



Evaluación sumativa Unidad Folklore

Profesor(a) Fabián Campaña Osorio

Curso: 7° Básico.

Alumnos en práctica de quinto Año de la Universidad Católica Silva Henríquez:

Javiera Córdova; Nicolás Mac-lean; Constanza Soto.

Fecha: ____/____/____

Nombre alumno(a) _____

Nivel de exigencia: 60%

- **Para los alumnos que no hayan realizado alguna guía y quieran recuperar una nota debe realizar la siguiente evaluación sumativa.**

Puntaje mínimo de aprobación 18 puntos.

Puntaje Ideal: 30 puntos.	Puntaje Obtenido:	Nota:
----------------------------------	--------------------------	--------------

Objetivos de aprendizaje: Reconocer e identificar los elementos del folklore nacional y las danzas tradicionales de cada zona del país.

Introducción: debe marcar, destacar o responder en sus cuadernos la alternativa correcta.

Indicaciones:

A continuación realizarás una evaluación sumativa, para esto deberás leer atentamente y comprender los distintos ítems y preguntas expuestas.

Puedes utilizar como complemento la guía de trabajo. Ante cualquier duda y/o consulta puedes escribir al correo tareasedfisicajbd@gmail.com.

Ítems I Selección Múltiple: Responde encerrando en un círculo sólo una alternativa correcta. (Cada respuesta correcta tiene 2 puntos, incorrecta u omitida 0) (Total 12 puntos).

1) ¿Qué es el folklore?

- i.- Bailes, artesanías y leyendas.
- ii.- Cuentos, costumbres y música.
- iii.- Danzas típicas.
- iv.- Chistes e historias.

- a) i y ii.
- b) ii y iii.
- c) i, ii y iv.
- d) ii, iii y iv.



2) La siguiente definición “ Historia fabulosa de tradición oral que explica, por medio de la narración, las acciones de seres que encarnan de forma simbólica fuerzas de la naturaleza, aspectos de la condición humana, etc.; se aplica especialmente a la que narra las acciones de los dioses o héroes de la Antigüedad” corresponde a:

- a) Fábula.
- b) Leyenda.
- c) Cuentos.
- d) Mito.

3) La sajuriana se caracteriza por ser una danza típica de la zona:

- a) Centro.
- b) Norte.
- c) Sur.
- d) Austral.

4) La sanjuriana tiene su origen en:

- a) Bolivia.
- b) Perú.
- c) Chile.
- d) Argentina.

5) Algunos de los pasos típicos de la danza sanjuriana son:

- a) El Chapecá'o.
- b) El zapateo y el escobillado.
- c) Medias lunas.
- d) El trote.

6) “Consiste en colocar en el suelo una plataforma o cajón, atravesada por la mitad por una lienza tensada blanca. El jugador se ubica a una distancia determinada y lanza un objeto, que debe caer justo en la lienza” Esta definición corresponde a:

- a) Volantín
- b) Emboque.
- c) Rayuela.
- d) Argollas.



Ítem II de Verdadero y falso: Según lo correcto, coloque en el recuadro una V si la aseveración es verdadera y una F si es falso. En el caso de ser falso, justifique en el espacio su respuesta.

Cada respuesta correcta tiene 2 puntos. (Total 10 puntos)

- 1) Una prenda en común en hombres y mujeres en la danza "Sajuriana" es el pañuelo.

☐

- 2) La vestimenta de la Sajuriana en las damas consta de falda larga, calcetas y pañuelo en la cabeza.

☐

- 3) La sajuriana se caracteriza por ser una danza elegante de salón. Se baila en pareja suelta, con pañuelos alborotados en el aire.

☐

- 4) Los hombres visten de pantalón elegante, espuelas, camisa, chaquetilla y zapatos negros.

☐

- 5) La sajuriana tiene su origen a comienzos del siglo XIX en Chile, posteriormente fue llevada por el ejército libertador hacia Argentina.

☐



Ítems III Desarrollo: En el siguiente espacio crea una secuencia coreográfica dibujando pasos básicos aprendidos de la Sajuriana. (8 puntos).