



Colegio Juan Bautista Durán  
Asignatura: Filosofía  
Prof. Daniela Valdés

## **Guía de Aprendizaje: “El Quehacer filosófico”** **(Continuación de la Guía 10 ...)**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo de la clase:** Conocer algunas características del quehacer filosófico a partir del planteamiento de diferentes filósofos, para proponer respuestas posibles a una pregunta filosófica, y comprender que existe una diversidad de perspectivas de posibilidades de pensar, dando lugar a múltiples perspectivas.

***Link de instrucciones Generales:***  
***<https://youtu.be/D3hPsZh3W9U>***

### **¿Qué caracteriza a una respuesta filosófica? Parte 2.**

#### **Continuación de recursos (...)**

##### **RECURSO 4 / LA RELEVANCIA DE LA PERSPECTIVA**

El filósofo español José Ortega y Gasset plantea que la perspectiva con que se observa la realidad es parte constitutiva de ella:

*El mundo exterior no existe sin mi pensarlo, pero el mundo exterior no es mi pensamiento, yo no soy teatro ni mundo —soy frente a este teatro, soy con el mundo—, somos el mundo y yo. Y generalizando, diremos: el mundo no es una realidad subsistente en sí con independencia de mí, sino que es lo que es para mí o ante mí y, por lo pronto, nada más. [...] Necesitamos, pues, corregir el punto de partida de la Filosofía. El dato radical del universo no es simplemente: el pensamiento existe o yo pensante existo —sino que si existe el pensamiento existen, ipso facto, yo que pienso y el mundo en que pienso— y existe el uno con el otro, sin posible separación. Pero ni yo soy un ser sustancial ni el mundo tampoco, sino ambos somos en activa correlación: yo soy el que ve el mundo y el mundo es lo visto por mí. Yo soy para el mundo y el mundo es para mí. Si no hay cosas que ver, pensar e imaginar, yo no vería, pensaría o imaginaría —es decir, yo no sería...*

Ortega y Gasset, J. ¿Qué es Filosofía? (1957)

##### **RECURSO 5 / LA PRIORIDAD DE LA RAZÓN**

En relación con el conocimiento, el racionalismo afirma la primacía de la razón sobre la experiencia. La razón se constituye en fuente y criterio de dicho conocimiento, aunque pueda tener también en cuenta lo dado a los sentidos. Los principios del conocimiento son

las verdades de razón, que juzgan de lo verdadero y conveniente, y nos infunden certeza sobre nuestros conocimientos.

*El primero de los preceptos consistía en no recibir como verdadero lo que con toda evidencia no reconociese como tal, evitando cuidadosamente la precipitación y los prejuicios, y no aceptando como cierto sino lo presente a mi espíritu de manera tan clara y distinta que acerca de su certeza no pudiera caber la menor duda. [...] no debemos dejarnos persuadir nunca sino por la evidencia de la razón. Y nótese bien que digo de la razón, no de la imaginación ni de los sentidos; como asimismo, porque veamos el Sol muy claramente, no debemos por ello juzgar que sea del tamaño que lo vemos; y muy bien podemos imaginar distintamente una cabeza de león pegada al cuerpo de una cabra, sin que por eso haya de concluir que en el mundo existe la quimera.*

Descartes, R. Discurso del método (1637)

### ACTIVIDADES

#### ÍTEM I: Completar Recuadros

**Instrucciones:** Para completar cada uno de los recuadros deberás argumentar por qué la imagen y/o el texto del **EJEMPLO** en la columna de la izquierda se relaciona con el **RECURSOS** de la guía, que ya está identificado en la columna de la derecha. Para eso deberás analizar lo que expresa cada uno de los textos.

**Habilidad: Reflexiona sobre el texto.**

| EJEMPLO 4                                                                           | RECURSO 4 / LA RELEVANCIA DE LA PERSPECTIVA |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  |                                             |

| EJEMPLO 5                                                                         | RECURSO 5 / LA PRIORIDAD DE LA RAZÓN |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |                                      |

## ITEM II: DESARROLLO

**Instrucciones:** Lee comprensivamente cada una de las preguntas que se te presentan y desarróllalas según lo que se te pide.

**Habilidad: Evalúa**

1.- Toma una postura respecto de la perspectiva empirista y la racionalista. ¿Con cuál estás de acuerdo y por qué? Elabora por lo menos dos argumentos.

- a. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Habilidad: Reflexiona**

2.- Asocia los elementos característicos del saber filosófico con los recursos que se indican en el siguiente esquema. Explica cómo se refleja cada uno en el fragmento correspondiente:

| 1                   | 2                    | 3                   | 4                  |
|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| Pensar radicalmente | Clarificar conceptos | Descubrir supuestos | Mostrar conexiones |
| RECURSO 2           | RECURSO 5            | RECURSO 4           | RECURSO 3          |
|                     |                      |                     |                    |
|                     |                      |                     |                    |
|                     |                      |                     |                    |
|                     |                      |                     |                    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |