

Colegio Juan Bautista Durán

Informe de cobertura curricular al hogar

Estimados padres y apoderados, en este resumen les informamos **LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** que el colegio ha trabajado en el **1er semestre** mediante las tareas publicadas en nuestra página web. Este es el momento para reflexionar como familia sobre qué guías han trabajado, y si las han enviado o guardado. Esto es muy importante por lo siguiente:

Las tareas del **PRIMER SEMESTRE** tienen **1 punto** cada una, y juntando **8 puntos**, los alumnos pueden obtener un **7.0** en cada asignatura.

Según el calendario de actividades que adjuntamos, los alumnos que ya están al día, tendrán un descanso para retomar energía, y, quienes no han trabajado en estas tareas, **tendrán la posibilidad de ponerse al día**, para obtener las mejores calificaciones. Si envían sus guías por internet a los docentes, tendrán la posibilidad de corregirlas antes de entregar presencialmente. Al regreso, pueden entregar una carpeta con todas ellas, o pueden enviarlas ahora para no acumular trabajo, **les solicitamos que le informen oportunamente al Profesor jefe cuál de estas 2 formas emplearán.**

Como pueden ver, esta es una gran oportunidad con variadas posibilidades para obtener buenas calificaciones, oportunidad que en otras circunstancias no tendríamos.

EI SEGUNDO SEMESTRE tendrá una **NUEVA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO A DISTANCIA**: desde el 3 de Agosto trabajaremos de otra manera:

Tarea 1: los profesores explicaremos el objetivo y contenido a través de videos, ejemplos /o ejercicios

Tarea 2: guía para ejercitar y saber si se ha entendido el contenido

Tarea 3: será evaluada **con nota** al regreso presencial.

Calendario finalización de **primer semestre** jornada Diurna JBD

Lunes 13 al 17 de Julio	20 al 24 de Julio	27 al 31 de Julio	Lunes 3 de Agosto
Juegos de Aprendizaje	Actividades de Formación Ciudadana Encuesta para alumnos	Vacaciones	Tarea a distancia
Lunes 10 de Agosto	Lunes 17 Agosto	Lunes 24 de Agosto	Lunes 31 de Agosto
Tarea a distancia	Tarea a distancia	Juegos de Aprendizaje	Actividades de Vida Saludable

*Les recordamos que en la **tarea 1** de cada asignatura, se expondrá un contenido, en la **tarea 2** se ejercitará, y en la **tarea 3**, se enviará la evaluación a distancia, que al regreso tendrá **nota al libro**

Informe de Objetivos y Tareas PRIMERO MEDIO

Asignatura: Historia, Geografía y Cs.Sociales		Profesor : José Sagal Rivas
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Comprender los principios de esenciales de la economía liberal y definen el problema económico. (La escasez). OA. 19	Desarrolle actividad: Trabajo colaborativo 1 y 2 página 23. Texto de historia.	23 de Marzo
Identificar los factores y recursos de la producción económica.OA 20	Desarrolla recurso 9 infografía .Completa las afirmaciones. Se apoya con los contenidos de las clases. Marzo.	30 de marzo
Aplica el conceptos económicos en estudio de caso de la vida real. OA. 19	Desarrolla la actividad contenida en la página 35 del texto de historia. (Reflexiona sobre lo aprendido).	06 de abril
Comprender los principios de esenciales de la economía liberal y definen el problema económico. .OA 19 , 20	Completa crucigrama de términos económicos	27 de abril
Explicar los criterios que definen a una región, considerando factores físicos y humanos que la constituyen. OA 20 .8° básico	Repaso de contenidos de 8° básico. Observan vídeo y responden preguntas.	04 de mayo
Aplica criterios para definir una región natural. OA. 20 8°básico.	Trabajo con diversas fuentes. Concepto de región.	18 de mayo
Explicar el problema económico de la escasez y las necesidades ilimitadas...que se dan entre los distintos agentes (personas, familias, empresas, Estado y resto del mundo). OA. 19	Lectura y comprensión del flujo circular de la economía liberal. (Infografía)	25 de mayo
Conocer cómo ejercer ciudadanía de forma responsable en casa . Favorecer una convivencia armónica, basada en los valores del Colegio.	1° Actividad de formación ciudadana. "ser ciudadano en casa"	01 de junio
Caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX (por ejemplo, modelo de familia, roles de género, ética del trabajo, entre otros), y explicar el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del periodo. OA. 02	A partir de las imágenes podemos descubrir elementos comunes, tendencias o ideas generales sobre un tema.	15 de junio
	A partir del trabajo de fuentes históricas, responde pregunta sobre el estilo de vida de la burguesía.	22 de junio
	Analiza diversas fuentes. Destacando a Adam Smith como principal impulsor.	29 de junio

Explicar las ideas republicanas y liberales bases para la construcción del Estado Nación. 01	Contrastar las ideas liberales y la situación de la mujer. La pregunta que nos guiará es ¿Por qué crees que las ideas liberales continuaron excluyendo a las mujeres durante el siglo XIX y parte del XX.?	06 de julio
Desarrollar la colaboración con los miembros de la comunidad. Expresar a través de acciones concretas nuestra preocupación por los demás.	2° actividad de formación ciudadana. Elaboran un mensaje de solidaridad y apoyo en tiempos de pandemia.	20 de julio.

Informe de Objetivos y Tareas PRIMERO MEDIO

Asignatura: Artes Visuales	Profesora: Carmen B. Vargas G.
-----------------------------------	---------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Crear trabajos y proyectos visuales basadas en sus imaginarios personales y procedimientos del grabado.	Representación de un frottage.	23 Marzo
Crear trabajos y proyectos visuales basadas en sus imaginarios personales y procedimientos del grabado.	Investigación sobre la técnica de grabado.	30 Marzo
Crear trabajos y proyectos visuales basadas en sus imaginarios personales y procedimientos del grabado.	Describir el paso a paso de una técnica de grabado.	06 Abril
Realizar juicios críticos de manifestaciones visuales.	Crucigrama.	27 Abril
Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis.	Dibujo de escultura de artista chileno.	04 Mayo
Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis.	Descripción de una escultura de artista chileno.	18 Mayo
Analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas.	Análisis de escultura contemporánea.	25 Mayo
Analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas.	Crucigrama.	01 Junio
Crear proyectos visuales con diversos propósitos.	Investigación del Patrimonio de la Humanidad.	15 Junio
Realizar juicios críticos de manifestaciones visuales.	Dibujo de Patrimonio de la Humanidad.	22 Junio
Realizar juicios críticos de manifestaciones visuales.	Juego de preguntas.	13 Julio

Informe de Objetivos y Tareas PRIMERO MEDIO

Asignatura: Tecnología	Profesora: Carmen B. Vargas G.
-------------------------------	---------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Identificar oportunidades o necesidades personales.	Descripción de 10 objetos tecnológicos.	23 marzo
Identificar oportunidades o necesidades personales.	Construcción del objeto tecnológico.	30 Marzo
Evaluar el servicio desarrollado considerando criterios propios.	Resolución de problemas.	06 Abril
Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales .	Crucigrama.	27 Abril
Establecer impactos positivos o negativos de las soluciones.	Análisis de problemática social.	04 Mayo
Examinar soluciones tecnológicas existentes que respondan a las oportunidades.	Reflexión de una problemática social.	18 Mayo
Identificar oportunidades o necesidades personales.	Detección de problemas sociales.	25 Mayo
Identificar oportunidades o necesidades personales.	Juego Pasapalabra.	01 Junio
Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios.	Creación de solución de una problemática social.	15 Junio
Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios.	Dibujo de la solución del problema.	29 Junio

Informe de Objetivos y Tareas PRIMERO MEDIO

Asignatura: Ciencias Unificadas - Biología/Química/Física	Profesores: Ursula Asalgado, Angela Candia e Iverson Machado
--	---

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Comprender el nuevo método de trabajo basado en proyectos.	Ciencias Unificadas	15/06
Comprender el tema del proyecto: fotosíntesis.	Fotosíntesis	22/06
Explicar los conocimientos previos del tema del proyecto: fotosíntesis.	Conocimientos previos sobre Fotosíntesis	30/06
Experimentación del proyecto.	Experimento	06/07

Informe de Objetivos y Tareas PRIMERO MEDIO

Asignatura: Matemática		Profesora : María Eugenia Díaz
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Calcular probabilidades en situaciones problemáticas , utilizando regla de Laplace.	Tarea 1 Probabilidades Problemas : !0 situaciones problemáticas.	23 /03
	Tarea 2 Probabilidades Selección múltiple y dos juegos al finalizar.	30/03
Identificar y clasificar los distintos conjuntos numéricos en sus diversas formas de expresión utilizando definición .	Tarea 3 Números Conjuntos numéricos (IN-Z-Q)	06/04
Clasificar números racionales y expresar números decimales a fracción por medio de operatoria con racionales.	Tarea 4 Números I Clasificación decimales (DF-DIP-DISP) II Transformar decimales a fracción.	04/05
Clasificar y convertir decimales a fracción y viceversa ,por medio de operatoria con racionales.	Tarea 5 Números Completar tabla con decimal, fracción o clasificación según corresponda.	18/05
comparar números racionales y expresar números decimales a fracción y viceversa ,por medio de operatoria con racionales.	Tarea 6 Números Comparar números racionales con símbolos $>$; $\leq$ o $=$	25/05
Resolver operatoria con números racionales, utilizando operaciones básicas.	Tarea 9 Números Adición y sustracción de racionales.	29/06
	Tarea 10 Números Encontrar error y corregir en adición y sustracción de racionales.	06/07

Informe de Objetivos y Tareas PRIMERO MEDIO

Asignatura: Física		Profesor Iverson Machado
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Comprender el movimiento ondulatorio.	Movimiento Ondulatorio	23/03
Comprender el movimiento ondulatorio.	Movimiento Ondulatorio	30/03
Comprender las Características del fenómeno ondulatorio.	Característica de la Onda.	06/04
Juego sobre movimientos ondulatorios.	Juego 1	27/04
Comprender las características de la onda.	Características de la onda.	04/05
Revisión de la tarea: características de las ondas.	Características de la onda.	18/05
Comprender los fenómenos de refracción y reflexión.	Refracción y Reflexión	25/05
Juego sobre los fenómenos de refracción y reflexión.	Juego 2	01/06

Informe de Objetivos y Tareas PRIMERO MEDIO

Asignatura: Química	Profesora Ángela Candia Rojas
----------------------------	--------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Conocer e identificar algunos conceptos fundamentales de la unidad.	Completan tablas con definiciones y conceptos.	23/03
Describir características de las partículas subatómicas y su localización.	Vocabulario Esquema de átomos Cálculos de partículas subatómicas Resolución de problemas	30/03
Conocer los criterios para ordenar los elementos químicos en el sistema periódico	Responden guía	06/04
Identificar algunos conceptos tratados en las guías anteriores	Desarrollan Sopa de letras	27/04
Comprender el modelo atómico de Demócrito	Desarrollan Tríptico	04/05
Comprender la teoría de los cuatro elementos	Responden preguntas en relación a lo tratado en la guía	11/05
Comprender la teoría atómica de Dalton	Explican diferentes conceptos del modelo atómico de Dalton // Desarrollo del aporte de Dalton al concepto de átomo	25/05

Asignatura: Biología	Profesora: Ursula Asalgado
-----------------------------	-----------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes / Recordar y reconocer propiedades y niveles de organización de los seres vivos	Repaso seres vivos (Célula, propiedades y niveles de organización)	23/03
OA 4: Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas considerando: Niveles de organización y las interacciones biológicas.	Clasificación de los seres vivos: taxonomía.	30/03
- Recordar y reconocer propiedades y niveles de organización de los seres vivos OA 4: Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas considerando: Niveles de organización y las interacciones biológicas.	Seres Vivos: Aplicación de lo aprendido	06/04
Reconocer conceptos biológicos estudiados	Juego sopa de letras	27/04
Identificar y conocer elementos químicos que componen a los organismos	Seres vivos: Elementos químicos	04/05
Identificar y reconocer Moléculas que forman a los organismos vivos	Seres vivos: Moléculas.	18/05
Evaluar	Tarea online: seres vivos	25/05
Reconocer conceptos biológicos	Juego Pasapalabra	01/06

Informe de Objetivos y Tareas PRIMERO MEDIO

Asignatura: Inglés		Teacher: Ronald Aguilera A.
Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples. - Aplicar Gramática Inglesa.	1.Read the text (lee el texto y responde las preguntas) 2.Multiple Choice (elige la opción correct en cada pregunta) 3. "Simple Past Tense" (completa las oraciones con el verbo de la tabla, pasado simple)	23 de Marzo
-Leer comprensivamente textos adaptados -Identificar palabras, frases y expresiones clave, expresiones idiomáticas de uso más recurrente, combinaciones frecuentes de palabras, vocabulario temático	1.Escribe el trabajo correcto para cada una de las personas señaladas. 2.Read the text (Escribe verdadero o falso según la información del texto) 3.Vocabulary: completa las oraciones con las palabras correctas. 4.Coloca el número con el significado correspondiente.	30 de Marzo
-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios. -Identificar Vocabulario Temático	1.Reading Comprehension (mira la guía televisiva y responde las preguntas) 2.Vocabulary: une las oraciones con el consejo correspondiente. 3.Describe en Inglés los trabajos indicados en la guía.	06 de Abril
-Recrearse con juegos, utilizando conceptos y vocabulario de la unidad.	"Funny Games" 1.Encuentra las siete diferencias en las imágenes. 2.Encuentra las palabras en la sopa de letra	27 de Abril
- Leer comprensivamente textos adaptados y simples. - Identificar Vocabulario Temático.	1.Reading Comprehension (lee el texto, completa las oraciones con la palabra correcta. 2.Escribe verdadero o falso según la información del texto.	04 de Mayo
-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples. -Utilizar Gramática Inglesa -Identificar información general en los textos escuchados, relacionada con tradiciones, mitos y festividades. -Utilizar de maner correcta Gramática Inglesa.	1.Completa la descripción de "Hannah", usa los verbos indicados. 2.Completa el texto con las palabras de la tabla. 1.Mira y escucha atentamente el video "Unusual traditions around the world". 2.Completa la tabla con la información del video. 3.Escribe el "pasado simple" de los verbos en paréntesis.	18 de Mayo 25 de Mayo
-Recrearse con juegos digitales utilizando conceptos, gramática y vocabulario temático a la unidad.	Game "Uncle Charlie's Hotel" 1.Ingresar a la plataforma digital "Kahoot" y completar juego asignado.	01 de Junio

-Escuchar audio en Inglés y desarrollar actividades relacionadas. -Vocabulario	Listening: " At the Airport" 1.Completa los espacios con la ciudad correspondiente. 2.Escribe la información correcta según el audio escuchado. 3.Formar palabras con las letras dadas en la imagen.	15 de Junio
-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos auténticos simples, acerca de temas variados. -Describir acciones utilizando el tiempo verbal Presente Perfecto. -Uso de Gramática Inglesa.	"Body Language around the World" 1.Leer y comprender la información entregada en las diapositivas. 2.Play the Quiz: Responder el cuestionario en la plataforma digital "Kahoot". "Present Perfect" 1.Completa las oraciones usando la forma correcta del verbo, sigue el ejemplo. 2.Escribe oraciones en Presente Perfecto, usa los verbos dados en la guía. Listening: "How the gems fuse" 1.Escucha atentamente el audio y luego responde las preguntas. 2.Completa las oraciones con las palabras correctas, según lo escuchado en el audio.	22 de Junio 30 de Junio
-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en audios adaptados y auténticos simples acerca de temas variados.		06 de Julio

Informe de Objetivos y Tareas PRIMERO MEDIO

Asignatura: Lengua y Literatura	Victoria Valenzuela
--	----------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Analizar una narración para enriquecer su comprensión, considerando conflicto de la historia, análisis de personajes, personajes tipo, creencias, prejuicios.	Leer texto: "un niño maligno". Organizador gráfico de s. narrativa. Análisis de personajes. Conflicto. Preguntas de comprensión. Comentario. P. de metacognición.	23 marzo
Analizar narraciones considerando personajes tipo, conflictos de historia, relación entre personajes, sus acciones y motivaciones.	Personajes tipo. Acciones que hacen los p.tipo. Investigación de personajes tipo en la literatura y en obras de cine. Textos: "La tía chila" y "el hijo", tabla comparativa. Análisis de símbolos, acciones motivaciones. Transformar uno de los textos leídos en noticia.	30 marzo
Analizar poemas para enriquecer su comprensión, considerando símbolos, motivos, objetos líricos. Comprender la relevancia de las obras del romanticismo considerando sus características.	Definición de conceptos. Leer poemas. Reconocer hablante, objeto, motivo lírico, estado de ánimo, símbolos. interpretar versos.	6 abril
Recrearse con juegos utilizando conceptos de lenguaje, autores, lecturas y contenidos.	Sopa de letras.	27 abril

Reflexionar sobre la literatura por medio de los clásicos universales.	Recomendación de libro. Texto: clásicos universales. Preguntas. Citas literarias. *Día del libro.	4 mayo
Analizar una obra dramática para enriquecer su comprensión, considerando conflictos, personajes, valores, secuencia.	*Lectura complementaria. Preguntas por habilidades de comprensión lectora.	18 mayo
Analizar un texto literario para enriquecer tu comprensión, considerando conflicto, personajes, motivaciones, acciones y temas.	*Lectura complementaria. Preguntas por habilidades de comprensión lectora. Formulario de google.	25 mayo
Reconocer errores y aciertos en juegos ortográficos	Juego Kahoot código: 059050755	1 junio
Comprender y evaluar textos orales y audiovisuales, considerando una postura personal frente a lo escuchado, una ordenación de la información en términos de su relevancia y efectos producidos.	Discursos de Greta, niña activista. Preguntas a partir de habilidades de comprensión lectora. Comentario personal.	15 junio
Aplicar las claves contextuales incrementando el vocabulario.	Claves contextuales Texto: ¿por qué el pelo es liso o rizado? Autoevaluación.	22 junio
Analizar y comprender un texto literario, considerando información explícita, para interpretar y reflexionar.	Texto: “El viaje” Preguntas a partir de las habilidades de comprensión lectora. Autoevaluación.	30 junio
Analizar y evaluar textos de medios de comunicación, considerando: propósitos explícitos-implícitos, estrategias, veracidad y consistencia de la información, recursos lingüísticos y no lingüísticos, elementos del texto que influyen para propias opiniones. OA10	Texto: infografía “Los beneficios de la musicoterapia”. Preguntas por habilidad de comprensión lectora. Autoevaluación.	6 julio

Informe de Objetivos y Tareas PRIMERO MEDIO

Asignatura: Educación física y salud	Profesor: Fabián Campaña Osorio
---	--

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
OA 3 Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad OA 4 Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado, seguridad y primeros auxilios, como: * Realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés.	Análisis de una rutina de ejercicios	23 de Marzo
	Análisis de musculatura en imágenes	30 de Marzo
	Tríptico de vida saludable	06 de Abril
	Actividades lúdicas, coordinación óculo/manual óculo/pedal	04 de Mayo
	Quédate en casa y muévete elegir 3 actividades en una lista de 50 y realizarlas Rutina de ejercicios fullbody	18 de Mayo 25 de Mayo

OA 2 Modificar, evaluar y aplicar las estrategias y tácticas específicas utilizadas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes OA 5 Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno	Rutina de ejercicios tren inferior y tren superior	8 de Junio
	Actividades lúdicas. Juego con una patys y una pelota de tenis, derribar vasos	15 de Junio
	Biomecánica del movimiento, análisis de movimiento de un ejercicio específico	22 de junio
	Juegos de aprendizaje	6 de julio

Informe de Objetivos y Tareas PRIMERO MEDIO

Asignatura: MÚSICA	Profesor: Carlos Garcés R
---------------------------	----------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Analizar fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión.	Guía; Música y sonido: "El medio ambiente sonoro"	23 de Marzo
Analizar fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión.	Guía: Recordando los elementos de la Psicoacústica	30 de Marzo
Comparar músicas con características diferentes, basándose tanto en elementos del lenguaje musical	Guía; Recordando elementos del lenguaje musical y realización de análisis musicales	06 de Abril
Conocer o recordar los conceptos Musicales esenciales	Juego Musical: Crucigrama de conceptos Musicales	27 de Abril
Apreciar musicalmente manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presentes en la tradición oral, escrita y popular	Guía "Conociendo la vida del Compositor "Victor Jara"	04 de Mayo
Describir analíticamente los elementos del lenguaje musical	Lectura y comprensión de los elementos del lenguaje Musical	18 de Mayo
Apreciar el rol de la música en la sociedad a partir del repertorio trabajado, respetando la diversidad y riqueza de los contextos socioculturales.	Comprender la Música como elemento Fundamental en la vida de las personas	25 de Mayo
Conocer o recordar los conceptos Musicales esenciales	Sopa de Letras: "Instrumentos de Percusión"	01 de Junio
Describir analíticamente los elementos del lenguaje musical	Construcción escala de Do Mayor Reconocimiento de notas en el pentagrama	15 de junio
Describir analíticamente los elementos del lenguaje musical	Definición de los conceptos: Métrica y Pulso Construcción de compases en 4/4	06 de julio