



GUIA DE ELECTIVO BIOLOGÍA N°5
“POBLACIONES”

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: 4°MEDIO

Aprendizajes Esperados u objetivos de aprendizaje.

- Reconocer las propiedades de las poblaciones

Instrucciones Generales:

- Lea con detención cada pregunta antes de contestar.
- **Responde en tu cuaderno (no debe copiar la pregunta, sólo dar la respuesta indicando n° de actividad y pregunta)**
- Consultas y entrega a tareasbiologiajbd@gmail.com

CON LO ESTUDIADO DE CRECIMIENTO POBLACIONAL CONTESTA:

ACTIVIDAD 1: Como has aprendido, los organismos procariontes se reproducen por bipartición, lo que, al término de cada ciclo de reproducción, implica la duplicación del número de individuos. En la siguiente tabla se indican los resultados del conteo de organismos de una población de bacterias a diferentes tiempos.

Tiempo (horas)	0	2	4	6	8	10	12	14	16
Número de individuos	12	24	48	96	192	384	768	1536	3072

1. Con los datos de la tabla, construye un gráfico de puntos que represente el crecimiento de la población en el tiempo. Señala cuál es la variable dependiente y cuál la independiente.

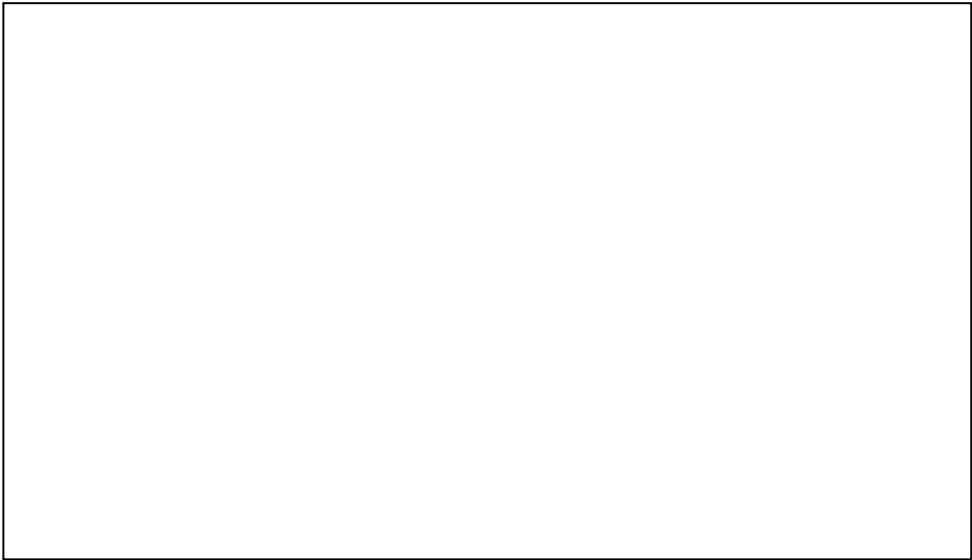
2. Calcula. Si cada célula, en condiciones ideales, es capaz de duplicarse en un lapso de dos horas, indica cuál sería el tamaño poblacional al término de dos días.

3. ¿Cuál sería el número aproximado de individuos a las siete horas?, ¿y a las quince?

ACTIVIDAD 2: En la siguiente tabla se presenta el número de individuos de zorro culpeo (*Lycalopex culpaeus*) en una zona desértica del norte de Chile.

Tiempo (años)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Número de individuos	10	10	13	17	22	24	27	32	35	30	32	33	35	36	32	27	33	34	32	35	29

1. Con los datos de la tabla, construye un gráfico de puntos que represente el crecimiento de la población en el tiempo. Señala cuál es la variable dependiente y cuál la independiente.

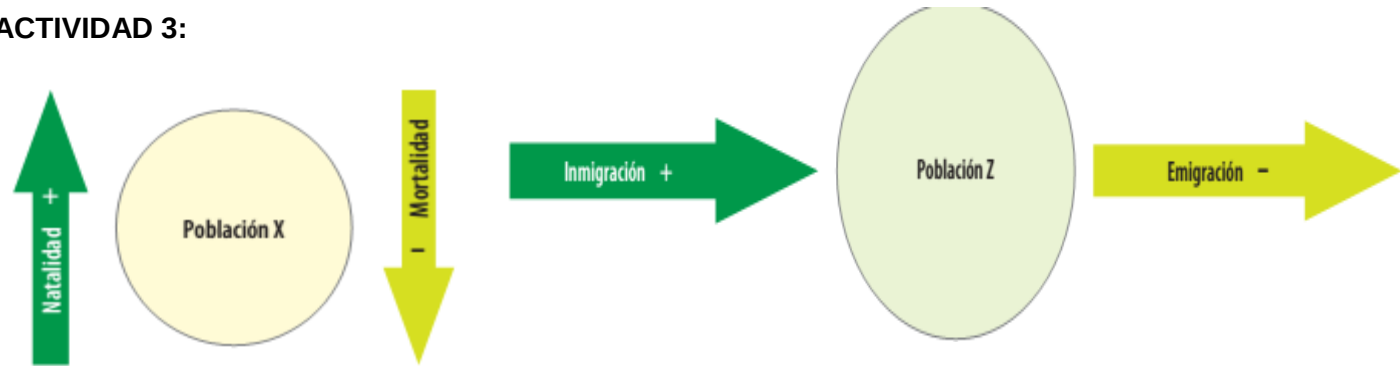


2- ¿Qué tipo de curva de crecimiento es?

3- ¿A qué tipo de estrategia de vida corresponde?

4- ¿Qué diferencias observas con el gráfico que obtuviste en la actividad 1?

ACTIVIDAD 3:



1- ¿En qué casos la población X podría incrementarse en abundancia?

2. ¿Qué factores provocarían una disminución de la abundancia en la población Z?

3. ¿Qué sucedería con la abundancia de la población X si un virus mortal afectara a gran parte de los individuos en edad reproductiva?
