



Guía de Aprendizaje: “El Quehacer filosófico”

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo de la clase: Conocer algunas características del quehacer filosófico a partir del planteamiento de diferentes filósofos, para proponer respuestas posibles a una pregunta filosófica, y comprender que existe una diversidad de perspectivas de posibilidades de pensar, dando lugar a múltiples perspectivas.

¿Qué caracteriza a una respuesta filosófica? Parte 1

Este es el tema central de la guía que tienes a mano, y que se da después de haber identificado el valor e importancia que tiene la pregunta para la filosofía, que como los sabemos, “abre nuevos espacios de comprensión” para el pensamiento humano. Pero, ¿Cuál es el punto de partida frente a estas preguntas? ¿a dónde nos llevan estas preguntas?, ¿cómo las han enfrentado y resuelto? Son, a su vez, preguntas que nos revelaran, a grandes rasgos, el quehacer de la filosofía. Entonces Atención a lo que viene.

01 * “El escepticismo no es un destino, sino un camino; no es una conclusión, sino una herramienta. Ser escéptico es no contentarse con la primera respuesta que se recibe, cuestionar la verdad revelada, preguntar los qués y los porqués y los desde cuándo. El escepticismo no es estar a favor o en contra de la energía nuclear, de los transgénicos o de las vacunas, sino preguntarse qué hay de cierto en los argumentos a favor o en contra de esas y otras cuestiones; dónde están los fallos, si los hay, dónde los intereses ocultos, si pueden sospecharse, dónde las afirmaciones sin pruebas. Ser escéptico no es tener muchas respuestas, sino hacer siempre preguntas. Incluso cuando se cuestionan afirmaciones muy queridas”.

José Cervera (1964-2018) Científico y periodista español.

Algunos filósofos han plasmado sus respuestas en tratados técnicos y rigurosos; otros han intentado eliminar del lenguaje filosófico todo concepto ambiguo, utilizando las herramientas de la lógica matemática para proceder filosóficamente, mientras hay quienes eligen el uso de la intuición como guía de la reflexión. A pesar de la diversidad, en las variadas perspectivas se reconocen los elementos característicos del saber filosófico:

- a. Pensar radicalmente:** consiste en investigar un asunto desde sus raíces y fundamentos.
- b. Clarificar conceptos:** implica clasificar, ordenar y matizar con el fin despejar malentendidos y comprender mejor un asunto que inicialmente parecía confuso.

c. Descubrir supuestos: significa poner de manifiesto lo que está implícito en las afirmaciones sobre un tema para mostrar sus posibles contradicciones o descubrir. (Es quitar el velo que cubre a prejuicios y especulaciones)

d. Mostrar conexiones: consiste en descubrir parecidos, causas y efectos, y relaciones de dependencia entre varias afirmaciones con el fin de comprender la concepción del mundo en la que se inscriben.

RECURSO 1 / BUSQUEDA SIN SUPUESTOS

Hegel caracteriza a la Filosofía como un saber que busca explicitar toda razón, toda producción de supuestos.

La filosofía carece de la ventaja, que favorece a las otras ciencias, de poder suponer sus objetos como inmediatamente ofrecidos por la representación y [de poder suponer] como ya aceptado el método de conocimiento para empezar y proseguir [su discurso].

Hegel, G. Enciclopedia de las ciencias filosóficas en compendio (1830)

RECURSO 2 / EL FILÓSOFO COMO RECIEN NACIDO

Carla Cordua, filósofa chilena, caracteriza la duda filosófica, que tiene como objetivo poner en entredicho los supuestos sobre los cuales existimos:

El filósofo, en cuanto verdadero pensador independiente y dispuesto a todo, hace lo que recomendaba Kant: se atreve a pensar. Por lo tanto, para empezar, no será ni cristiano ni budista, ni de derecha ni de izquierda. Como se atreve a pensar de veras tratará de llegar al fondo y de mantenerse en el subsuelo de las evidencias circulantes. Por lo tanto, tampoco podrá ser o policía o bombero ya que logrará convertirse, hasta cierto punto, en un recién nacido.

Cordua, C. De todas layas (2019)

RECURSO 3 / LA EXPERIENCIA FUNDAMENTO DE LAS CIENCIAS

El empirismo sostiene que el origen y el valor de nuestros conocimientos dependen de la experiencia sensible y, por tanto, se sirve del método inductivo en la investigación (generalizar a partir de casos particulares). Desde esta perspectiva, la tarea de la Filosofía es explicar todos nuestros conocimientos refiriéndolos a su origen; para ello, se estudia el funcionamiento de la mente, de los sentimientos y las costumbres, en definitiva, la “naturaleza humana”

No hay problema de importancia cuya decisión no esté comprendida en la ciencia del hombre y nada puede decidirse con certeza antes de que nos hayamos familiarizado con dicha ciencia. Por eso, al intentar explicar los principios de la naturaleza humana proponemos, de hecho, un sistema completo de las ciencias, edificado sobre un fundamento casi enteramente nuevo, y el único sobre el que las ciencias pueden basarse con seguridad. Y como la ciencia del hombre es la única fundamentación sólida de todas las demás, es claro que la única fundamentación sólida que podemos dar a esa misma ciencia deberá estar en la experiencia y la observación.

Hume, D. Tratado de la naturaleza humana (1738-1740)

Actividad. Parte 1

Instrucciones: Para completar cada uno de los recuadros deberás argumentar por qué la imagen y/o el texto del **EJEMPLO** en la columna de la izquierda se relaciona con el **RECURSOS** de la guía, que ya está identificado en la columna de la derecha. Para eso deberás analizar lo que expresa cada uno de los textos.

1.- Habilidad: Reflexiona sobre el texto.

EJEMPLO 1	RECURSO 2 / EL FILÓSOFO COMO RECIEN NACIDO
— El abuelo se ha muerto. — ¿Cómo se ha muerto? — Pues mira, ha tenido una enfermedad de tipo terminal y murió. — Pero, ¿por qué tenemos que morirnos	

EJEMPLO 2	RECURSO 1 / BUSQUEDA SIN SUPUESTOS
A portrait of Albert Einstein with his hands clasped. Overlaid text reads: "Cada día sabemos más y entendemos menos." The name "Albert Einstein" is at the bottom right of the image.	

EJEMPLO 3	RECURSO 3 /LA EXPERIENCIA FUNDAMENTO DE LAS CIENCIAS
An illustration of a girl in a blue dress running to the right, leaving a long, multi-colored rainbow trail behind her. The text "Fillke az" is at the top left, and "Kimeli" is at the bottom right.	

