



Guía de Trabajo N° 10. Convivencia Social I Nivel

“Conflicto Judicial”: Análisis de algunos incisos del Artículo 19 de la Constitución política.

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____
Puntaje obtenido: _____ Puntaje Total: _____

Objetivo de aprendizaje
Conocer y analizar los puntos más relevantes del artículo 19 de nuestra constitución
Indicaciones:
• Para quienes no tengan la posibilidad de imprimir esta guía, pueden copiar las instrucciones de las actividades y responder en sus cuadernos. Cuando se vuelva a clases presenciales, se corrigen y evalúan. • Para quienes tengan la posibilidad de conectarse a internet, mandar el desarrollo de las guías al siguiente email: tareasfilosofiajbd@gmail.com • En cada guía se estipulará de manera clara y concisa las instrucciones de trabajo y siempre será preciso remontarse a las guías N° 8 y la N° 9, ya que es un trabajo orientado en cadena

Actividad

Elige uno de los siguientes conflictos y **realiza** las actividades que aparecen a continuación

a. Detención ilegal en hogar
b. Discriminación en el contexto escolar
c. Censura
d. Incumplimiento a la ley de transparencia
e. Contaminación de Alto Maipo
f. Crisis sanitaria producto de la instalación de la mega planta de cemento en San Bernardo.
g. Despido injustificado
h. Violencia Intrafamiliar
i. Tuición de menores



1. **Descripción del conflicto.** Especifique las características del conflicto.

Mientras más características llegamos a conocer de una cosa, más determinado y preciso puede llegar a ser nuestro conocimiento del objeto en cuestión.

2. **Construya el itinerario** que muestre el camino que es necesario recorrer para resolver el conflicto que eligió.

Para ello considere lo siguiente:

1. El problema inicial que debe resolver
2. El o los lugares donde debe recurrir para efectuar la denuncia
3. La persona que debe o puede estampar la denuncia
4. Los documentos que se requieren para el tramite anterior
5. Los pasos a seguir una vez realizada la denuncia
6. Los plazos estimados que debiera demorar la resolución correspondiente