

Colegio Juan Bautista Durán

Informe de cobertura curricular al hogar

Estimados padres y apoderados, en este resumen les informamos **LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** que el colegio ha trabajado en el **1er semestre** mediante las tareas publicadas en nuestra página web. Este es el momento para reflexionar como familia sobre qué guías han trabajado, y si las han enviado o guardado. Esto es muy importante por lo siguiente:

Las tareas del PRIMER SEMESTRE tienen 1 punto cada una, y juntando 8 puntos, los alumnos pueden obtener un 7.0 en cada asignatura.

Según el calendario de actividades que adjuntamos, los alumnos que ya están al día, tendrán un descanso para retomar energía, y, quienes no han trabajado en estas tareas, **tendrán la posibilidad de ponerse al día**, para obtener las mejores calificaciones. Si envían sus guías por internet a los docentes, tendrán la posibilidad de corregirlas antes de entregar presencialmente. Al regreso, pueden entregar una carpeta con todas ellas, o pueden enviarlas ahora para no acumular trabajo, **les solicitamos que le informen oportunamente al Profesor jefe cuál de estas 2 formas emplearán.**

Como pueden ver, esta es una gran oportunidad con variadas posibilidades para obtener buenas calificaciones, oportunidad que en otras circunstancias no tendríamos.

EI SEGUNDO SEMESTRE tendrá una **NUEVA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO A DISTANCIA:** desde el 3 de Agosto trabajaremos de otra manera:

Tarea 1: los profesores explicaremos el objetivo y contenido a través de videos, ejemplos /o ejercicios

Tarea 2: guía para ejercitar y saber si se ha entendido el contenido

Tarea 3: será evaluada **con nota** al regreso presencial.

Calendario finalización de **primer semestre** jornada Diurna JBD

Lunes 13 al 17 de Julio	20 al 24 de Julio	27 al 31 de Julio	Lunes 3 de Agosto
Juegos de Aprendizaje	Actividades de Formación Ciudadana Encuesta para alumnos	Vacaciones	Tarea a distancia
Lunes 10 de Agosto	Lunes 17 Agosto	Lunes 24 de Agosto	Lunes 31 de Agosto
Tarea a distancia	Tarea a distancia	Juegos de Aprendizaje	Actividades de Vida Saludable

*Les recordamos que en la **tarea 1** de cada asignatura, se expondrá un contenido, en la **tarea 2** se ejercitará, y en la **tarea 3**, se enviará la evaluación a distancia, que al regreso tendrá **nota al libro**

Informe de Objetivos y Tareas SEGUNDO MEDIO

Asignatura: Artes Visuales	Profesora: Carmen B. Vargas G.
-----------------------------------	---------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Crear proyectos visuales basados en la valoración crítica.	Análisis de la técnica de collage.	23 Marzo
Crear proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos.	Descripción de técnicas fotográficas.	30 Marzo
Crear proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos.	Investigación de los planos fotográficos.	06 Abril
Argumentar juicios críticos.	Crucigrama.	27 Abril
Crear trabajos y proyectos visuales basadas en sus imaginarios personales.	Experimentación con la técnica de frottage.	04 Mayo
Crear trabajos y proyectos visuales basadas en sus imaginarios personales.	Descripción de técnicas de grabado.	18 Mayo
Crear trabajos y proyectos visuales basadas en sus imaginarios personales.	Dibujo de técnica e grabado.	25 Mayo
Crear trabajos y proyectos visuales basadas en sus imaginarios personales.	Crucigrama.	01 Junio
Crear proyectos visuales basados en la valoración crítica.	Desarrollo de preguntas sobre problemáticas juveniles.	15 Junio
Argumentar juicios críticos referidos a la valoración de diversas manifestaciones.	Descripción de un autorretrato.	22 Junio

Asignatura: Física	Profesor Iverson Machado
---------------------------	---------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Comprender el movimiento relativo y el sistema de referencia.	Movimiento relativo y sistema de referencia	23/03
Comprender y aplicar el sistema de coordenadas y el desplazamiento.	Sistema de coordenadas y desplazamiento	30/03
Comprensión y aplicación del módulo del desplazamiento.	Módulo del desplazamiento	06/04
Juego sobre los contenidos vistos hasta esta fecha.	Juego 1	27/04
Aplicación de los cálculos de velocidad, rapidez y distancia.	Velocidad, rapidez y distancia	04/05
Revisión del cuestionario aplicado en la clase anterior.	Velocidad, rapidez y distancia	18/05
Comprender la causa de los movimientos	Movimiento	25/05
Comprender y aplicar las leyes de Newton	Leyes de Newton	15/06
Aplicación de la causa del movimiento.	Movimiento	22/06

Informe de Objetivos y Tareas SEGUNDO MEDIO

Asignatura: Tecnología		Profesora: Carmen B. Vargas G.
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales	Desarrollo conceptual de producto y FODA.	23 Marzo
Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades.	Construcción de un objeto tecnológico.	30 Marzo
Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades.	Análisis de la construcción del objeto tecnológico.	06 Abril
Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales.	Crucigrama.	27 Abril
Identificar oportunidades o necesidades personales.	Análisis de oportunidad social.	04 Mayo
Identificar oportunidades o necesidades personales.	Reflexión de una necesidad social.	18 Mayo
Identificar oportunidades o necesidades personales.	Detección de problemas sociales.	25 Mayo
Identificar oportunidades o necesidades personales.	Juego Pasapalabras.	01 Junio
Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales .	Resolución de preguntas medioambientales.	15 Junio
Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales.	Investigación de tipos de contaminación.	29 Junio

Informe de Objetivos y Tareas SEGUNDO MEDIO

Asignatura: Ciencias unificadas (Biología, Química y Física)		Profesores Ursula Asalgado, Angela Candia e Iverson Machado
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Comprender el nuevo método de trabajo: Aprendizaje basado en Proyectos	Aprendizaje basado en proyectos	30/06
Explicación de los conocimientos previos	Conocimientos previos	06/07

Informe de Objetivos y Tareas SEGUNDO MEDIO

Asignatura: Matemática		Profesora :María Eugenia Díaz
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Resolver situaciones problemáticas ,utilizando probabilidades (regla de Laplace)	Tarea 1 Probabilidades Problemas asociados a probabilidades	23/03
Calcular probabilidades ,utilizando principio multiplicativo	Tarea 2 Probabilidades Problemas de probabilidades con y sin reposición. Al finalizar un juego mental.	30/03
Clasificar números racionales y expresar números decimales a fracción por medio de operatoria con racionales.	Tarea 3 Números I Clasificación de decimales (DF-DIP-DISP) II Transformar de decimal a fracción.	06/04
Identificar números reales utilizando definición de conjuntos numéricos.	Tarea 4 Números Completar tabla con símbolos $\in$ y $\notin$ Conjuntos numéricos (IN-Z-Q-I-IR)	04/05
Aproximar números reales ,utilizando definición de redondeo ,exceso y defecto.	Tarea 5 Números Completar tabla con aproximaciones por redondeo defecto y exceso.	18/05
Clasificar números racionales y expresar números decimales a fracción por medio de operatoria con racionales. Aproximar números reales ,utilizando definición de redondeo ,exceso y defecto.	Tarea 6 Números Evaluación selección múltiple de unidad de números.	25/05
Modelar funciones de primer grado por medio de tablas de valores.	Tarea 9 Funciones Analizan enunciados ,completan tablas de valores y modelan función correspondiente.	29/06
Extraer raíces por medio de la definición.	Tarea 10 Raíces Calcular raíces (completar tabla)	06/07

Informe de Objetivos y Tareas SEGUNDO MEDIO

Asignatura: Historia, Geografía Cs.Sociales	Profesor: José Sagal Rivas
--	-----------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Identificar características de las ideas totalitarias en la sociedad actual. OA 1	Guía: Película DIE WELLE (LA OLA)	23 de marzo
Analizar la crisis del Estado decimonónico liberal a comienzos del siglo XX, considerando la “Gran depresión de 1929. OA 1 Y 2	Desarrolla trabajo colaborativo página 23, 25, 27.Texto de historia estudiante.	30 de marzo
Analiza y evalúa críticamente fuentes iconográficas del período entre Guerras. Tributario OA 2	Guía: Identificar, describir, interpretar y Análisis fuentes iconográficas.	06 de abril
Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa...	Crucigrama el mundo entre guerras.	27 de abril
Explicar el funcionamiento del mercado (cómo se determinan los precios y la relación entre oferta y demanda) ...OA. 20 Repaso contenidos 1° medio.	Guía: sobre el origen del dinero.	04 de mayo
Explicar el problema económico de la escasez y las necesidades ilimitadas con ejemplos de la vida cotidiana, y de las relaciones económicas (...) que se dan entre los distintos agentes (personas, familias, empresas, Estado y resto del mundo).OA.19 Repaso contenidos 1° medio.	Guía: modo participas tú o tu familia en el mercado.	11 de mayo
Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler, Stalin y las democracias occidentales...OA.03	Guía: Los regímenes totalitarios como opositores a la democracia liberal.	25 de mayo
Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, ... los desplazamientos forzados de personas, los bombardeos y la alta cifra de víctimas civiles, la extensión planetaria del conflicto y el potencial destructivo de la bomba atómica.OA. 3	El horror de la guerra y el potencial destructivo de la bomba atómica lanzada por Hiroshima y Nagasaki.	15 de junio
	Reflexiona críticamente el papel de las mujeres en la guerra.	22 de junio
Relacionar la transformación cultural del período de entreguerras con la ruptura de los cánones culturales y estéticos tradicionales, y reconocer cómo se manifestó en las vanguardias artísticas ...OA. 1	Guía: ¡Esto es el Jazz!	29 de junio
OA. 1 y 2	Guía :bachillerato “El mundo entre Guerras	06 de julio
Desarrollar la colaboración con los miembros de la comunidad. Expresar a través de acciones concretas nuestra preocupación por los demás.	2° actividad de formación ciudadana. Elaboran un mensaje de solidaridad y apoyo en tiempos de pandemia.	20 de julio

Informe de Objetivos y Tareas SEGUNDO MEDIO

Asignatura: Química		Profesora Ángela Candia Rojas
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Conocer e identificar algunos conceptos fundamentales de la unidad	Completan tabla de vaciamiento Realizan crucigrama	23/03
Conocer las propiedades de las disoluciones según el estado físico de los componentes	Desarrollan guía Realizan mapa conceptual	30/03
Caracterizar diversas soluciones presentes en el entorno, según sus propiedades generales	Definición de conceptos Resolución de problemas Realizan gráfico de barras Realizan disociaciones químicas	06/04
Conocer e identificar algunos conceptos tratados en guías anteriores	Resuelven sopa de letras	27/04
Comprender las reglas generales de las nomenclatura IUPAC y tradicional de química inorgánica	Realizan mapa conceptual	04/05
Comprender las nomenclatura IUPAC y tradicional de los óxidos metálicos	Calculan número de oxidación de un metal Nombran diferentes óxidos metálicos usando las diferentes nomenclaturas	11/05
Comprender las nomenclatura IUPAC y tradicional de los óxidos no metálicos	Resuelven guía de ejercicios	25/05
Comprender las nomenclatura IUPAC y tradicional de los hidruros metálicos y no metálicos	Desarrollan mapa conceptual	15/06
Evaluar la unidad de disoluciones químicas	Evaluación formativa	22/06
Asignatura: Biología		Profesora: Ursula Asalgado Galaz
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
OA 1: Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente	Sistema nervioso: Introducción	23/03
OA 1: Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente	Sistema Nervioso Central	30/03
OA 1: Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente	Sistema Nervioso: Aplicación de lo aprendido	06/04
Reconocer conceptos biológicos.	Juego: Sopa de Letras	27/04
OA 1: Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente	Sistema Nervioso: Control de estímulos	04/05

OA 1: Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente	Sistema Nervioso: Aplicación (organizador gráfico y completar tablas)	18/05
Evaluar	Google forms: Sistema nervioso	25/05
Reconocer conceptos biológicos	Juego pasapalabra	01/06
OA 6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales	Información genética: Análisis de experimentos	15/06
OA 6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales	Información genética: Núcleo, cromatina, empaquetamiento.	22/06

Informe de Objetivos y Tareas SEGUNDO MEDIO

Asignatura: MÚSICA		Profesor: Carlos Garcés R
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Valorar críticamente el rol de los medios de registro y transmisión en la evolución de la música en diferentes periodos y espacios históricos	Guía: Identidades Musicales y grupos humanos	23 de marzo
Valorar críticamente el rol de los medios de registro y transmisión en la evolución de la música en diferentes periodos y espacios históricos	Guía: Repertorios Musicales y sus características	30 de Marzo
Valorar críticamente manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presentes en la tradición oral, escrita y popular,	Apreciación y conocimiento de obras musicales.	06 de Abril
Conocer o recordar los conceptos Musicales esenciales	Juego Musical: Crucigrama de instrumentos Musicales	27 de Abril
Apreciar musicalmente manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presentes en la tradición oral, escrita y popular	Guía: Vida y obra del compositor Wolfgang Amadeus Mozart.	04 de Mayo
Apreciar musicalmente manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presentes en la tradición oral, escrita y popular	Guía: Conociendo estilos musicales en el tiempo	18 de Mayo
Apreciar el rol de la música en la sociedad a partir del repertorio trabajado, respetando la diversidad y riqueza de los contextos socioculturales.	Comprender la Música como elemento Fundamental en la vida de las personas	25 de Mayo
Conocer o recordar los conceptos Musicales esenciales	Sopa de letras: "Géneros Musicales"	01 de Junio
Apreciar musicalmente manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presentes en la tradición oral, escrita y popular	Recuadro Musical para clasificar repertorios musicales	15 de Junio
Apreciar musicalmente manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presentes en la tradición oral, escrita y popular	Audición y clasificación de géneros musicales	06 de Julio

Informe de Objetivos y Tareas SEGUNDO MEDIO

Asignatura: Inglés		Teacher: Ronald Aguilera A.
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios. -Uso de Gramática Inglesa.	1. Reading Comprehension (lee el texto y responde las preguntas) 2. Une las palabras con su significado. 3. "Subject Pronouns": completa las oraciones con el pronombre correcto.	23 de Marzo
-Demostrar comprensión de ideas principales e información específica de un texto . -Identificar palabras claves y expresiones relacionadas a la unidad.	1. Read the text (lee los textos y luego identifica el mejor título para cada párrafo) 2. Vocabulary: Escribe el significado de las palabras entregadas. 3. Une cada concepto con la imagen correspondiente.	30 de Marzo
-Demostrar comprensión de ideas principales e información específica de un texto -Identificar palabras claves y expresiones relacionadas a la unidad -Recrearse mediante actividad lúdica.	"Global Social Problems" 1. Read the text (lee el texto y responde las preguntas). 2. Elige la opción correcta de acuerdo a la información del texto. "Study Break" -Formar la mayor cantidad de palabras en inglés usando las letras de la tabla	06 de Abril 27 de Abril
-Demostrar comprensión de ideas principales e información específica de un texto.	1. Mira las imágenes y elige la mejor opción.	04 de Mayo
-Utilizar de forma correcta Gramática Inglesa.	"Past Simple" 1. Escribe las oraciones utilizando el pasado simple de los verbos. 2. Completa las oraciones con el pronombre y verbo correcto.	18 de Mayo
-Reaccionar a textos leídos o escuchados -Utilizar de forma correcta Gramática Inglesa.	"Ecology is..." 1. Observar y escuchar atentamente el video y luego desarrollar las actividades asociadas. 2. Responde las preguntas en relaciónal video observado. 3. "Present Continuous" lee las oraciones y elige la opción correcta.	25 de Mayo
-Recrearse con juegos digitales utilizando conceptos, gramática y vocabulario temático a la unidad.	Game: "A special day at School" 1. Ingresar a la plataforma digital "Kahoot" y completar juego asignado	01 de Junio
-Escuchar audio en Inglés y desarrollar actividades.	Listening: " Train Station" 1. Vocabulary: Unir la palabra con la definición correcta. 2. Completa los espacios con la ciudad correspondiente. 3. Escribe la respuesta correcta a cada pregunta.	15 de Junio

-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos auténticos simples, acerca de temas variados	“Alternative sources of energy” 1.Leer comprensivamente información entregada en las diapositivas. 2.Responder preguntas ingresando a la plataforma digital “Kahoot”.	22 de Junio
-Expresar sugerencias, ofrecimientos y hacer solicitudes, usando verbos modales.	“Modal Verbs” 1.Video e imágenes explicativas. 2.Lee las oraciones y elige la alternativa correcta. 3.Encierra el significado de cada “Modal Verbs” Listening: “ Camila Cabello Speech”	30 de Junio
-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en audios adaptados y auténticos simples acerca de temas variados.	1.Escuchar el discurso de agradecimiento adjuntado en el pdf. 2.Responder las preguntas utilizando la información entregada en el audio.	06 de Julio

Asignatura: Educación física y salud	Profesor: Fabián Campaña Osorio
---	--

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
(OA3) Diseñar, evaluar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad (OA4) Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado, seguridad y primeros auxilios (OA1) Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación	Análisis de una rutina de ejercicios	23 de Marzo
	Análisis de musculatura en imágenes	30 de Marzo
	Tríptico de vida saludable	06 de Abril
	Actividades lúdicas, coordinación óculo/manual óculo/pedal	04 de Mayo
	Quédate en casa y muévete elegir 3 actividades en una lista de 50 y realizarlas	18 de Mayo
	Rutina de ejercicios fullbody	25 de Mayo
(OA3) Diseñar, evaluar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad (OA4) Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado (OA1) Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad	rutina de ejercicios tren inferior y tren superior	8 de Junio
	actividades lúdicas. juegos con una patys y una pelota de tenis derribar unos vasos	15 de Junio
	biomecánica del movimiento, análisis de movimiento de un ejercicio específico	22 de junio
	juegos de aprendizaje	6 de julio

Informe de Objetivos y Tareas SEGUNDO MEDIO

Asignatura: Lengua y Literatura		Victoria Valenzuela
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, considerando los efectos y estrategias utilizadas en cada uno de ellos.	Selección de portadas de diarios. Recursos lingüísticos y no lingüísticos. Evaluación de estos. Comparación. Transformación de texto a propaganda. Evaluación de los elementos (mensaje, apelación, recursos l. consistencia).	23 marzo
Comprender, comparar y evaluar textos de los medios masivos de comunicación, considerando propósitos, postura personal frente a ello, uso de estereotipos, hechos, opiniones, valor argumentativo.	La noticia. La publicidad, estereotipos. Seleccionar 1 noticia en 2 periódicos distintos. Tabla comparativa entre ambas noticias. Evaluación de lo leído (1 hecho en distintos medios). Seleccionar 2 publicidades y comparar (medios distintos). Relacionar tipo de publicidad con presentación de estereotipos. Caracterización de estos. Reflexión	30 marzo
Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar textos de los medios masivos de comunicación caracterizados por una organización y redacción propia a la información, adecuando el registro, vocabulario.	Lectura de textos. Realiza un comentario crítico de cada obra leída. Crea una propaganda que promueva la lectura placentera. Crea un ranking personal con las 10 mejores novelas que recomendarías y por qué (incluye los 2 textos leídos).	6 abril
Recrearse con juegos utilizando conceptos de lenguaje	Sopa de letras.	27 abril
Reflexionar sobre la literatura por medio de la figura de Don Quijote	*Día del libro. (Recomienda tu libro) Lectura de texto. Preguntas. Citas literarias.	4 mayo
Analizar una narración para enriquecer su comprensión, considerando conflictos, personajes, valores, secuencia.	*Lectura complementaria. Preguntas a partir de habilidades de comprensión lectora.	18 mayo
Analizar un texto literario para enriquecer tu comprensión, considerando conflicto, personajes, motivaciones, acciones y temas.	*Lectura complementaria. Preguntas a partir de habilidades de comprensión lectora. Formulario google.	25 mayo
Reconocer reglas ortográficas por medios de una correcta escritura.	Juego Kahoot código: 02504520	1 junio
Comprender y evaluar textos orales y audiovisuales, considerando una postura personal frente a lo escuchado, una ordenación de la información Aplicar las claves contextuales incrementando el vocabulario. Analizar y comprender un texto no literario, considerando información explícita, para interpretar y reflexionar. Analizar y evaluar textos de medios de comunicación, considerando: propósitos explícitos-implícitos, estrategias, veracidad y consistencia de la información	Discurso de Malala Yousafzai. Preguntas de comprensión por habilidades. Claves contextuales. Texto: ¿Por qué absorben el agua las raíces de las plantas? Autoevaluación. Lectura de: "muerte a las princesas". Preguntas por habilidades de c. lectora. Autoevaluación. Lectura de 2 infografías. Preguntas por habilidades de comprensión lectora. Autoevaluación.	15 junio 22 junio 30 junio 6 julio