



TAREA N° 12

Nombre y Apellido Alumno/a	
Docente	Carmen B. Vargas G.
Correo para consultas	tareasartesjbd@gmail.com
Asignatura	Artes Visuales PFD
Curso	III° Medio
Fecha	17 de agosto
Objetivo	Identificar el concepto del videoarte a través de la observación de obras y preguntas.
OA4	Analizar e interpretar propósitos expresivos de obras visuales, audiovisuales y multimediales contemporáneas, a partir de criterios estéticos (lenguaje visual, materiales, procedimientos, emociones, sensaciones e ideas que genera, entre otros), utilizando conceptos disciplinarios.
Unidad 2°	Referentes para crear.
Materiales	Cuaderno o croquera de arte, lápiz grafito o lápiz pasta y goma.
Video Explicativo	https://www.youtube.com/watch?v=6Vog3RB03-Q
Material de apoyo	https://www.youtube.com/watch?v=fd8hiS6jL2c https://www.youtube.com/watch?v=JNQCEMvEWcg (Bill Viola) https://www.youtube.com/watch?v=9QHrw9Nr0jc (Nam June Paik) https://www.youtube.com/watch?v=Gszc6O0rQmk (Tony Oursler)



- La importancia de la **tarea es conocer el concepto de videoarte, sus obras y artistas.**
 - **Las tareas se pueden realizar en:** Cuaderno o croquera de artes visuales. Sacar fotografía de la tarea o en el formato de Word, y enviar por mail
-

Instrucciones de la actividad.

1. Observar el link del video explicativo y material de apoyo.
2. De acuerdo a los videos, responder las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué es el arte?
 - b) ¿Qué es el videoarte?
 - c) ¿Cuál es la diferencia entre el videoarte y el cine?
 - d) ¿Cuál o cuáles son las características del videoarte?
3. Según los videos de 3 artistas (material de apoyo), debes elegir a un artista y analizar una obra de él.

Ejemplos de obras:



El saludo, Bill Viola, 1995.



Colegio Juan Bautista Durán

El Bosque



Electronic Superhighway, Nam June Paik, 1995.



Caricature, Tony Oursler, 2002.



Colegio Juan Bautista Durán

EL Bosque

4. Escribir un análisis de la obra que elegiste (máx. 10 líneas)
5. Al finalizar la tarea, debes responder estas preguntas:
 - a) ¿Qué aprendiste con esta tarea?
 - b) ¿Qué dificultad tuviste con la tarea? ¿Por qué?

**¡Ánimo Alumn@s con la
tarea!**

