



Guía de Trabajo Educación Física y Salud “Unidad de Folklore”

Profesor(a) Fabián Campaña Osorio

Curso: 1° Medio.

Alumnos en práctica de quinto Año de la Universidad Católica Silva Henríquez:

Javiera Córdova; Nicolás Mac-lean; Constanza Soto.

Fecha: ___/___/___

Nombre alumno(a) _____

- **Objetivos de aprendizaje:** Conocer los elementos del folklore nacional, entre las cuales, destacan, las danzas tradicionales de cada zona del país, aprendiendo su estructura básica.

Correo para consultas: tareasedfisicabd@gmail.com

Indicaciones:

- Leer atentamente la guía y seguir las indicaciones finales.

¿Qué es el folklore?

- El folklore es el conjunto de artesanías, bailes, chistes, costumbres, cuentos, historias, leyendas y música que abarca las tradiciones comunes a una cultura.



BAILE: LA DIABLADA

- Link de apoyo baile → <https://www.youtube.com/watch?v=SkDJczXdlwo&feature=youtu.be>

En la siguiente cápsula, podrás aprender los pasos y saltos bases (o básicos) de la diablada. Enseñados desde cero para luego llevarlo al ritmo real de la canción.

- Link de apoyo canción → <https://www.youtube.com/watch?v=gOobclFUtxE>



¡ALERTA DE DESAFÍO!

Con los pasos y saltos aprendidos, te desafiamos a crear tu propia secuencia o diseño de piso, incorporando los 2 pasos y 2 saltos bases utilizando el link de apoyo de canción. ¡Ánimo! sabemos que podrás lograrlo.

No olvides registrar tu secuencia o coreografía en tu cuaderno, para así, no olvidarla ya que más adelante te podría servir.