se cubre la cabeza, los imito. Es decir que supongo que esas personas han observado una situación peligrosa o amenazante, y actúo en consecuencia como entiendo que debo hacerlo para evitar el peligro.
- ❖ Si mi esposo no atendió mis llamados y llega con un ramo de flores, me enojo y espero sus disculpas, y que se dé cuenta que ese ramo de flores no es suficiente. . Es decir que supongo que no atendió mis mensajes intencionalmente porque estaba ocupado en algo más importante que yo, y no está valorizándose como debería intentando subsanar la situación con un mísero ramo de flores, y actúo en consecuencia como entiendo que debo hacerlo para preservar mi lugar en este matrimonio y mi integridad.

Aquello que vimos en la página anterior son sólo simples ejemplos que muestran cómo a partir de ciertos datos que recortamos de la realidad, podemos hacer suposiciones y actuar en consistencia con esas creencias o ideas. En algunos casos esas inferencias nos salvan la vida y en otros nos meten en problemas.

- **Otro ejemplo excelente lo pueden encontrar en el siguiente recurso audiovisual :**
<http://www.youtube.com/watch?v=D9FQxiUtQ88>.

Actividad

Lee cada uno de los siguientes textos y determina, a partir de ellos, la validez de las proposiciones puestas a continuación. Para ello debes utilizar uno de estos tres valores:

- La proposición es necesariamente verdadera (V)
- La proposición es necesariamente falsa (F)
- La proposición puede ser verdadera o falsa (NI)

1- “Mientras sea el jefe de esta empresa no permitiré que haya despidos injustos”

- a.- No despediré a nadie injustamente ____
- b.- Soy el jefe de esta empresa ____
- c.- Hay despidos injustos en esta empresa ____
- d.- El jefe de esta empresa puede impedir que haya despidos injustos ____
- e.- No soy el jefe de esta empresa ____

2- “Cada vez que aquellos niños pasan corriendo por esa calle, se escuchan ladridos”

- a.- Hay uno o más perros por esa calle ____
- b.- La carrera de los niños provoca los ladridos ____
- c.- Los niños escuchan los ladridos al pasar ____
- d.- Los niños siempre pasan corriendo por esa calle ____
- e.- Aquellos niños son capaces de correr ____

3- “La personalidad surge a partir de la interacción entre medio ambiente y constitución genética”

- a.- La constitución genética es una parte de la personalidad ____
- b.- La personalidad es algo innato ____
- c.- El medio ambiente incide en la formación de la personalidad ____
- d.- Toda persona posee una constitución genética ____
- e.- La personalidad es un producto ____

4- “El incendio pudo haber sido intencional, puesto que fueron encontrados algunos restos de explosivos en el lugar”

- a.- Es posible que un incendio no sea provocado intencionalmente ____
- b.- Los explosivos no pertenecían a ese lugar ____
- c.- Un incendio puede ser provocado por explosivos ____
- d.- Hubo un incendio ____
- e.- No hubo un incendio ____

5-“Mientras la luz verde esté encendida, los autos pueden pasar por el puente”

- a.- Muchos autos pasan por el puente ____
- b.- Los autos pueden pasar por el puente ____
- c.- La luz verde está a la entrada del puente ____
- d.- Los autos no pueden pasar con luz roja ____
- e.- Algunos autos pasan por el puente ____

6- “Ernesto sabe que si vuelve a decir una grosería será castigado”

- a.- Ernesto ha sido castigado antes por decir groserías ____
- b.- Ernesto ha sido castigado antes ____
- c.- Ernesto ha dicho una grosería ____
- d.- El padre de Ernesto es muy severo ____
- e.- Ernesto es un grosero ____

7- “Sabemos que si queremos evitar la contaminación, primero debemos organizar a la comunidad”

- a.- Existe contaminación en la comunidad ____
- b.- La desorganización de la comunidad es una causa de la contaminación ____
- c.- Queremos que no haya contaminación ____
- d.- La comunidad se encuentra desorganizada ____
- e.- No existe contaminación en la comunidad ____

8- “El ser humano, en tanto que es también un animal, come y se reproduce”

- a.- Comer y reproducirse son actos específicamente humanos ____
- b.- El ser humano no es sólo un animal ____
- c.- Los animales comen y se reproducen ____
- d.- Los humanos y los animales son seres vivos ____
- e.- El ser humano es un animal ____

9-“Si pudiera devolverle a Toño sus 50.000, ya lo habría hecho”

- a.- No dispongo de 50.000 pesos ____
- b.- Dispongo de 50.000 pesos ____
- c.- Quiero devolverle los 50.000 ____
- d.- Toño es un hombre generoso ____
- e.- Toño me prestó los 50.000 ____

10- “Todos los niños, a medida que van creciendo, son corrompidos por la sociedad”

- a.- Todos los adultos han sido corrompidos ____
- b.- Todos los niños crecen ____
- c.- Todos los niños nacen sin corrupción ____
- d.- Ningún adulto ha sido corrompido ____
- e.- La sociedad es corrupta ____

11- “Manuel, en tanto que es un buen estudiante, cumple con todos sus deberes escolares”

- a.- Felipe siempre cumple con todos sus deberes ____
- b.- Felipe cumple con sus deberes escolares porque es un buen estudiante ____
- c.- Felipe es un buen estudiante ____
- d.- Felipe participa en una escuela ____
- e.- Felipe es un estudiante irresponsable ____

12- “Marcela sabe que si no quiere enfermarse debe alimentarse sanamente”

- a.- Marcela no está enferma ____
- b.- Alimentarse sanamente ayuda a Marcela a no enfermarse ____
- c.- Marcela no quiere enfermarse ____
- d.- Marcela ignora qué es una enfermedad ____
- e.- Marcela está enferma ____

13- “Ella ama a sus hijos, por eso usa los nuevos pañales desechables Clean Popin”

- a.- Tiempo atrás no existían los nuevos pañales Clean Popin ____
- b.- Quien no usa estos pañales Clean Popin no ama a sus hijos ____
- c.- Ella es madre de un solo hijo ____
- d.- Ella se preocupa de la higiene de sus hijos ____
- e.- Los hijos de ella usan los pañales Clean Popin ____

16- “Ella se pone contenta solo cuando recibe algún obsequio”

- a.- Ella se ha puesto contenta antes ____
- b.- Ella ha recibido algún obsequio ____
- c.- Ella ha recibido muchos obsequios ____
- d.- Ella no es feliz ____
- e.- Ella es egoísta ____

14- “Si queremos acabar con la delincuencia, primero debemos acabar con el tráfico de drogas”

- a.- El consumo de drogas lleva a delinquir ____
- b.- Los delincuentes son drogadictos ____
- c.- La delincuencia es un efecto del tráfico de drogas ____
- d.- Hay una relación entre tráfico de drogas y delincuencia ____
- e.- Queremos acabar con el tráfico de drogas ____

17-“En cuanto finalizó el terremoto comenzó un tsunami”

- a.- Hubo un terremoto ____
- b.- Hubo un tsunami ____
- c.- El terremoto provocó el tsunami ____
- d.- Entre el terremoto y el tsunami no hubo otro evento ____
- e.- Los dos eventos duraron poco tiempo ____

15- “Si Ernesto quisiera pasar por valiente ya lo habría desafiado a pelear”

- a.- No se necesita ser valiente para pelear ____
- b.- Ernesto puede desafiar a pelear ____
- c.- Ernesto quiere parecer valiente ____
- d.- Ernesto no quiere parecer valiente ____
- e.- Ernesto es capaz de pelear ____

18- “No me enojaré contigo, siempre y cuando llegues a tiempo a nuestras citas”

- a.- Es posible que me enoje contigo ____
- b.- Tú y yo somos pareja ____
- c.- Hemos tenido citas ____
- d.- Si eres impuntual siempre, me enojaré contigo ____
- e.- Soy capaz de enojarme ____