

GUÍA CIENCIAS NATURALES 2° NIVEL EDUCACION DE ADULTOS

Nombre del alumno(a).....Fecha: 06 de Julio.

Puntaje ideal:6 puntos.

Puntaje obtenido:.....puntos.

NOTA:

Correo para dudas: tareasquimicajbd@gmail.com.

Nota Importante: Las nuevas disposiciones del **MINEDUC**, y siguiendo las sugerencias de nuestra asesoría externa **ATE FOCOESCUELA**, hace que el trabajo a distancia sufra las siguientes modificaciones:

- Hoy nos enfrentamos a una segunda etapa, con nuevas orientaciones ministeriales, el **Currículum Transitorio** que se presenta como una herramienta de apoyo curricular para enfrentar y minimizar las consecuencias adversas que han emergido por la situación mundial de pandemia por Coronavirus.
- Es por esta razón que el Consejo Nacional de Educación aprobó al Ministerio de Educación, **priorizar contenidos en los diferentes niveles de enseñanza para 2020-2021.**

UNIDAD: TEORÍAS DE LA EVOLUCIÓN

OBJETIVO: Comprender las principales explicaciones del fenómeno de la diversidad biológica.

BIODIVERSIDAD

La biodiversidad o diversidad biológica es toda la variación biológica desde el nivel de los genes individuales hasta los ecosistemas. En esta guía, se estudiará cómo es la variedad de seres vivos que habitan el planeta.

Quienes creen en el **fijismo**, sostienen que los organismos no han cambiado desde su creación; es decir, que la biodiversidad siempre ha sido la misma, mientras que quienes apoyan el evolucionismo piensan que los organismos se han transformado a lo largo del tiempo.

Ideas claves para entender el fijismo

- Basan sus ideas en el **Creacionismo**, una interpretación de la Biblia que considera a las especies como creaciones inmutables de Dios.
- Sus defensores calculaban que la Tierra tenía una antigüedad de 6000 años.
- Aunque surgieron durante la Edad Media, las ideas fijistas tomaron fuerza en el siglo XVIII debido a la defensa que hizo de ellas el prestigioso naturalista sueco **Carl von Linneo**.
- El descubrimiento de **fósiles** fue un contratiempo para los defensores del fijismo, ya que se trataba de restos de seres vivos que ya no existían. ¿Cómo explicar estos hallazgos? En 1812 el naturalista francés **Georges Cuvier** defendió la **teoría catastrofista**. Según él, las características de la Tierra permanecen constantes y solo se modifican debido a catástrofes ambientales esporádicas, las que ocasionan la desaparición de algunas especies. Luego seguía un nuevo evento de creación.

Ideas claves para entender el evolucionismo

- Basan sus ideas en la interpretación científica de los fenómenos naturales.
- Basándose en estudios geológicos, numerosos naturalistas del siglo XIX estimaron que la edad de la Tierra era de varios cientos e incluso millones de años.
- El **uniformismo**, propuesto por el geólogo escocés **James Hutton** en 1785, se opone al catastrofismo. Establece que la Tierra cambia constante y gradualmente a causa de los mismos

factores ambientales que modelan su superficie hoy, como el agua y el viento, y no por catástrofes ocasionales.

- En 1830 el geólogo francés **Charles Lyell**, aportó pruebas a favor del uniformismo, y el catastrofismo fue abandonado.

Pese a las numerosas evidencias en contra del fijismo, hacia fines del siglo XIX muchos científicos aún creían en su validez. Hoy, las ideas fijistas no son aceptadas por la ciencia. Para los científicos, **la evolución de las especies es un hecho comprobado**, y han formulado distintas teorías que buscan explicar este complejo proceso.

Evidencias de la evolución de los organismos

De manera muy simplificada, podemos entender la evolución como la transformación de las características de las poblaciones de seres vivos a lo largo del tiempo. Debido a que nuestra vida es muy corta, si se compara con la extensión de los tiempos geológicos, es difícil observar directamente la evolución del planeta y de sus organismos, en su mayoría, estos cambios suceden en miles o millones de años. Por lo tanto, los biólogos reconstruyen la historia evolutiva del planeta y de sus especies a partir de la interpretación de distintos fenómenos naturales, que son sus evidencias.

ACTIVIDAD

- 1.- ¿Cuáles son las ideas centrales del fijismo y del evolucionismo? (2p)
- 2.- Según la ciencia moderna, ¿a qué se debe la biodiversidad? (2p)
- 3.- ¿Qué entiendes por evolución de los seres vivos? (2p)